



**Детское
экспериментирование**

***Федорова Наталия
Алексеевна***

Воспитатель

*МБДОУ «Ибресинский детский сад
«Солнышко»*

**Презентация
(из опыта работы)**



Стаж педагогической деятельности: 7 лет

**От современного человека
требуется не только владение
знаниями, но и в первую
очередь умение добывать эти
знания самому**



Изучая ФГОС ДО, новинки методической литературы, наблюдая за детьми, я обратила внимание на замечательное средство интеллектуального развития дошкольников — **детское экспериментирование.**





Цель:

**Развитие познавательных
интересов, потребности в
самостоятельной поисковой
деятельности на базе
обогащенного и
сформированного
эмоционально-чувственного
опыта.**



Задачи:

- **Формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать (различать и объединять) вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними, то есть упорядочивать свои представления о мире.**
- **- Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.**
- **- Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.**
- **- Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность**

**Совместная познавательно -
исследовательская деятельность
взрослых и детей и самостоятельная
детская деятельность организуется мной
в разных формах**





Павел Петрович Блонский писал:
**"Пустая голова не рассуждает:
чем больше опыта, тем больше
способна она рассуждать"**.

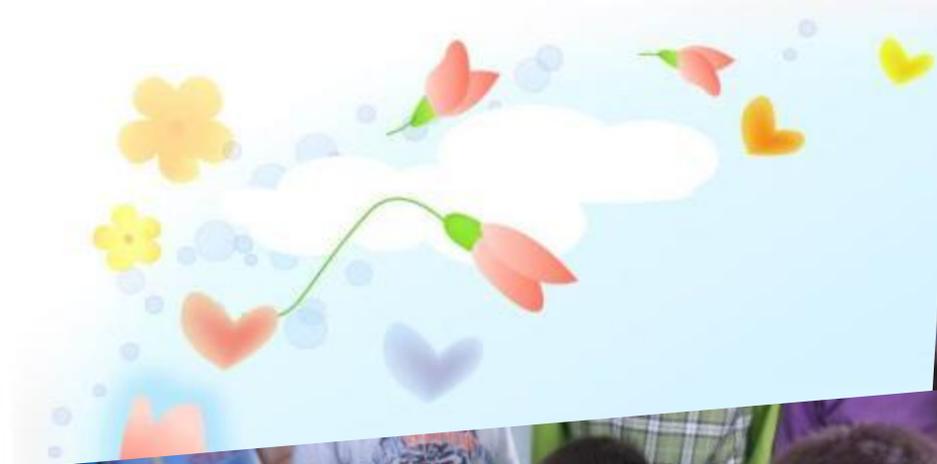
**Чтобы дать знание детям и
наполнить их головы
интересным содержанием мы с
детьми проводим различные
опыты: с землёй с песком,
воздухом, водой, с магнитом.**











Создание предметно-пространственной среды в группе





Мы экспериментируем













**Экспериментальная
деятельность является,
наряду с игровой,
ведущей деятельностью
ребенка - дошкольника.**



**Главное, чтобы интерес к
исследованиям,
открытиям со временем
не угас**

**Дети учатся на занятиях ставить цель,
решать проблемы, выдвигать
гипотезы и проверять их опытным
путем, делать выводы**



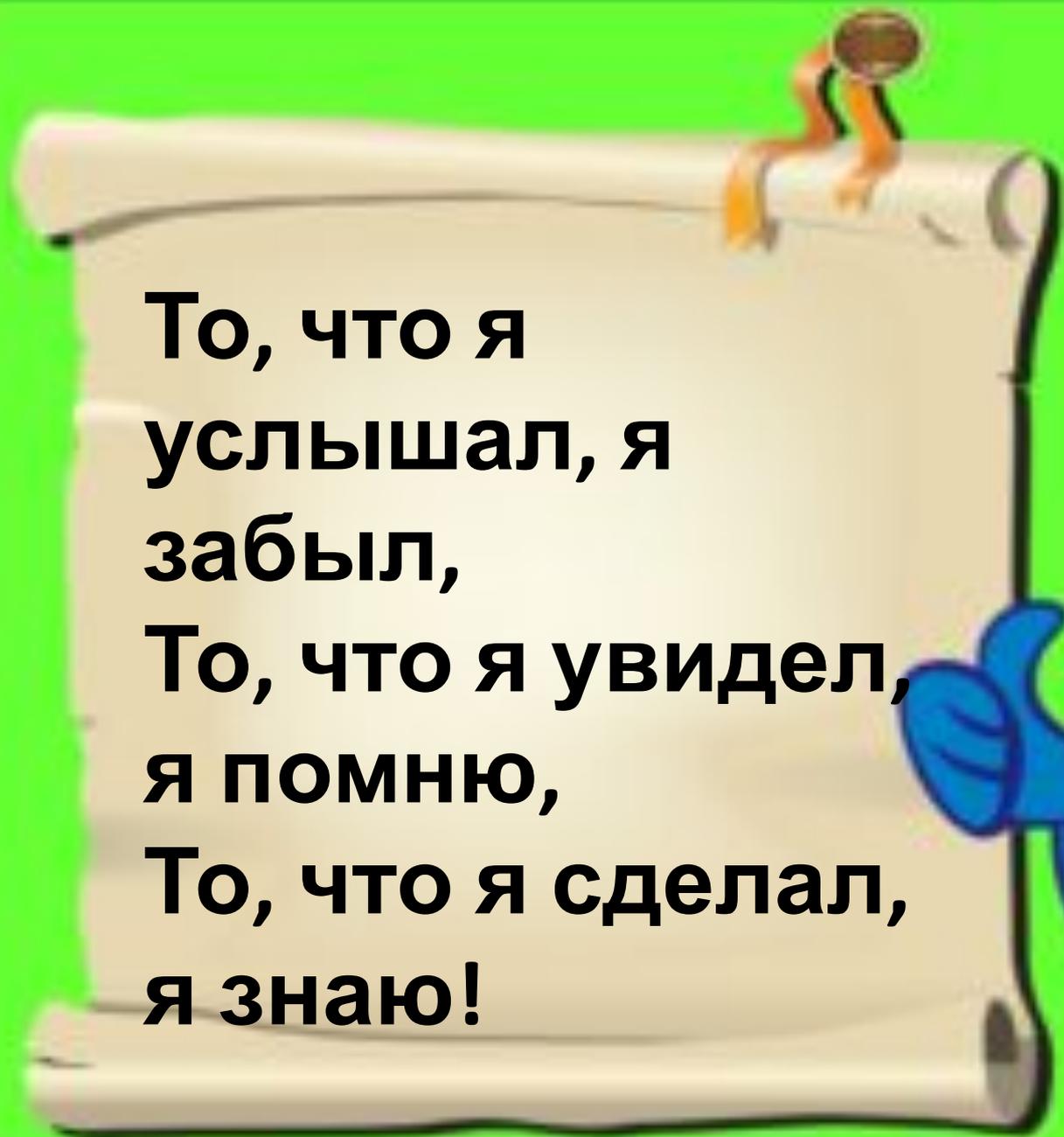


Взаимодействие с родителями









**То, что я
услышал, я
забыл,
То, что я увидел,
я помню,
То, что я сделал,
я знаю!**



**Спасибо за
внимание**