

**Детское  
коллекционирование-  
основа для развития  
детского интереса**

**Коллекционирование** (от [лат. coll](#)  
**Коллекционирование** (от [лат. coll](#)  
*ectio* — собирание, сбор) —  
деятельность, в основе которой  
лежит собирание [коллекции](#), то  
есть систематизированное  
собирание и изучение каких-либо  
объектов (как правило,  
однородных или объединённых  
общностью темы.

# Виды коллекций

**Коллективные** (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей.

**Домашние** - это коллекции собранные дома или с помощью родителей.

**Индивидуальные** – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка.

# Этапы

## коллекционирования

**1 этап – подготовительный:**

- индивидуальные беседы с детьми по выявлению интересов и потребностей;

**2 этап – основной:**

- побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования;
- чтение художественно познавательной литературы;
- включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми;

**3 этап – заключительный:**

- организация выставок коллекций; выставок творческих работ детей;

# **Коллекционирование в различных видах деятельности:**

- двигательная;
- игровая;
- продуктивная;
- коммуникативная;
- Трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- музыкально-художественная;
- чтение художественной литературы.

# Что дает коллекционирование ребенку?

Уверенность в своих силах, раскрытие собственного внутреннего мира. Коллекционирование приучает к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства. Оно расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. В процессе коллекционирования развивается внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное и комбинировать.













Коллекция  
"Птичья еда"



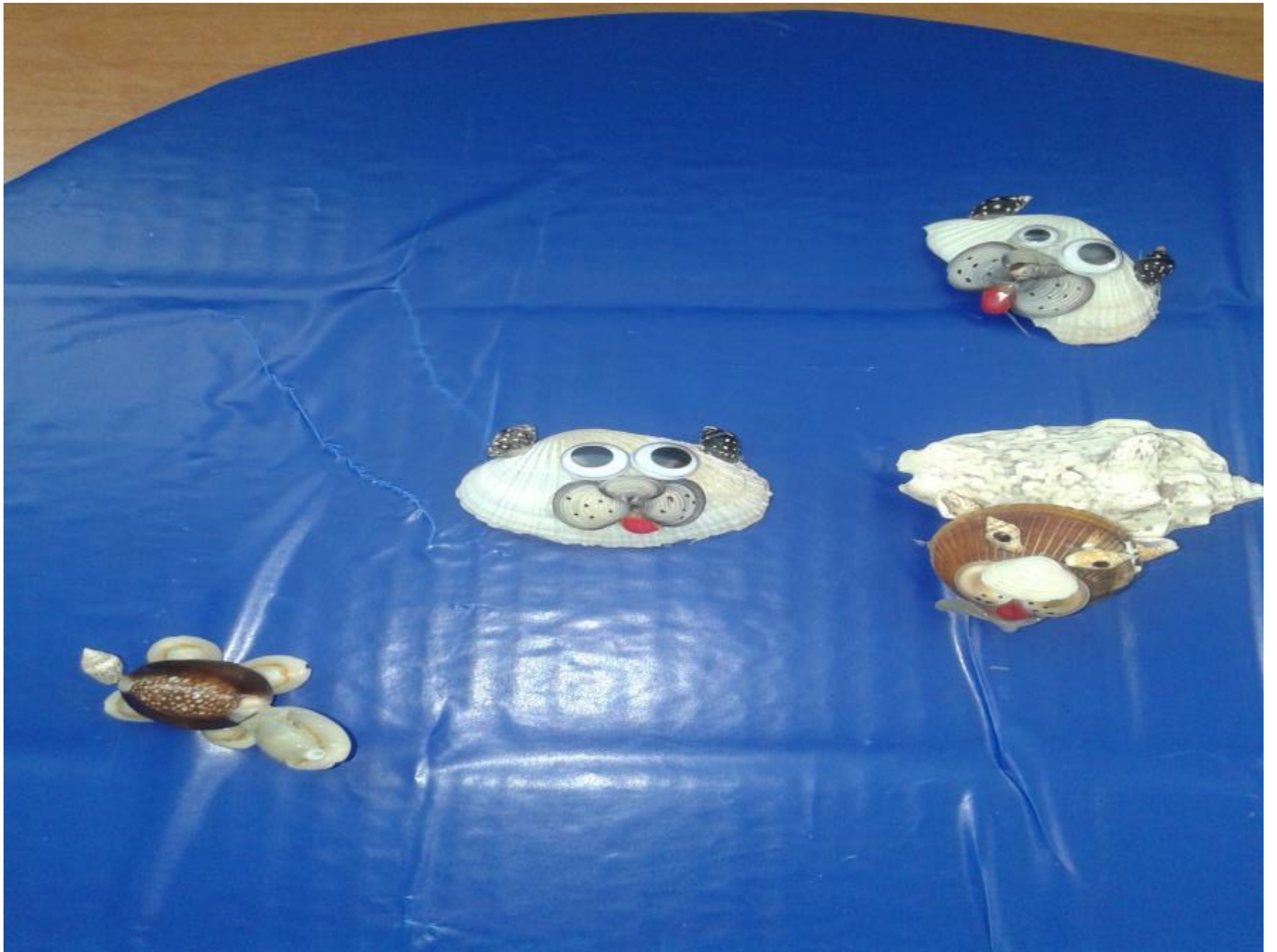




КОЛЛЕКЦИЯ  
"Перья"

© 2000/01









Спасибо за  
внимание

