

«Детск



**взаимодействия в
условиях реализации
ФГОС дошкольного
образования»**

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации дошкольников.

Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в **трех направлениях:**

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**

Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Серьезность
- Динамичность.



Преимущества новой системы взаимодействия ДООУ с семьей.

- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей
- Учет индивидуальности ребенка
- Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье
- Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений



Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи*
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;*
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;*
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.*

Функции работы ДОУ с семьей.

- *Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.*
- *Психолого-педагогическое просвещение родителей.*
- *Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.*
- *Помощь отдельным семьям в воспитании детей.*
- *Взаимодействие родителей с общественными организациями города.*

Новые формы взаимодействия с семьей

- *«Круглый стол» по любой теме;*
- *тематические выставки;*
- *соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;*
- *консультации специалистов;*
- *устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;*
- *семейные спортивные встречи;*
- *почта доверия, телефон доверия;*
- *семейные проекты «Наша родословная»;*
- *открытые занятия для просмотра родителей;*
- *интеллектуальные ринги детей и родителей;*
- *контрольные для родителей;*
- *интервью с родителями и детьми на определенные темы;*
- *родительская гостиная;*
- *конкурс семейных талантов;*
- *портфолио семейного успеха;*

Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;*
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;*
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);*
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.*

Работа с родителями — это процесс общения разных людей, который не всегда проходит гладко.

- ❖ *конфликты между родителями из-за детей;*
- ❖ *родительские претензии к воспитателям по тем или иным вопросам воспитания;*
- ❖ *жалобы воспитателей на пассивность родителей;*
- ❖ *невнимание родителей к рекомендациям воспитателя в связи с недостатком авторитета педагога из-за молодого возраста или небольшого опыта работы.*

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем.



Спасибо за внимание!

