

*Формирование  
понятий о количестве  
и числе у старших  
дошкольников с ТНР  
через дидактические  
игры и упражнения.*

# Дидактическая игра « Пуговицы »



**Цель:** упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

**Материал:** мешочки с фасолью, карточки с пуговицами.

**Содержание:** ребенку предлагается посчитать количество пуговиц на ощупь.

# Дидактическая игра « Угадай-ка »



**Цель:** упражнять детей в определении цифры на ощупь, с помощью различных анализаторов.

**Материал:** карточки с цифрами сделанные из различного материала.

**Содержание:** ребенку предлагается определить цифру на ощупь.



# Дидактическая игра « Половинки »



**Цель:** учить составлять число из двух меньших чисел

**Материал:** заготавливаются половинки яблок или других предметов. На каждой половинке изображено определенное количество кругов, соединив половинки, получается состав числа от 2 до 10.

**Содержание:** ребенку предлагается найти половинки предметов такие, чтобы целый предмет составлял число 4, 5, 6 и т.д.



# Дидактическая игра « Воздушный змей »



**Цель:** закреплять знания цифр от 1 до 10

**Материал:** набор цифр

**Содержание:** Играющие по заданию педагога прикрепляют к «голове воздушного змея» цифру «Запусти воздушного змея 4,5,3» и т.д.

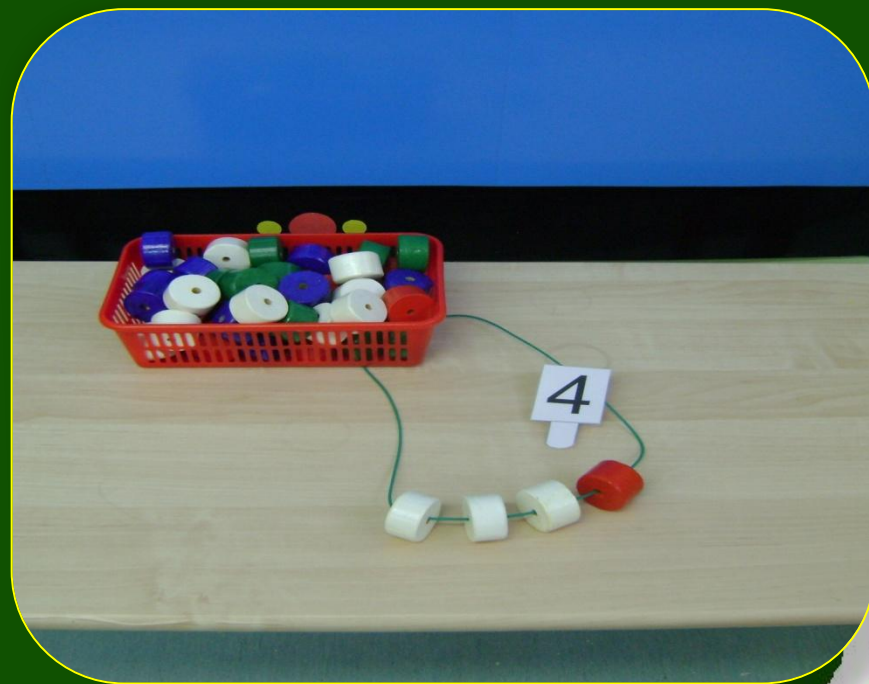


# Дидактическая игра « Бусы »

**Цель:** учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

**Материал:** веревочка, набор колец разного цвета.

**Содержание:** ребенку предлагается собрать бусы: «Собери бусы, так чтобы количество бусинок соответствовало цифре. Составь число 5,6,7 из колец красного и белого цвета».



# Дидактическая игра «Волшебный мешочек»



**Цель:** упражнять детей в счете с помощью тактильных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

**Материал:** счетный материал, два-три вида мелких игрушек.

**Содержание:** Педагог просит посчитать количество предметов в мешочке, и показать соответствующую цифру.



# Дидактическая игра «Пирамидка»



**Цель:** учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

**Материал:** пирамидка, набор колец красного цвета, набор колец желтого цвета.

**Содержание:** ребенку предлагается собрать пирамидку: «Собери пирамидку, так чтобы количество колец соответствовало цифре. Составь число 5,6,7 из колец разного цвета».





# Дидактическая игра «Прищепки»



**Цель:** учить составлять число из двух меньших, на основе сравнения двух групп предметов; соотносить цифру с количеством.

**Материал:** цифры, прищепки разного цвета.

**Содержание:** ребенку предлагается прикрепить столько прищепок, сколько показывает цифра; составить число.



# Дидактическая игра «Пазлы»



**Цель:** учить составлять цифру из мелких разрезанных деталей.

**Материал:** разрезанные цифры.

**Содержание:** ребенку предлагается собрать цифру (1, 2, 3 и т.д.) из деталей.

