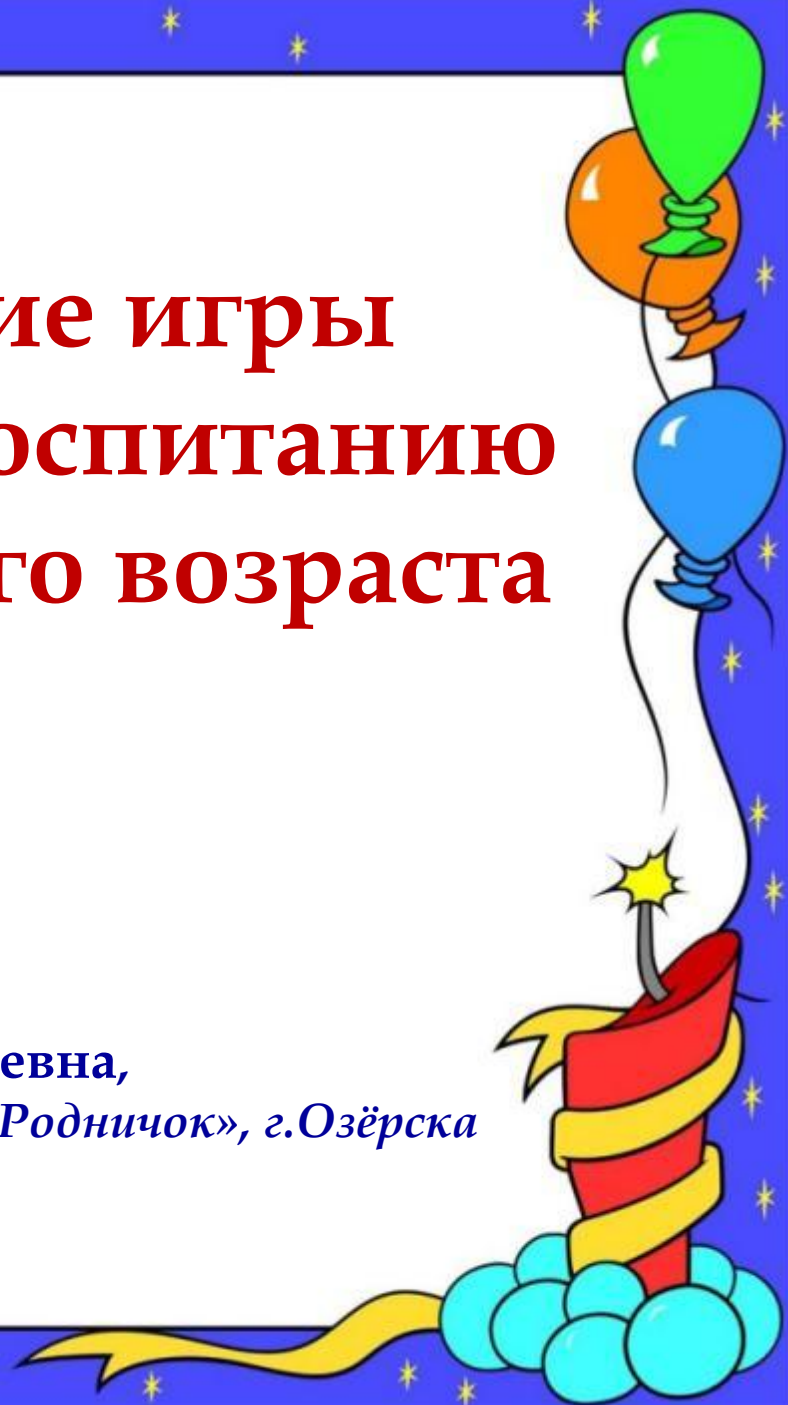


# Дидактические игры по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста

Автор: Лесняк Оксана Николаевна,  
воспитатель МБДОУ ДС «Родничок», г.Озёрска

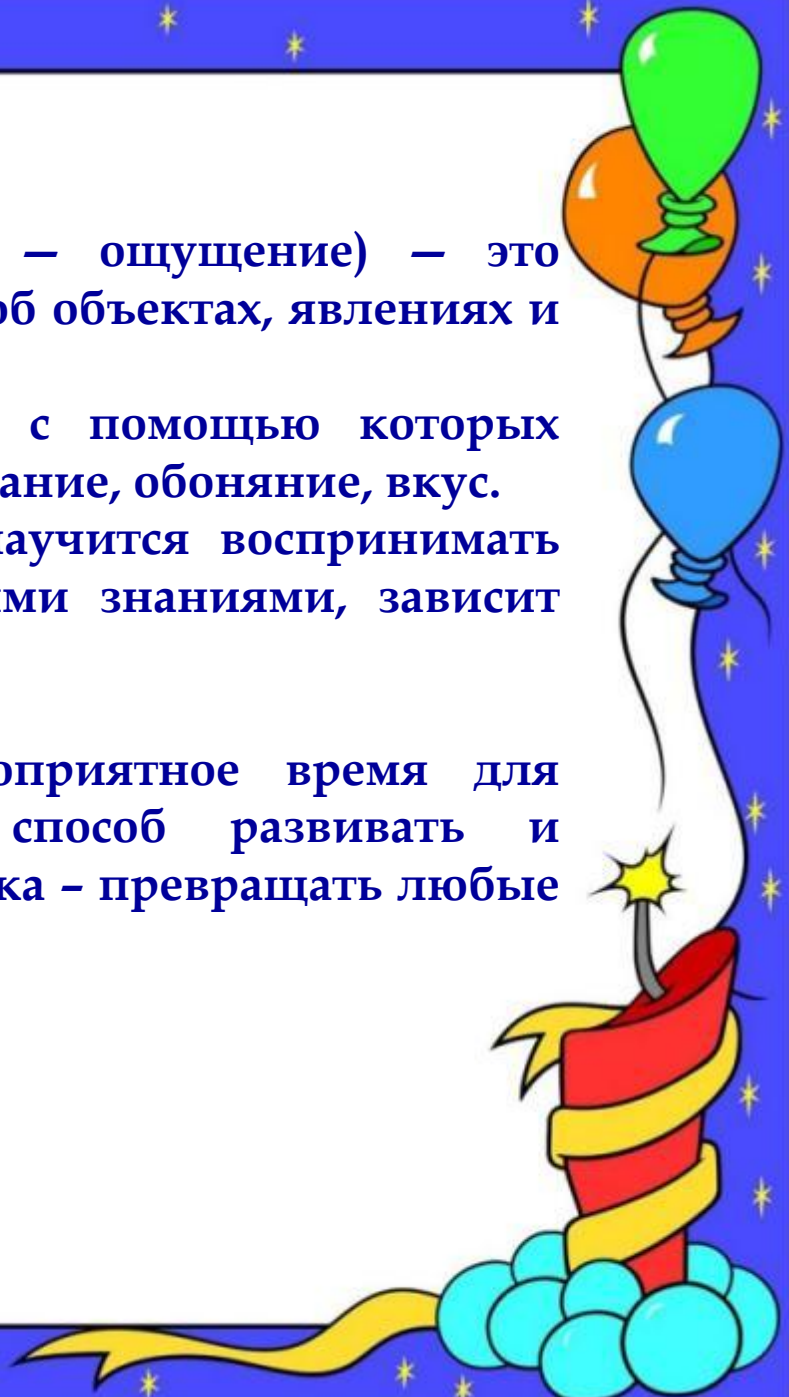


Сенсорное развитие (лат. *sunser* – ощущение) – это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру.





Хочу поделиться своим опытом работы по использованию дидактических пособий для игр по сенсорному развитию малышей 2-3 лет.

Основная задача ознакомления малышей со свойствами предметов – это обеспечить накопление представлений о цвете, форме и величине предметов.

В данной презентации я демонстрирую пособия, сделанные мной из различных материалов для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов.





**Все эти пособия я использую для развития мелкой моторики пальцев рук, для обучения простейшим способам действий с предметами, для обогащения сенсорного опыта малышей в процессе знакомства с величиной, цветом и формой предметов.**





## «Найди такую же варежку»

Цель. Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.





## «Цветные карандаши»

Цель. Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.





## «Подбери по цвету»

Цель.

Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой, цвет.*





## «Цветные ведёрки»

Цель. Накапливать у детей цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к играм.







## «Лёгкие и тяжёлые мешочки»

Цель. Учить детей различать понятия *лёгкий* и *тяжёлый*, используя мешочки, наполненные песком и синтепоном.





## «Гусеница»

Цель. Учить детей выполнять простые действия с предметами, формировать умение правильно ориентироваться на слова *большой, маленький*.





## «Весёлые пуговицы»

Цель. Учить подбирать предметы по цвету, форме, размеру, ориентироваться на слова *такой же, больше, меньше.*

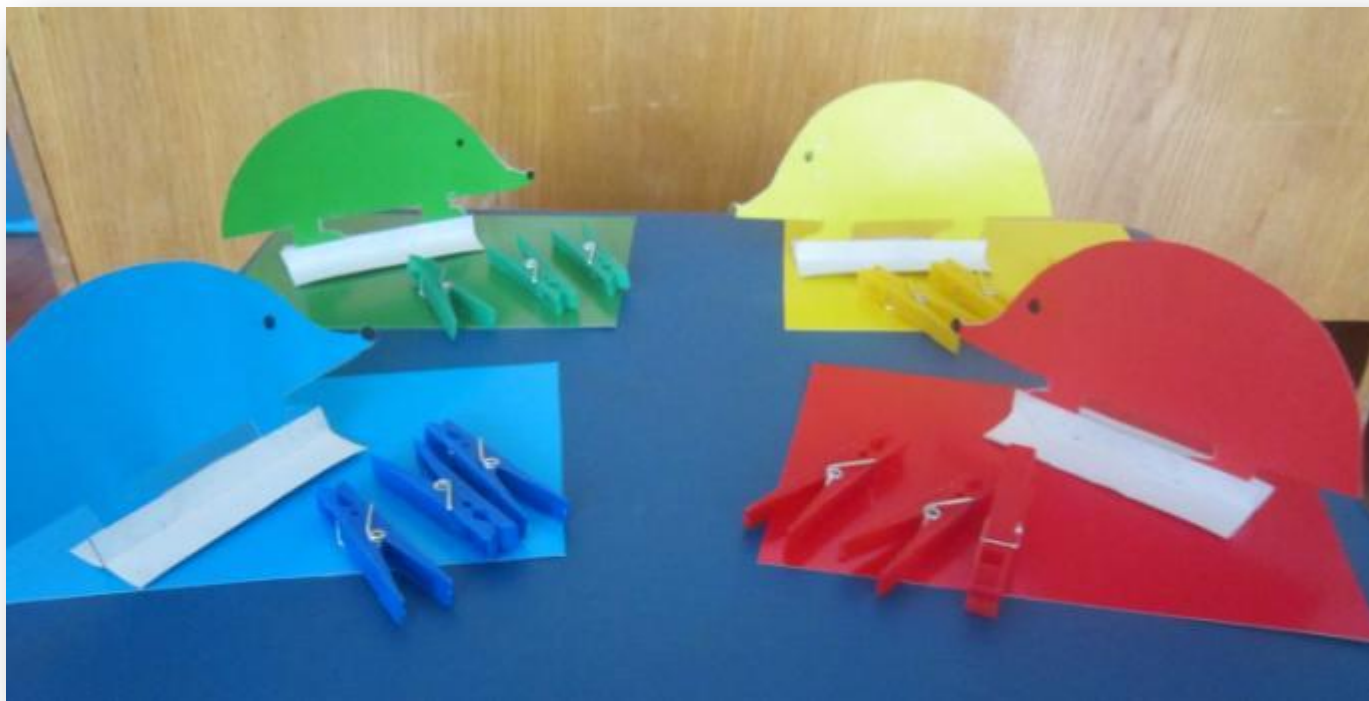




### «Поиграем с прищепками»

Цель. Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.





## «Игры с прищепками»

Цель. Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.





### «Подбери крышку»

Цель. Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой*.



*Используемая литература:*

- «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» *под редакцией С.Л.Новосёловой*
- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» *под редакцией Л.А.Венгера*
- Страницы Интернет

