

«Дидактическая игра как средство развития математических представлений у детей младшего возраста»

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

Презентация воспитателя Мамедовой Н.К.

Дидактическая игра не только закрепляет знания,
полученные детьми, но и развивает
самостоятельность мышления, сенсорные
способности, активизирует речевое развитие,
стимулирует любознательность.



Детский сад №119
Группа «Лучики»





Палочки Кюизенера.

Занятия с палочками Кюизенера ускоряют процесс интеллектуально-творческого развития, помогают учиться фантазировать, тренируют память и наконец, развивают мелкую моторику пальцев.







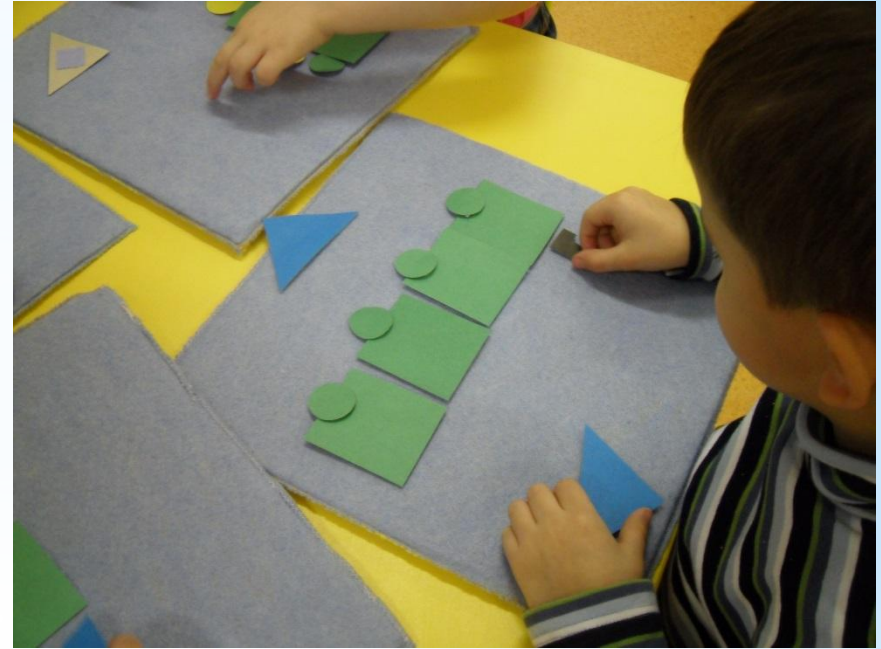
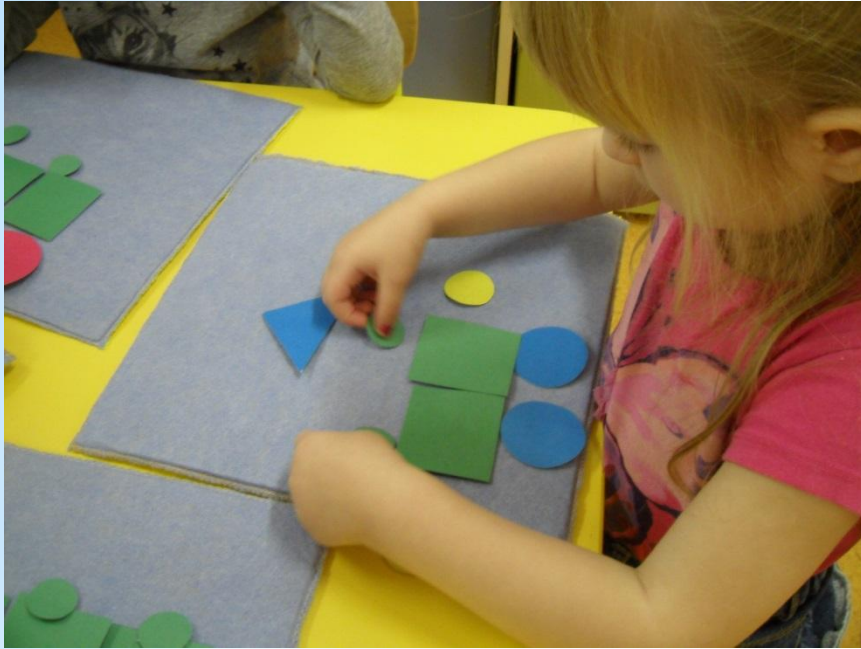
Конструктор «Звездочки».
Развивают фантазию, мелкую моторику,
умение работать вместе.



* Коврограф Воскобовича.

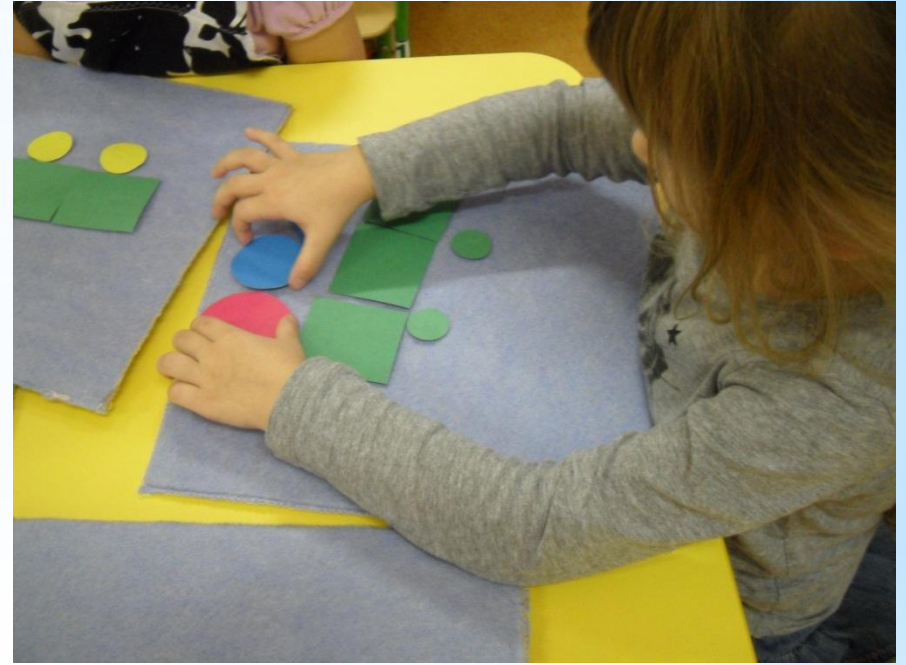
Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Учатся ориентироваться на плоскости.





Фланелеграф.

Развивает фантазию, мелкую моторику рук, чувство эстетики, ориентацию в пространстве (вверху, внизу, слева, справа), при занятиях конструирования. Можно использовать для индивидуальной работы с детьми.





* Игры с бельевыми прищепками.

Закрепление изученных геометрических фигур,
изучение новых(овал, ромб и трапеция).

Загадывание загадок и стихов, развитие фантазии,
воображения.

Спасибо за
внимание.

