

Детский сад и семья.

Из опыта работы старшего воспитателя Русаковой Л.М.
МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
СП детский сад «ЛУЧИК»
Архангельская обл. Коношский район
п. ПОДЮГА

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ, КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- 0 Приоритетной задачей работы детского сада «Лучик» п. Подюга является повышение роли семьи как социального института, определяющего не только развитие ребёнка как личности, но и общества в целом.
- 0 Основное в этой деятельности, как считают воспитатели, - вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать их участие в различных мероприятиях.



Планирование работы с родителями



- 0 Работа с родителями, их педагогическое просвещение должны осуществляться в определенной системе. Совместно с педагогическим коллективом составляется годовой план этой работы.

Для того чтобы в плане работы с родителями не повторялись из года в год одни и те же мероприятия, перед его составлением проводится тщательный анализ работы за предшествующий учебный год, который и позволяет внести необходимые коррективы.

В годовом плане работы с родителями (который является частью общего годового плана) прежде всего, определяются ведущие задачи, которые тесно связаны со всей воспитательной работой детского сада в очередном году.

При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий

Учёт мнения педагогического коллектива

- 0 При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, альбомов и т. д. В плане работы намечаются ответственные за подготовку, организацию и проведение отдельных мероприятий.
- 0 Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведётся по четырём направлениям.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- 0 Анкетирование родителей по теме:
«Сотрудничество детского сада и семьи»
Цель: изучения семьи, выяснения
образовательных потребностей
родителей, для согласования
воспитательных воздействий на ребёнка
работа



Познавательное направление

- 0 **Цель:** Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- 0 Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.
- 0 Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.



Общие и групповые родительские собрания



- Традиционным в ДООУ стало проведение общего родительского собрания родителей воспитанников, вновь зачисленных в детский сад. Родителям даются рекомендации, как подготовить ребёнка к адаптации к детскому саду, доводится до сведения родителей родительский договор, представляется презентация о ДООУ.
- Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результат стал ощутимее.

Консультации для родителей

- 0 При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.



Газета



- 0 Целью издания в детском саду газет и журналов является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству. Рукописные газеты и журналы рассказывают родителям об особенностях физического, психического, социального развития дошкольников: о жизни ребят в детском саду (нередко в юмористической форме); дают рекомендации по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с газетой или журналом в то время, когда по тем или иным причинам ожидают своего ребенка в приемной

Сайт

- С 2010 года в детском саду создан и функционирует сайт. Цель которого создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Детском саду;

Совместная деятельность

- 0 Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активными участниками процесса.

Совместный показ сказки



Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.



Посещение семей воспитанников на дому

- При посещении семей воспитанников особое внимание стараемся уделить семьям, находящимся в зоне **социального риска**. Педагог уделяет особое внимание бытовым условиям проживания воспитанников, беседует с членами семьи, даёт рекомендации по оборудованию игрового уголка для ребёнка, проводит консультацию по воспитанию и развитию ребёнка.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая.

- 0 Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.
- 0 Родители принимают активное участие в соревнованиях и развлечениях. Ежегодно воспитанники ДОО принимают активное участие в спортивных праздниках “Мама, папа, я – спортивная семья”, “Веселые старты”, “Лыжня зовет”,



КЛУБЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 0 С целью повышения уровня знаний родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, оказания практической помощи в решении возникающих проблем родителям детей, в нашем детском саду функционирует клубы для родителей **«Родительский дом, начало начал»**, **«Клуб бабушек»**, адаптационный клуб **«Аистёнок»**



Проект «Моя мама лучше всех!»

- 0 В работе с родителями хорошие результаты дает организация **проектной деятельности** в детском саду. В частности в ДООУ осуществлён проект «Моя мама лучше всех»
- 0 **ЦЕЛЬ:** Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
- 0 **ЗАДАЧИ:**
- 0 Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- 0 Развивать интерес ребенка к своим близким.
- 0 Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- 0 В рамках проекта прошёл конкурс чтецов, посвященный Дню матери.

0



Результаты работы с родителями

- 0 Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.
- 0 Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 35% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 55% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.
- 0 Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 60% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

0

Определение успеха в работе с родителями

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.



- 0 Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
- 0 Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга.
- 0 Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству.
- 0 Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.
- 0 Наша главная цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких.

0