

**Детское
коллекционирование-
основа для развития
детского интереса**

Коллекционирование (от [лат. coll](#)
Коллекционирование (от [лат. coll](#)
ectio — собирание, сбор) —
деятельность, в основе которой
лежит собирание [коллекции](#), то
есть систематизированное
собирание и изучение каких-либо
объектов (как правило,
однородных или объединённых
общностью темы.

Виды коллекций

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей.

Домашние - это коллекции собранные дома или с помощью родителей.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка.

Этапы

коллекционирования

1 этап – подготовительный:

- индивидуальные беседы с детьми по выявлению интересов и потребностей;

2 этап – основной:

- побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования;
- чтение художественно познавательной литературы;
- включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми;

3 этап – заключительный:

- организация выставок коллекций; выставок творческих работ детей;

Коллекционирование в различных видах деятельности:

- двигательная;
- игровая;
- продуктивная;
- коммуникативная;
- Трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- музыкально-художественная;
- чтение художественной литературы.

Что дает коллекционирование ребенку?

Уверенность в своих силах, раскрытие собственного внутреннего мира. Коллекционирование приучает к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства. Оно расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. В процессе коллекционирования развивается внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное и комбинировать.











Коллекция
"Птичья еда"



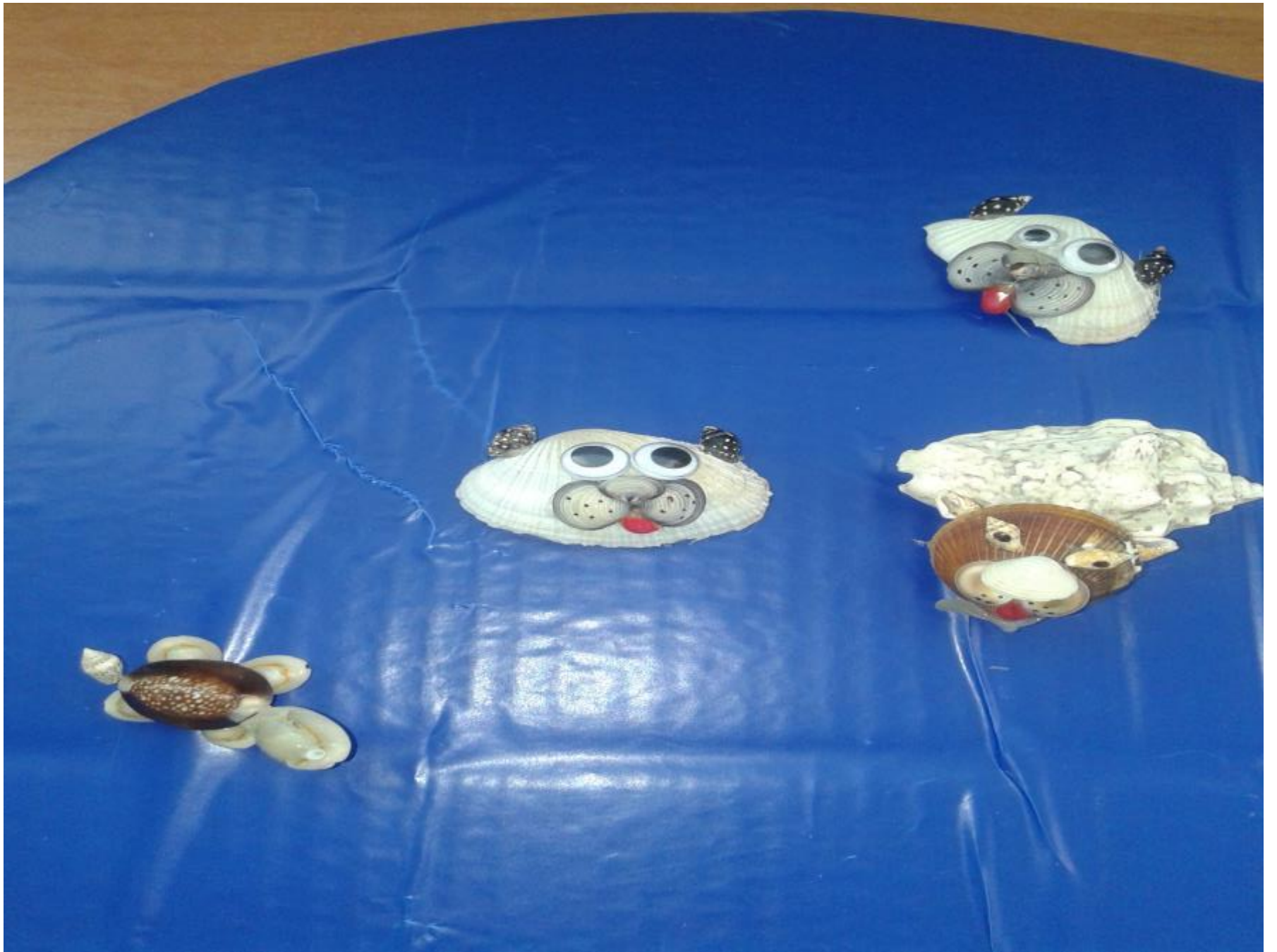




КОЛЛЕКЦИЯ
"Перья"

© 2000/01







Спасибо за
ВНИМАНИЕ

