

**Презентация на тему:  
«Дидактические игры своими руками  
по музыкальному развитию у дошкольников»**

**Выполнила: Воспитатель  
ГБДОУ д.сад №70 группа №4  
Донских И.В**



# «Цели и задачи музыкального воспитания дошкольников»

- Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, изобразительном), мира природы;
- Развитие эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства через проекты по художественно-эстетическому развитию в ДОУ по ФГОС;
- Восприятие фольклора, музыки, художественной литературы;
- Побуждение к сопереживанию литературным персонажам;
- Осуществление самостоятельного творчества детей (изобразительного, конструктивно-модельного, музыкального и др.).

Реализация цели предполагает решение ряда задач ФГОС дошкольного воспитания:

- \*знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;
- \*развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры;
- \*формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям;
- \*развитие восприятия, сопереживания героям произведений,
- \*развитие навыка детей - звукового сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка, одного из многих, знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

# Дидактические игры по музыкальному развитию ,сделанные своими руками:

## « Шумелки»

**Цель:** учить детей определять на слух силу звучания того или иного музыкального инструмента. Развивать слуховое внимание. Учить выразительно использовать звуки, издающиеся различными предметами, соотносить образ и исполнительный приём.



# Настольный театр «Музыкальные домики. Незнайка и его друзья»

**Цель** : познакомить детей с нотным станом, расположением нот, названием нот, развивать творческую активность, раскрывать творческие способности и таланты детей средствами театрального искусства. Организовывать досуг детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.



# « Три цветка »

**Цель:** развитие умений детей определять настроение музыкального произведения, умение выразить настроение мимикой, жестами.

**Игровой материал:** три цветочка с различными выражениями оттенков настроения, отражающих характер музыки. Флешка с музыкальными произведениями.



# «Ритмические кубики»

- Цель:** - поддерживать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах;
- развивать музыкальный и ритмический слух, слуховое внимание и творчество;
  - воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу;
  - совершенствовать певческие навыки, умение петь сольно, артистические способности;
  - развивать память, расширять представления об окружающем мире;
  - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, выдержку, умение слушать;
  - совершенствовать умения детей использовать «звучащие» жесты: хлопки, шлепки, щелчки, прыжки, притопы и т.д.;
  - развивать слуховое внимание и память, ритмичность, координацию движения;
  - учиться подражать звучанию голосов животных, используя возможности силы и тембра своего голоса.



# «Музыкальный домик»

**Цель пособия:** способствовать формированию и развитию интереса к музыке, правильному восприятию ее содержания, структуры и формы. Данное пособие имеет обучающий характер, способствует более быстрому усвоению требований программы и дает возможность проводить занятия наиболее содержательно; систематизирует знания детей, повышает их качество.

## **Функции пособия:**

- способствует развитию музыкально-слухового восприятия;
- дает зрительные представления о жанре, форме, темпе, регистре,
- помогает ребенку услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыки, а затем найти необходимый зрительный аналог;
- обращает внимание на связь музыкального настроения с цветовой гаммой
- развивает познавательные функции, вовлекает детей в активный образовательный процесс; обучает речевым навыкам и речевой культуре;
- содействует развитию мыслительных операций: учит сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать;





# «Плоскостные инструменты»»

**Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах, игровых действиях, правилах игры на них.**





# «Сочиняем музыку»



**Цель: развитие музыкального слуха детей, воспитывать интерес к сочинению и воспроизведению музыки, детских песен.**



## «Угадай и спой песенку»

**Цель:** развитие мелодичного слуха, памяти, песенного творчества детей.

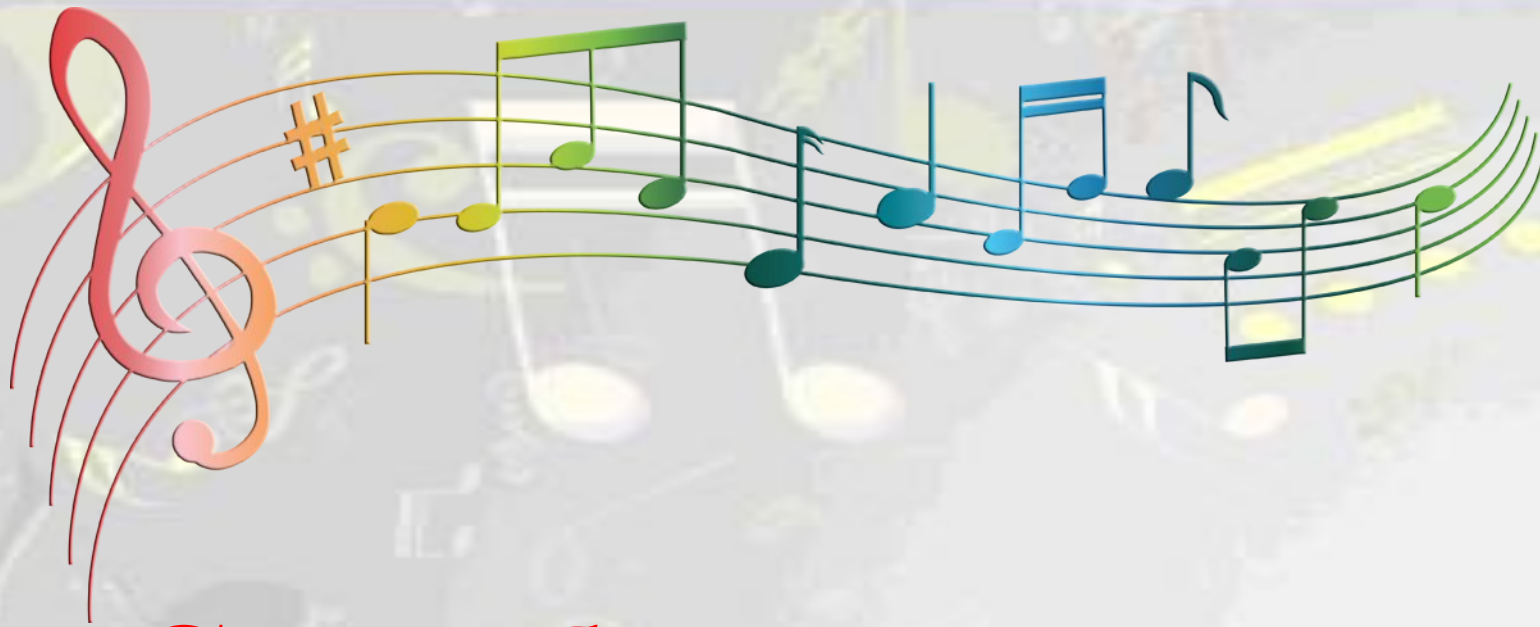
**Развивать сенсорные способности, активизировать слуховое восприятие. Учить детей узнавать знакомые песни, передавая их в мелодию.**



**Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального звука.**

**Музыкально-дидактические игры должны быть интересно и красочно оформленными, просты и доступны, интересны и привлекательны. Только в этом случае они становятся своеобразным возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.**





**Спасибо за внимание**

