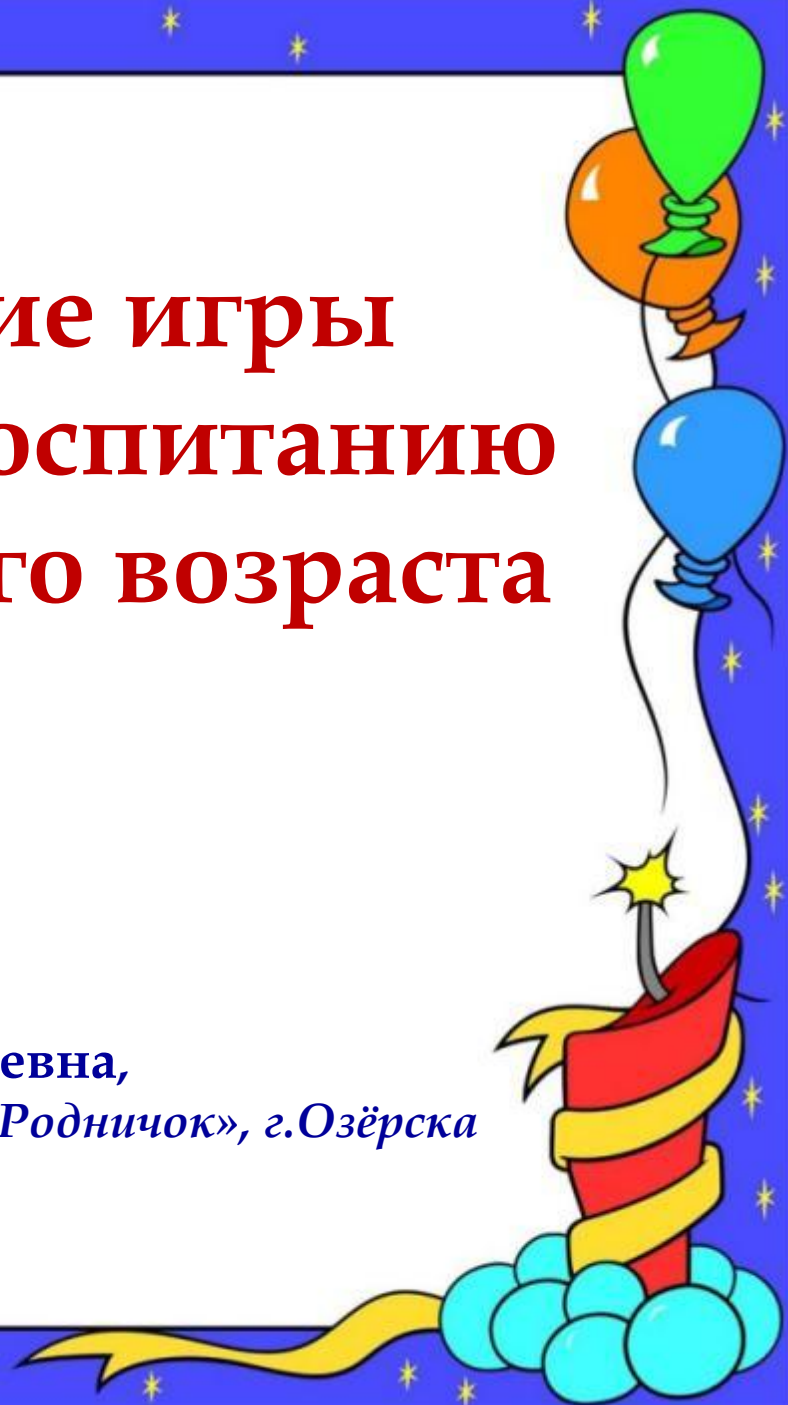


Дидактические игры по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста

Автор: Лесняк Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ ДС «Родничок», г.Озёрска



Сенсорное развитие (лат. *sunser* – ощущение) – это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру.





Хочу поделиться своим опытом работы по использованию дидактических пособий для игр по сенсорному развитию малышей 2-3 лет.

Основная задача ознакомления малышей со свойствами предметов – это обеспечить накопление представлений о цвете, форме и величине предметов.

В данной презентации я демонстрирую пособия, сделанные мной из различных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов.





Все эти пособия я использую для развития мелкой моторики пальцев рук, для обучения простейшим способам действий с предметами, для обогащения сенсорного опыта малышей в процессе знакомства с величиной, цветом и формой предметов.





«Найди такую же варежку»

Цель. Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.





«Цветные карандаши»

Цель. Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.





«Подбери по цвету»

Цель.

Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой, цвет.*





«Цветные ведёрки»

Цель. Накапливать у детей цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к играм.





«Лёгкие и тяжёлые мешочки»

Цель. Учить детей различать понятия *лёгкий* и *тяжёлый*, используя мешочки, наполненные песком и синтепоном.





«Гусеница»

Цель. Учить детей выполнять простые действия с предметами, формировать умение правильно ориентироваться на слова *большой, маленький*.





«Весёлые пуговицы»

Цель. Учить подбирать предметы по цвету, форме, размеру, ориентироваться на слова *такой же, больше, меньше.*

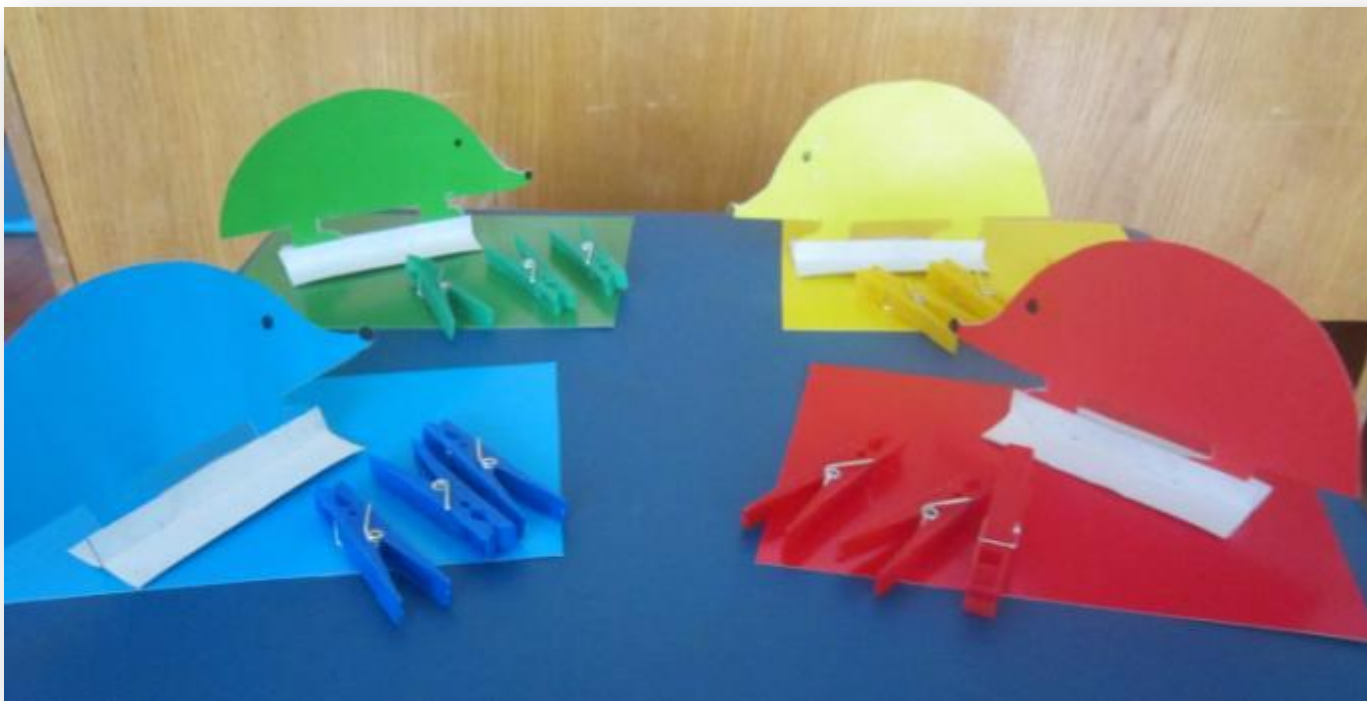




«Поиграем с прищепками»

Цель. Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.





«Игры с прищепками»

Цель. Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.





«Подбери крышку»

Цель. Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой*.



Используемая литература:

- «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» *под редакцией С.Л.Новосёловой*
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» *под редакцией Л.А.Венгера*
- Страницы Интернет

