

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 общеразвивающего вида

«Дидактические игры для развития речи детей раннего возраста».

Подготовила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Зубарева И.Г.

Дидактическая игра (обучающая игра) – это игра с помощью игрушек, настольных игр (лото), с картинками и без пособий, которая служит для развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речи и ориентировки в окружающем.

Цель :

комплексное развитие познавательно-речевой деятельности.

Задачи:

- учить пользоваться простыми предложениями;
- формировать умение пользоваться элементарными формами объяснительной речи;
- закреплять умение детей обобщать, сравнивать и противопоставлять;
- активизировать речь детей;
- расширять словарный запас;

Дидактическая игра является для маленького ребенка наиболее подходящей формой обучения.



Основные виды игры:

1. Игра с предметами (игрушками);
2. Настольно-печатные игры;
3. Словесные игры.



- Чудесный мешочек.

Цель: учить детей описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части, действие.



- **Аппликация на пуговицах**

Цель: развивает координацию движения рук, мелкую моторику и умение сосредотачиваться



- Кусочки пластилина

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, мышление, воображение.



- Разноцветные вагончики

Цель: Учить находить предметы по цветовому признаку.



- Веселый ветерок
Цель: Развивать речевое дыхание.



- Занимательные прищепки.

Цель: стимулировать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, цветовое восприятие, фантазию и творческие способности.



● Шнуровки

Цель: совершенствовать координацию движений и гибкость кистей рук.



- Качество предметов.

Цель: развить способность различать форму и качества предметов, внимание, наблюдательность.



- Расскажи сказку.

Цель: знакомить детей со сказками, развивать речь детей, пополнять активный словарь.



- Дидактические игры играют большую роль в формировании словарного запаса и активной речи у детей раннего возраста, служат закреплению знаний, полученных на занятиях, и активизации словаря детей раннего возраста.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!