



# «Дидактическая игра как средство развития математических представлений у детей младшего возраста»

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

Презентация воспитателя Мамедовой Н.К.

Дидактическая игра не только закрепляет знания,  
полученные детьми, но и развивает  
самостоятельность мышления, сенсорные  
способности, активизирует речевое развитие,  
стимулирует любознательность.



Детский сад №119  
Группа «Лучики»





## Палочки Кюизенера.

Занятия с палочками Кюизенера ускоряют процесс интеллектуально-творческого развития, помогают учиться фантазировать, тренируют память и наконец, развивают мелкую моторику пальцев.







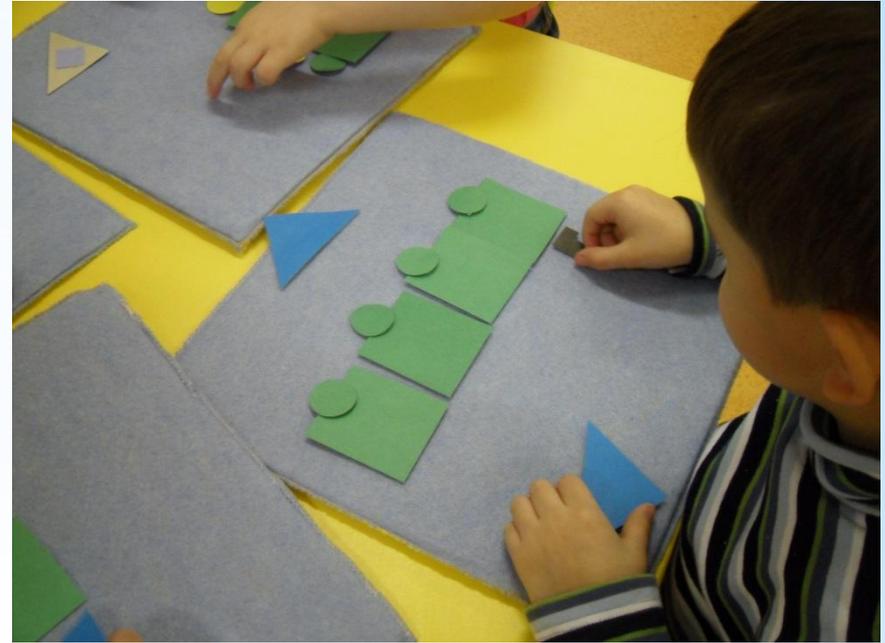
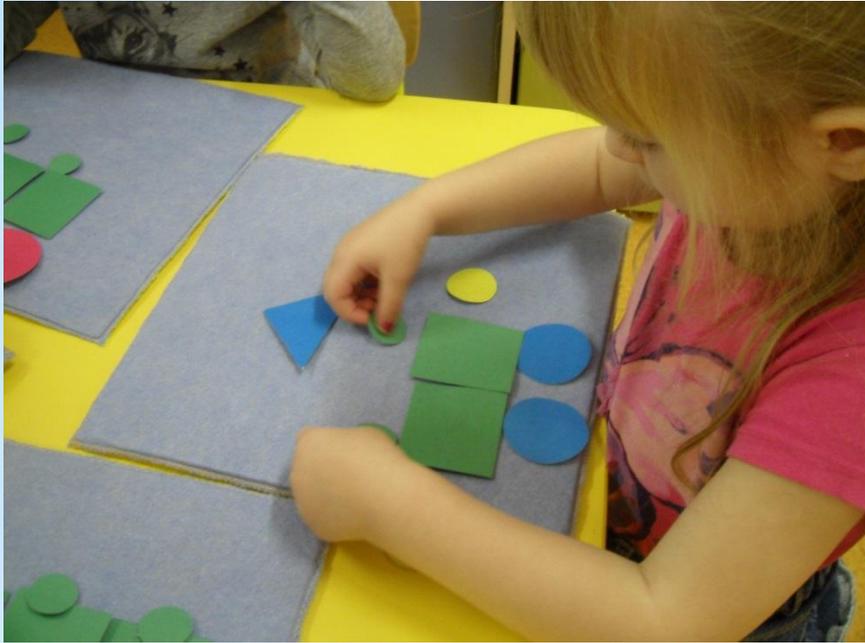
**Конструктор «Звездочки».**  
Развивают фантазию, мелкую моторику,  
умение работать вместе.



## \* Коврограф Воскобовича.

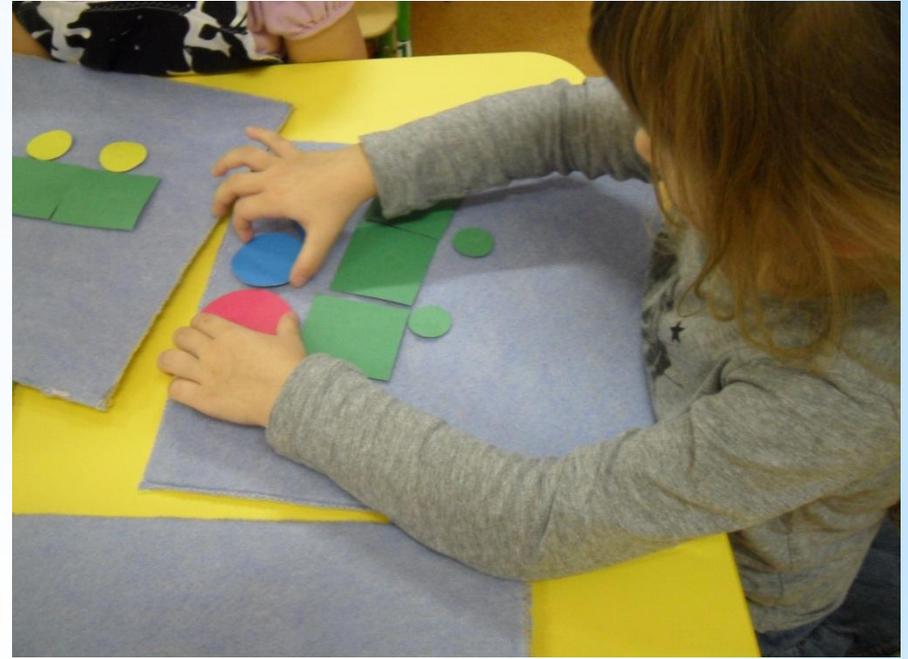
Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Учатся ориентироваться на плоскости.





## Фланелеграф.

Развивает фантазию, мелкую моторику рук, чувство эстетики, ориентацию в пространстве (вверху, внизу, слева, справа), при занятиях конструирования. Можно использовать для индивидуальной работы с детьми.





## \* Игры с бельевыми прищепками.

Закрепление изученных геометрических фигур,  
изучение новых(овал, ромб и трапеция).

Загадывание загадок и стихов, развитие фантазии,  
воображения.

Спасибо за  
внимание.

