Исследовательский проект

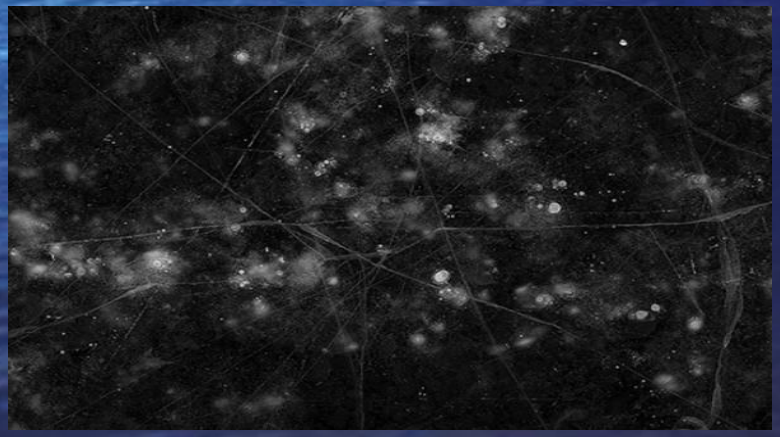
Круговорот воды в природе

Воспитанника МАДОУ детский сад №1
г Нытва

Воспитатель : Безматерных С.В

Наука воды

Превращение в снег



Капля превращается в лёд

Пришла весна

Схема «весна»

Опыт № 1 **«Вода бывает теплой, холодной, горячей»**

- Дайте ребёнку стаканчики с водой разной температуры. Пусть он пальчиком попробуют и определит, в каком стаканчике вода самая холодная, в каком – теплая, в каком – горячая (естественно, при этом необходимо соблюдать правила безопасности).Пусть ребенок назовет состояние воды.
- **Вывод**: вода бывает разной температуры, а значит, в водоёмах живут разные растения и животные.

Вода бывает холодной

Вода бывает тёплой

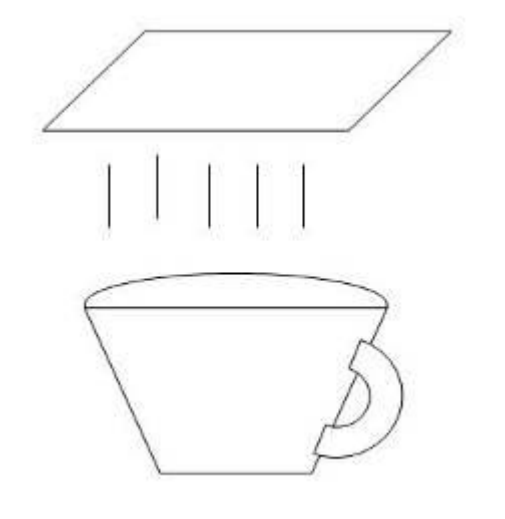
Вода бывает горячей.

гейзеры

Опыт № 2 «**Как образуется туча и дождь**»

- Ребёнок выливают воду в поднос, опускают губку в воду. Вода впитывается в губку, поднимаем губку над подносом, слегка сжимаем и наблюдаем.
- **Вывод**: вода капает, пошёл дождь.

Опыт №3 **Пар – это тоже вода**



- Пар в природе

Опыт № 4 «Делаем облако»

Налейте в трехлитровую банку горячей воды (примерно Н2,5 см.). Положите на противень несколько кубиков льда и поставьте его на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

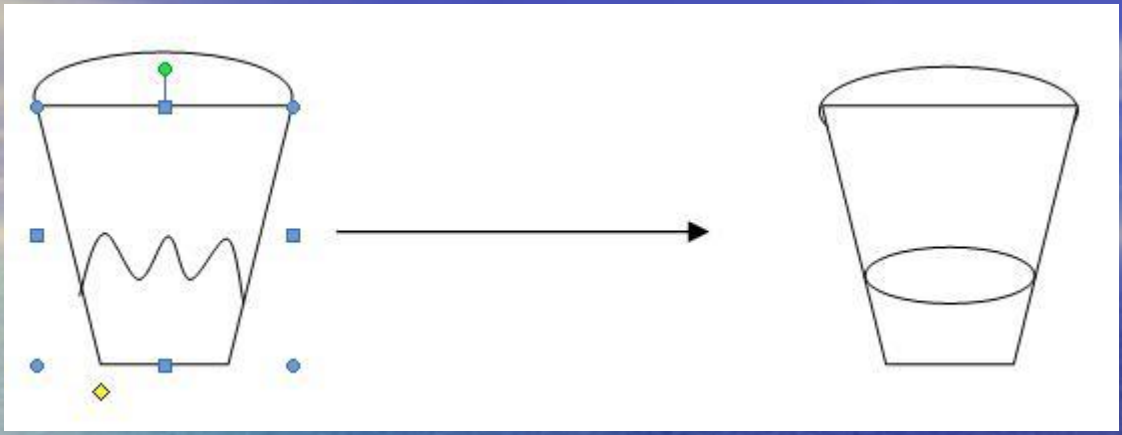
Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь?

Вывод: Оказывается, капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя.

polaris

GEMINI

Опыт № 5 « Лёд- это твёрдая вода»



- Взять кубики льда. Поместить их в отдельные стаканчики, Ребёнок должен следить за состоянием кубиков льда в тёплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается кубик льда. Что с ним происходит?

Взять один большой кубик льда и или маленький. Важно, чтобы ребёнок обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают в разные промежутки времени. Таким же образом проследить за таянием снега

- . **Вывод**: лёд, снег – это тоже вода.

GEMINY
Official Club

GEMINY
Official Club