

Дидактическая игра – как средство знакомства детей с профессиями взрослых.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий.

* Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление:

* она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.



Дидактическая игра как игровой метод обучения рассматривается в двух видах:

- * **Игры – занятия** . В этом случае ведущая роль принадлежит воспитателю, который для повышения у детей интереса к занятию использует разнообразные игровые приемы, создает игровую ситуацию, вносит элементы соревнования и др. Использование разнообразных компонентов игровой деятельности сочетается с вопросами, указаниями, объяснениями, показом.
- * **Дидактическая игра как самостоятельная игровая деятельность** основана на осознании этого процесса.
- * Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям, если ее правила ими усвоены.

Дидактические игры

- * Игры с предметами

Настольные игры

- * Словесные игры

Игры с предметами

- * "**Собери набор парикмахера**" (игрушечные ножницы, расчески, фен, лак, бигуди – дети выбирают из множества разнообразных предметов). «
- * "**Строитель**" (из множества предметов дети выбирают те, что можно увидеть на стройке – игрушечные – кирпичик, кран, трактор).
- * **Также дети взаимодействуют с куклами**, на которых одежды людей разных профессий.
- * Играя с ними, дети анализируют, и делают выводы для чего человеку той или иной профессии нужен данный вид одежды.
- * **Например:** Зачем строителю каска? Повару фартук и колпак?

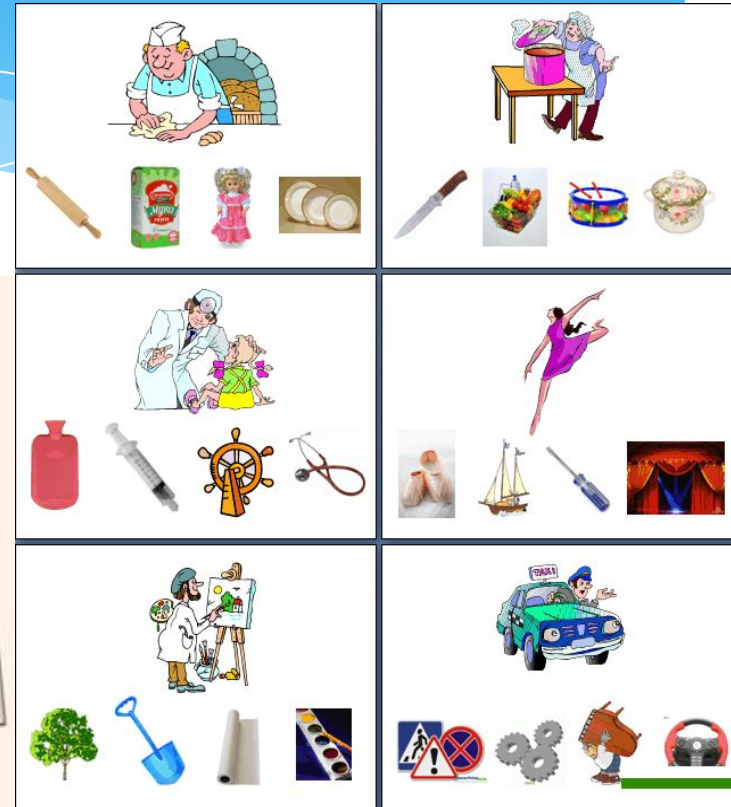
Настольно-печатные игры

- * **1. Подбор картинок по парам.** Самое простое задание в этой игре -это нахождение среди разных картинок двух совершенно одинаковых.
- * Постепенно задание усложняется. Ребенок объединяет картинки не только по внешним признакам, но и по смыслу.
- * **Например**, даны 3 картинки с изображением Айболита, на одной из них нет в руках доктора портфеля, дети должны выбрать две другие картинки.

Лото « Профессии »



Игра « Кому что необходимо»



Словесные игры

- * Они построены на словах и действиях играющих. Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия, группируют предметы по различным признакам.

*

* «Кому что нужно для работы? »

Цель:

- * Расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям разных профессий.
- * Учителю - указка, учебник, мел, доска...
- * Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...
- * Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Д/Игра «Лото»



Д/И «Профессии»(найди пару)



Д/И « Собери машину»



Д/И «Кому что надо»

