# Шувалова Антонина Владимировна

- Педагог – психолог ГБДОУ «Детский сад
- № 92 комбинированного вида»
- Образование – высшее
- Стаж педагогической работы – 15 лет

- Основной ***Целью*** как детского психолога, работающего в детском саду, так и в целом психологической службы образования является ***Обеспечение психологического здоровья детей***. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

# В соответствии с поставленной целью детский психолог выполняет следующие

***Задачи:***

1. ***Реализовать в работе с детьми возможности развития каждого возраста;***
2. ***Развивать индивидуальные особенности ребенка***
3. ***Создать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду;***
4. ***Оказывать своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.***

# Основные направления деятельности педагога – психолога в ДОУ

Психологическое просвещение

↓

Психологическая профилактика

↓

Психологическая диагностика

↙ ↘

Развитие | Коррекция

↘ ↙

Психологическое консультирование

# Участие педагога-психолога в образовательном процессе

- **Дети**
- Наблюдение и анализ адаптационного периода
- проведение диагностики нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста
- диагностика возрастных и индивидивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей
- организация коррекционно-развивающей работы
- проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению
- проведение развивающих занятий

# Участие педагога-психолога в образовательном процессе

- **Педагоги**
- Создание в группах психологически комфортной предметно-развивающей среды
- участие в работе проблемных микрогрупп «За год до школы», «Ступеньки развития»
- участие в педсоветах, ПМПк, медико-педагогических совещаниях
- оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования
- разработка и участие в интегрированных занятиях

# Участие педагога-психолога в образовательном процессе

- **Родители**
- Организация и участие в работе клубов «Скоро в школу», «Вопросы адаптации»
- участие в тематических встречах в Родительских гостиных
- оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии
- консультирование
- изучение стиля семейного воспитания

# Оказание психологической поддержки дошкольникам состоит из этапов:

- наблюдение за детьми в игровой, учебной и свободной самостоятельной деятельности, диагностика сформированности возрастных показателей развития
- проведение индивидуального исследования личностных особенностей детей по запросам родителей и воспитателей
- включение старших дошкольников в групповые занятия с психологом
- формирование психологической готовности детей к обучению в школе.

# Результаты психолого-педагогического сопровождения прослеживаются:

- в снятии эмоциональной напряженности, снижении индекса тревожности, агрессивности
- профилактике нарушений поведения, коммуникативной сферы
- в положительной динамике развития познавательной сферы
- в развитии индивидуальных способностей и творческого потенциала детей
- в обеспечении плавного перехода детей в школьную жизнь.

# Диагностическая работа педагога-психолога

- Исследование уровня развития познавательной сферы (восприятие, память, внимание, воображение)
- Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние)
- Психическая готовность детей к обучению в школе
- Исследование межличностных взаимоотношений
- Исследование адаптационного периода

# Коррекционно-развивающая работа

- Развивающие игры
- Развивающие занятия по подготовке детей к школе
- Психологический тренинг для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации
- Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения, снятия психоэмоционального напряжения
- Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении
- Сказкотерапия

Благодарю за внимание!

Удачи и творчества!