

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ  
СПОРТА**

Выполнила:  
Леонова Наталья Сергеевна  
Инструктор по физической культуре,  
МБДОУ детский сад № 296 г.о. Самара

**В национальной доктрине образования Российской Федерации, в качестве одной из основных целей определено воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта. В современной России дан мощный стимул к массовому занятию физкультурой и спортом.**

**В п.2.6 ФГОС отмечено, что «Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»**

**В научно-методической литературе вопрос о деятельности педагога по формированию представлений о некоторых видах спорта упоминается вскользь или вообще не упоминается. Однако, практика показывает, что больше половины дошкольников не знакомы с некоторыми видами спорта и не владеют ими, а педагогическая деятельность по данному направлению не имеет систематизированного подхода.**

**Поэтому назрела необходимость изменений в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию у дошкольников начальных представлений о некоторых видах спорта. Важно систематизировать и конкретизировать педагогическую деятельность для эффективного формирования у детей дошкольного возраста начальных представлений о некоторых видах спорта.**

**Реализация данного направления обеспечивается:**

- \* направленностью педагогической деятельности на формирование у дошкольников начальных представлений о некоторых видах спорта: беседы, спортивные развлечения и досуги, спортивные праздники, фоторепортажи, показ фотографий, слайдов, видеофильмов, организация кружковой и секционной работы.**
- \* формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства: консультации для родителей, совместные развлечения, семинары-практикумы, мастер-классы.**

**Прогнозируемый результат:** обогащение начальных представлений детей дошкольного возраста о некоторых видах спорта; участие в спортивных играх, самостоятельность в их организации; освоение новых видов движений и спортивных упражнений; совершенствование техники выполнения спортивных упражнений; повышение уровня физических способностей каждого ребёнка.

**В качестве контроля рекомендуется использовать:**

- 1. Волошина Л.Н., Кудаланова Л.П. Представления современного ребёнка-дошкольника о здоровье и здоровом образе жизни.//Фундаментальные исследования, 2012;**
- 2. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников: учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2006.**
- 3. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / под ред. О.В. Дыбиной. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.**

## **Перспективы решения проблемы**

**Для успешного решения поставленной задачи, необходимо внести изменения в кадровых, научно-методических, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и организационных условиях, а именно:**

- ❖ повышать квалификацию педагогов по данному направлению;**
- ❖ пополнять информационный и научно-методический фонд дошкольного образовательного учреждения современной литературой;**
- ❖ обеспечить современными техническими средствами;**
- ❖ периодически пополнять физкультурное и спортивное оборудование детского сада;**
- ❖ организовывать педагогическую деятельность на основе ФГОС.**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**