Детское коллекционированиеоснова для развития детского интереса

Коллекционирование (от <u>лат.</u> coll Коллекционирование (от <u>пат.</u> coll ectio — собирание, сбор) деятельность, в основе которой лежит собирание коллекции, то есть систематизированное собирание и изучение каких-либо объектов (как правило, однородных или объединённых общностью темы.

Виды коллекций

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей.

Домашние - это коллекции собранные дома или с помощью родителей.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость

Этапы

1этап – подготовительный: Онирования

• индивидуальные беседы с детьми по выявлению интересов и потребностей;

2 этап – основной:

• побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования; • чтение художественно познавательной литературы; • включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми;

3 этап – заключительный:

• организация выставок коллекций; выставок творческих работ детей;

Коллекционирование в различных видах деятельности:

□ двигательная;
□ игровая;
□ продуктивная;
□ коммуникативная;
□ Трудовая;
🛮 познавательно-исследовательская;
🛮 музыкально-художественная;
□ чтение художественной
литературы.

Что дает коллекционирование ребенку?

Уверенность в своих силах, раскрытие собственного внутреннего мира. Коллекционирование приучает к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства. Оно расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. В процессе коллекционирования развивается внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное и комбинировать.













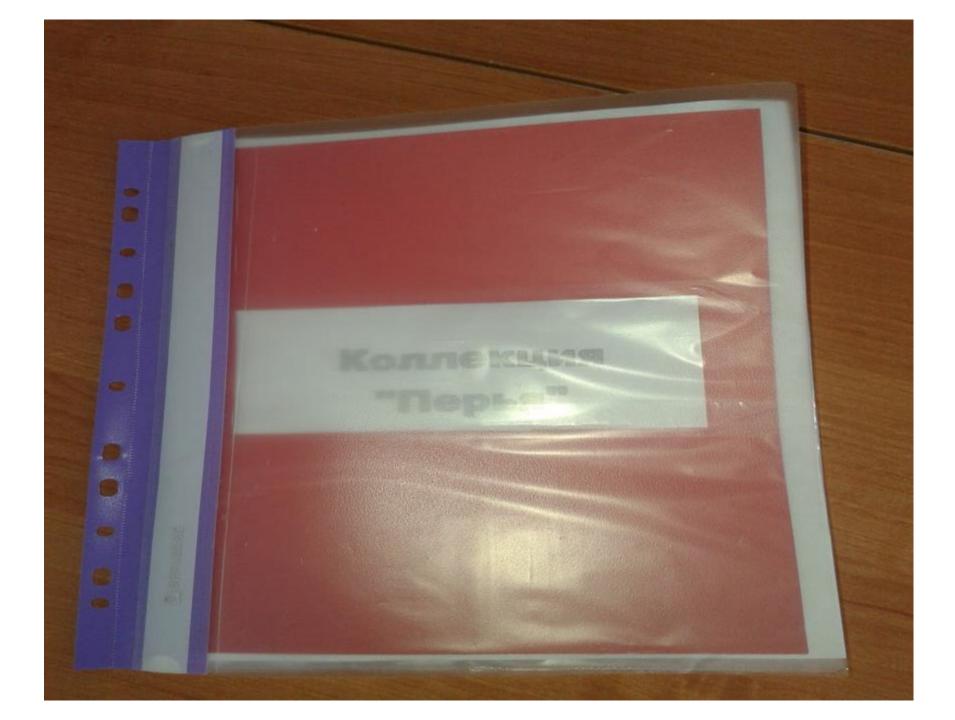
Коллекция "Птичья еда"



















Спасибо за внимание

