

*Формирование
понятий о количестве
и числе у старших
дошкольников с ТНР
через дидактические
игры и упражнения.*

Дидактическая игра « Пуговицы »



Цель: упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

Материал: мешочки с фасолью, карточки с пуговицами.

Содержание: ребенку предлагается посчитать количество пуговиц на ощупь.

Дидактическая игра « Угадай-ка »



Цель: упражнять детей в определении цифры на ощупь, с помощью различных анализаторов.

Материал: карточки с цифрами сделанные из различного материала.

Содержание: ребенку предлагается определить цифру на ощупь.



Дидактическая игра « Половинки »



Цель: учить составлять число из двух меньших чисел

Материал: заготавливаются половинки яблок или других предметов. На каждой половинке изображено определенное количество кругов, соединив половинки, получается состав числа от 2 до 10.

Содержание: ребенку предлагается найти половинки предметов такие, чтобы целый предмет составлял число 4, 5, 6 и т.д.



Дидактическая игра « Воздушный змей »



Цель: закреплять знания цифр от 1 до 10

Материал: набор цифр

Содержание: Играющие по заданию педагога прикрепляют к «голове воздушного змея» цифру «Запусти воздушного змея 4,5,3» и т.д.

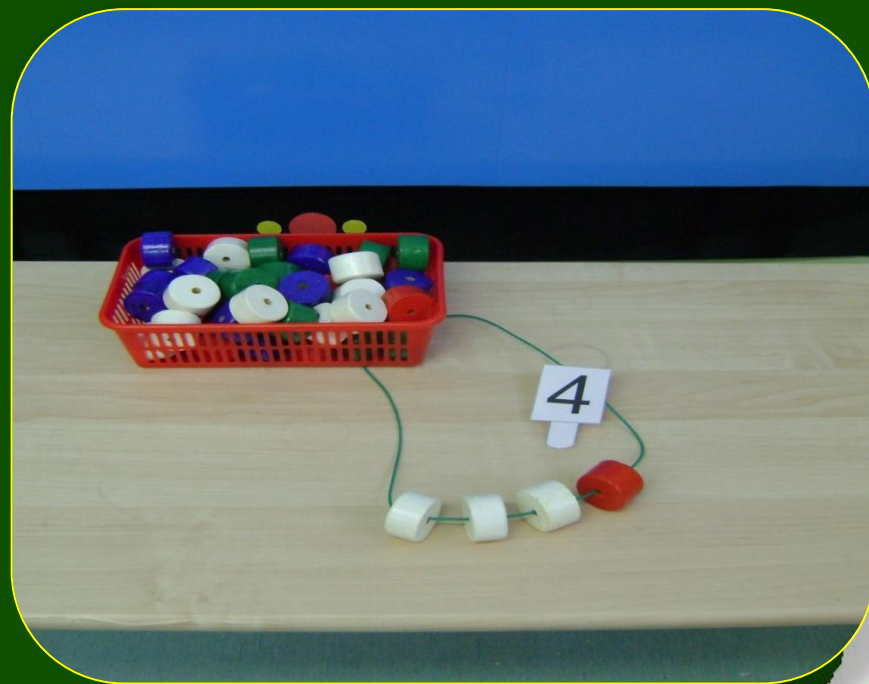


Дидактическая игра « Бусы »

Цель: учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

Материал: веревочка, набор колец разного цвета.

Содержание: ребенку предлагается собрать бусы: «Собери бусы, так чтобы количество бусинок соответствовало цифре. Составь число 5,6,7 из колец красного и белого цвета».



Дидактическая игра «Волшебный мешочек»



Цель: упражнять детей в счете с помощью тактильных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

Материал: счетный материал, два-три вида мелких игрушек.

Содержание: Педагог просит посчитать количество предметов в мешочке, и показать соответствующую цифру.



30/10

Дидактическая игра «Пирамидка»



Цель: учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

Материал: пирамидка, набор колец красного цвета, набор колец желтого цвета.

Содержание: ребенку предлагается собрать пирамидку: «Собери пирамидку, так чтобы количество колец соответствовало цифре. Составь число 5, 6, 7 из колец разного цвета».



Дидактическая игра «Прищепки»



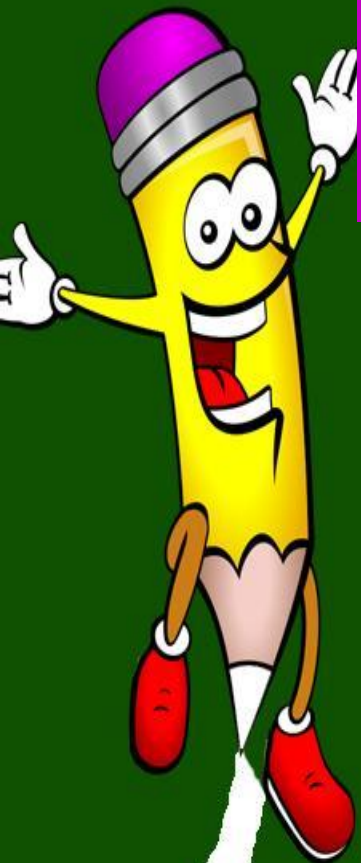
Цель: учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

Материал: цифры, прищепки разного цвета.

Содержание: ребенку предлагается прикрепить столько прищепок, сколько показывает цифра; составить число.



Дидактическая игра «Пазлы»



Цель: учить составлять цифру из мелких разрезанных деталей.

Материал: разрезанные цифры.

Содержание: ребенку предлагается собрать цифру (1, 2, 3 и т.д.) из деталей.

