



**Детское  
экспериментирование**

***Федорова Наталья  
Алексеевна***

*Воспитатель*

*МБДОУ «Ибресинский детский сад  
«Солнышко»*

**Презентация  
(из опыта работы)**

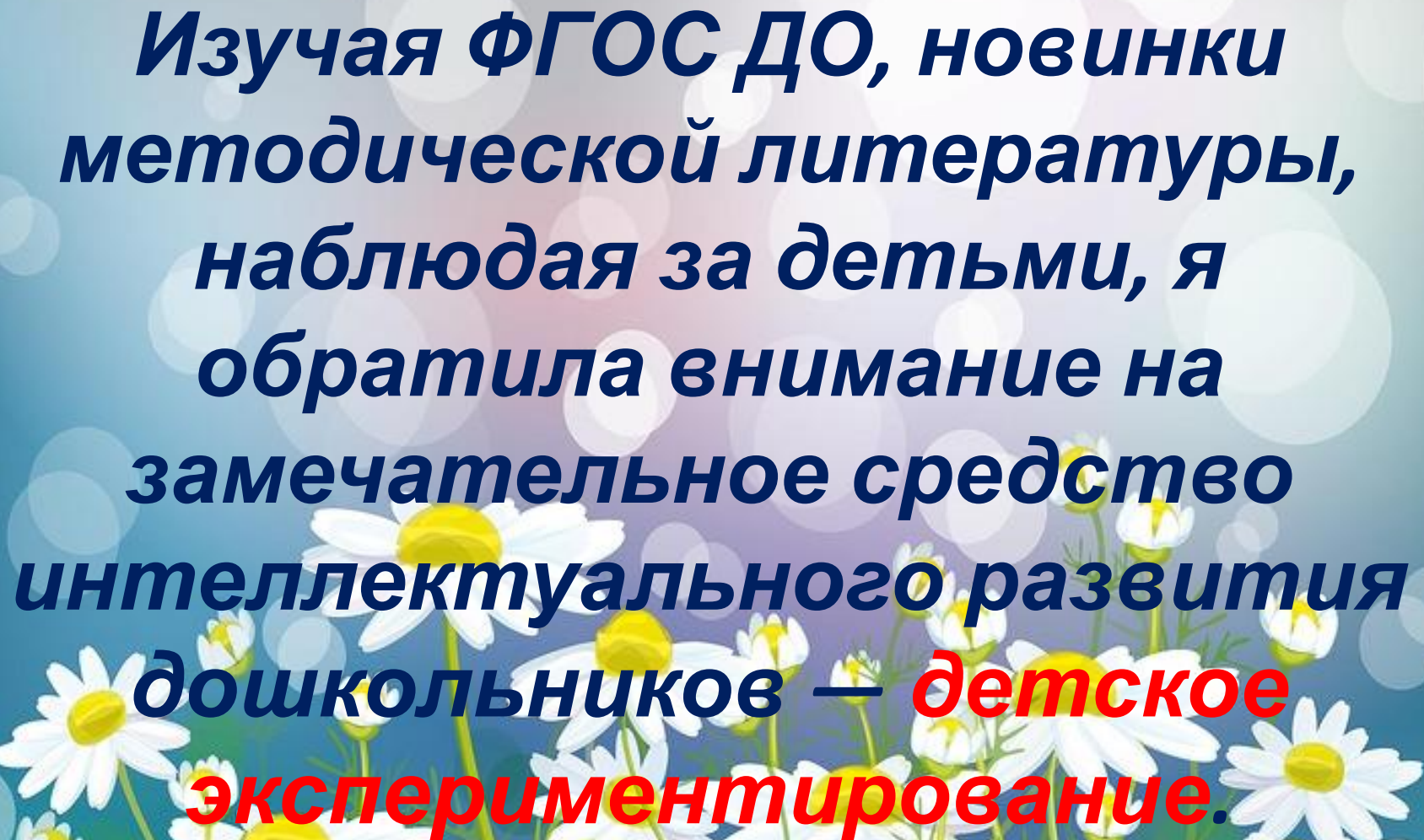


**Стаж педагогической деятельности: 7 лет**

**От современного человека  
требуется не только владение  
знаниями, но и в первую  
очередь умение добывать эти  
знания самому**



**Изучая ФГОС ДО, новинки  
методической литературы,  
наблюдая за детьми, я  
обратила внимание на  
замечательное средство  
интеллектуального развития  
дошкольников — **детское  
экспериментирование.****





**Цель:**

**Развитие познавательных  
интересов, потребности в  
самостоятельной поисковой  
деятельности на базе  
обогащенного и  
сформированного  
эмоционально-чувственного  
опыта.**



# Задачи:

- **Формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать (различать и объединять) вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними, то есть упорядочивать свои представления о мире.**
- **- Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.**
- **- Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.**
- **- Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность**

**Совместная познавательно -  
исследовательская деятельность  
взрослых и детей и самостоятельная  
детская деятельность организуется мной  
в разных формах**

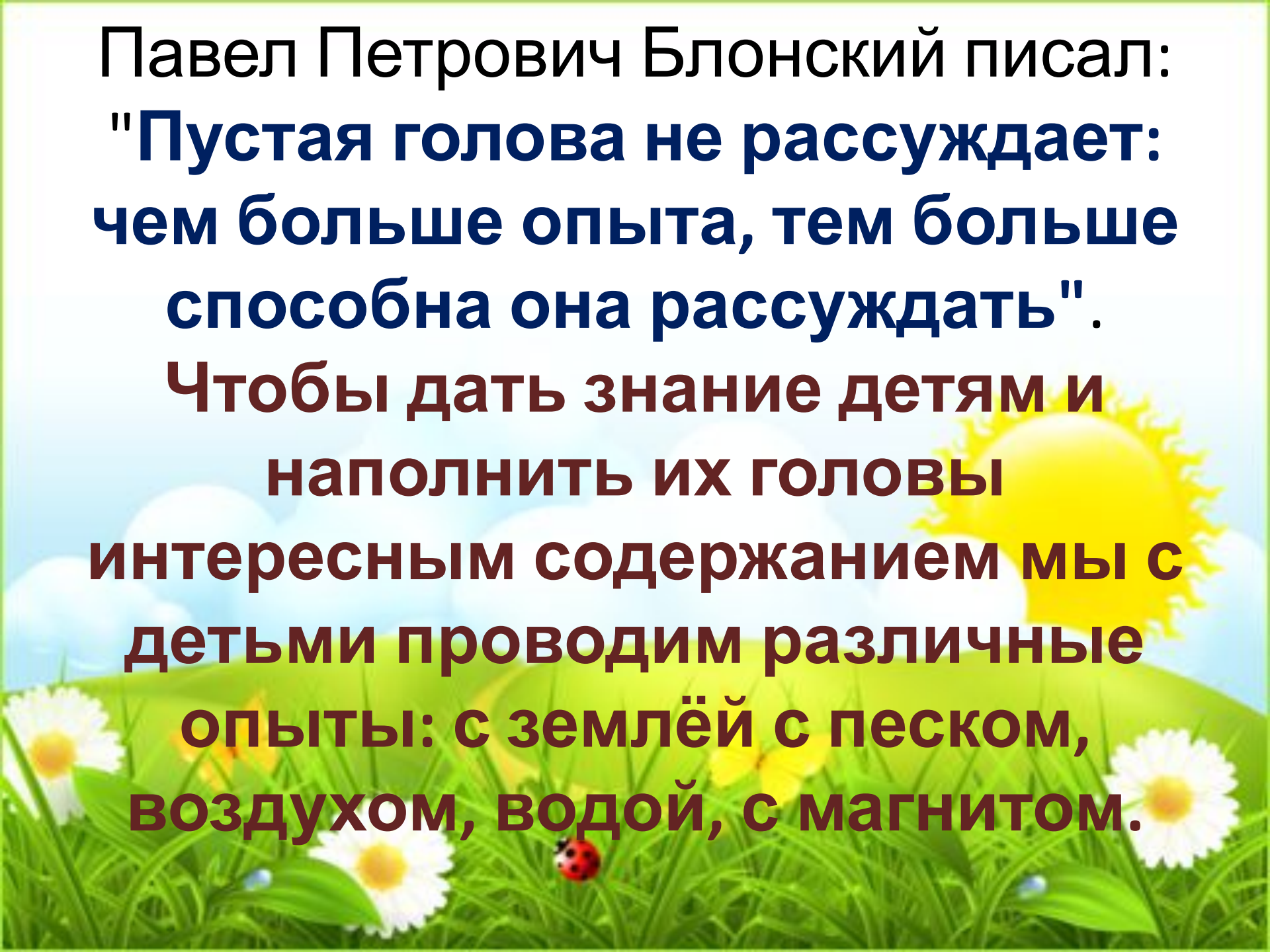






Павел Петрович Блонский писал:  
**"Пустая голова не рассуждает:  
чем больше опыта, тем больше  
способна она рассуждать"**.

**Чтобы дать знание детям и  
наполнить их головы  
интересным содержанием мы с  
детьми проводим различные  
опыты: с землёй с песком,  
воздухом, водой, с магнитом.**













# Создание предметно-пространственной среды в группе







# Мы экспериментируем













**Экспериментальная  
деятельность является,  
наряду с игровой,  
ведущей деятельностью  
ребенка - дошкольника.**



**Главное, чтобы интерес к  
исследованиям,  
открытиям со временем  
не угас**

**Дети учатся на занятиях ставить цель,  
решать проблемы, выдвигать  
гипотезы и проверять их опытным  
путем, делать выводы**





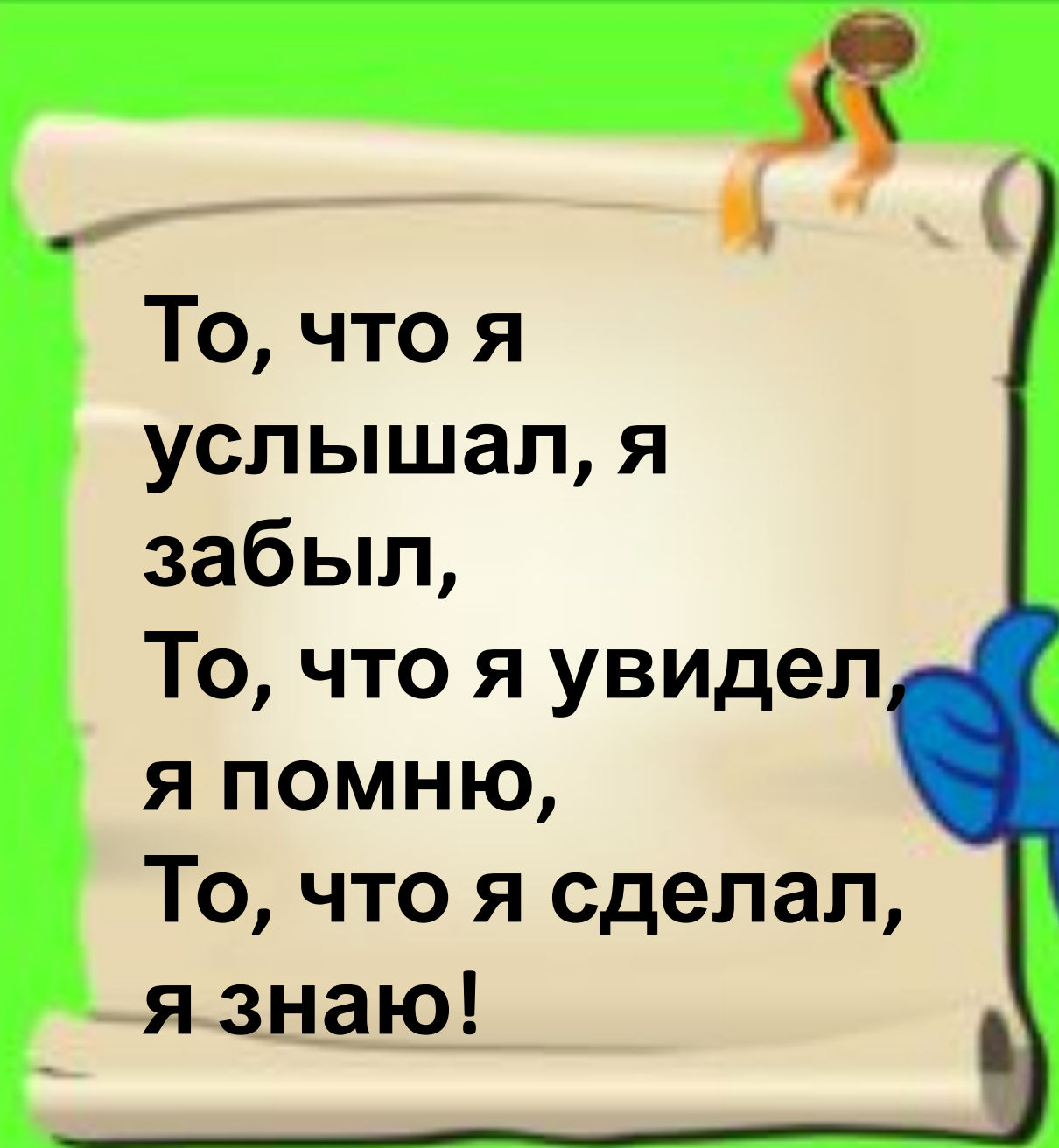


# ***Взаимодействие с родителями***









**То, что я  
услышал, я  
забыл,  
То, что я увидел,  
я помню,  
То, что я сделал,  
я знаю!**



**Спасибо за  
внимание**