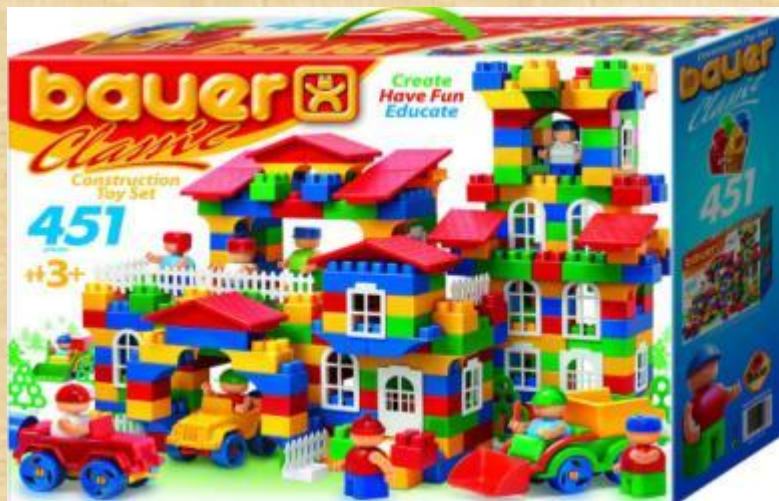


Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

*«Дидактические игры с  
использованием Лего-конструктора  
для детей дошкольного возраста».*



Подготовила воспитатель:  
Паргатова  
Ирина Александровна

*«Лего» – умная игра,  
Завлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!  
Приглашаю всех друзей  
«Лего» собирать скорей.  
Там и взрослым интересно:  
В «Лего» поиграть полезно!*



LEGO-конструирование – это не просто игра, а серьезное занятие, помогающее детям ощутить себя настоящими изобретателями.

Дидактические игры с Lego-конструктором, способствуют:

- 1) развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;*
- 2) развитию и совершенствованию высших психических функций памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение;*
- 3) тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;*
- 4) сплочению детского коллектива, формированию чувства дружелюбия.*



## Игра «Построй длинную и короткую дорожку!»

Задачи игры: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов по длине и выполнять простые задания. Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем надстраивания частей;

## Игра «Широкая и узкая тропинки»

Задачи игры: Продолжать формировать представления о ширине предметов; сравнивать предметы по ширине;

## Игра «Высокий и низкий забор»

Задачи игры: Формировать умение выделять пространственные признаки предметов по высоте.



## Дидактические игры для младшего возраста. «Цветные башенки»

### Задачи игры:

закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.

Для игры мы используем маленькие и большие кубики Лего.



## «Числовые башенки»

Задачи игры: Закреплять состав числа в пределах 5 (средний возраст), 10 (старший возраст)

Ход игры: Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цифры, указывающие на то, сколько деталей необходимо взять для постройки башенки из деталей Лего.

Для игры мы используем маленькие и большие детали конструктора Лего.



## Дидактическая игра «Одежда».

### Задачи игры:

1. Собирать картинку - пазл с изображённой на ней одеждой, состоящей из 3-5 частей.
2. Закреплять последовательность в одевании (раздевании) различной одежды.
3. Развивать умение видеть, различать и закреплять цвета при помощи ЛЕГО кубиков.



## «Фрукты, овощи, животные».

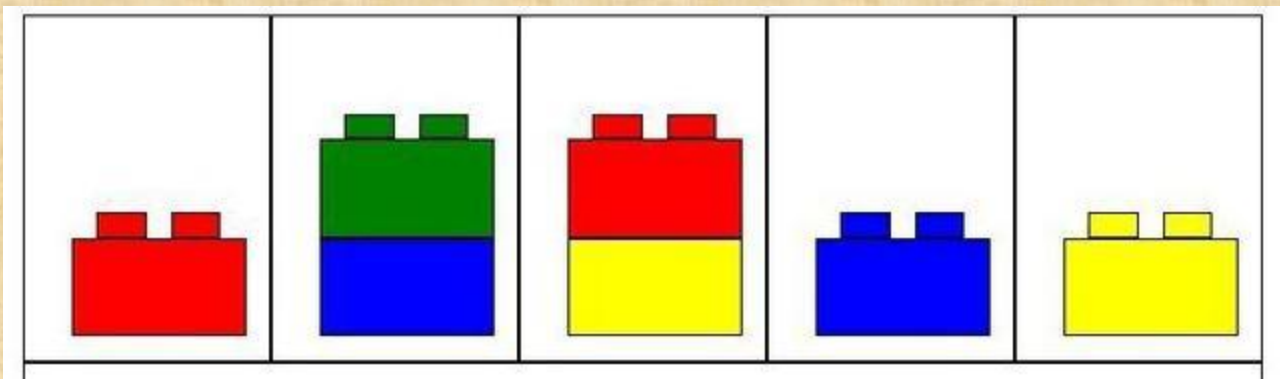
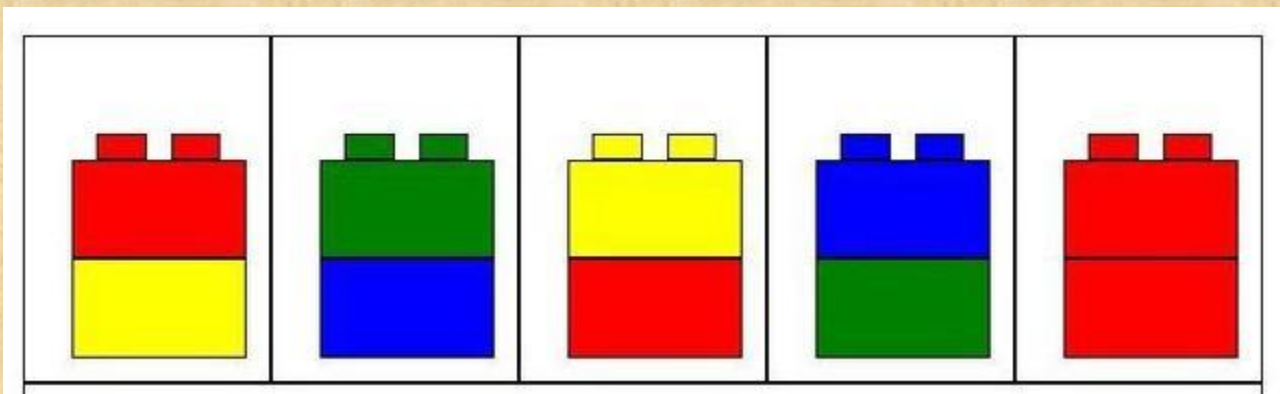


## Игра «Что изменилось?»

Задачи игры: закреплять знание геометрических форм и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память и речь.

Ход игры:

Педагог раскладывает на столе детали лего (от 3 до 6). Повторяет с детьми названия геометрических форм и цвет деталей лего и предлагает запомнить последовательность их расположения. По команде «Глазки спят!» дети закрывают глаза, а педагог быстро переставляет или убирает одну или несколько деталей лего. По команде «Глазки проснулись! Посмотрите, что изменилось?» дети должны сказать, какой фигуры нет или как изменилось расположение фигур.



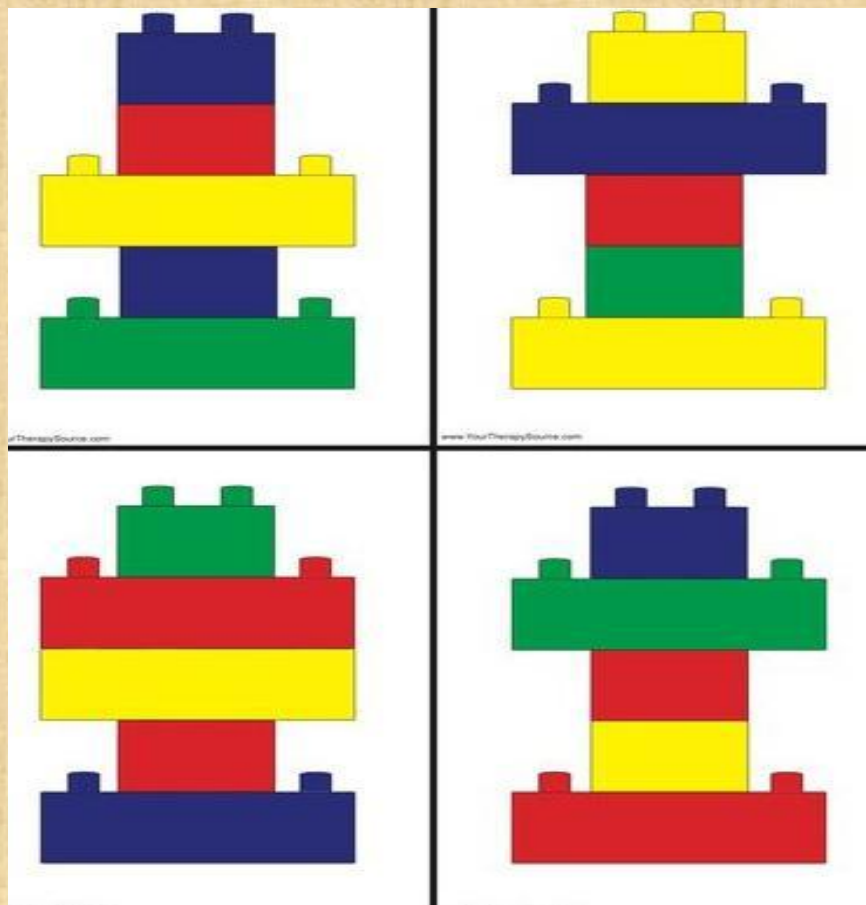


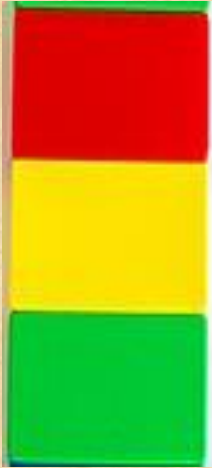
## Игра «Собери модель по памяти»

Задачи игры: закреплять знание геометрических форм и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память.

Ход игры:

Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.





### Игра «Светофор»

Задачи игры: развивать логическое мышление, закреплять цвет и форму.

Ход игры:

Педагог раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке (шести комбинаций).



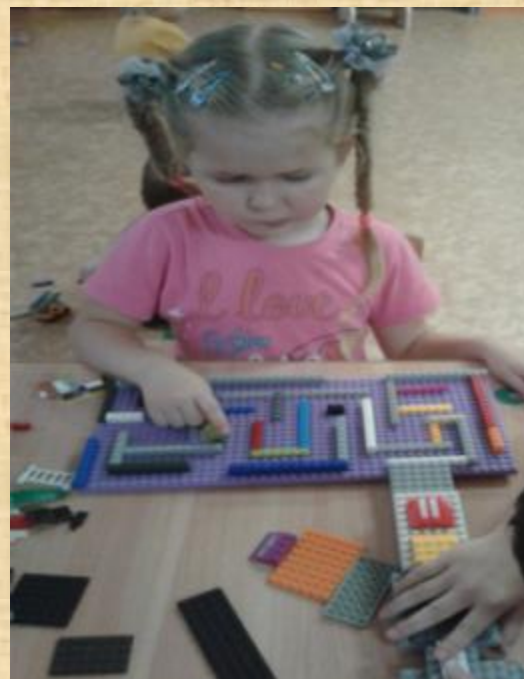
### Игра «Счетная лесенка»

Задачи игры: формировать представления о количестве (больше-меньше), о величине, прямой, обратный счет, порядковый, пространственные представления (верх-вниз).

## «Лабиринт».

Задачи игры: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Дети самостоятельно строят лабиринты, сложные и простые, на Лего-пластине. Или играют в готовый лабиринт, построенный воспитателем.



## Игра «ЛЕГО-КЛАД»

Задачи игры: развивать логическое мышление, закреплять цвет и форму.

Ход игры: На лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под одной из них спрятан клад (любая маленькая игрушка или фигурка, которая помещается под кубиком лего). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» — и мы убираем все квадратики. Так продолжается пока не останется одна единственная фигура



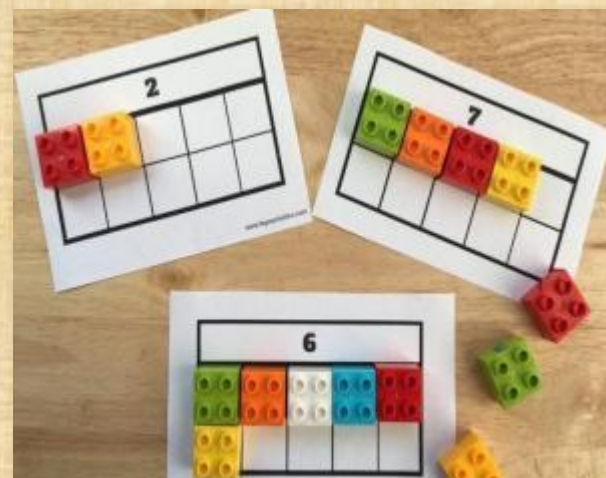
# Дидактические игры для старшего возраста

## «Собираем и считаем»

Задачи игры: закреплять счет и состав числа в пределах до 5 (средний возраст), до 10 (старший возраст); развивать внимание, мышление.

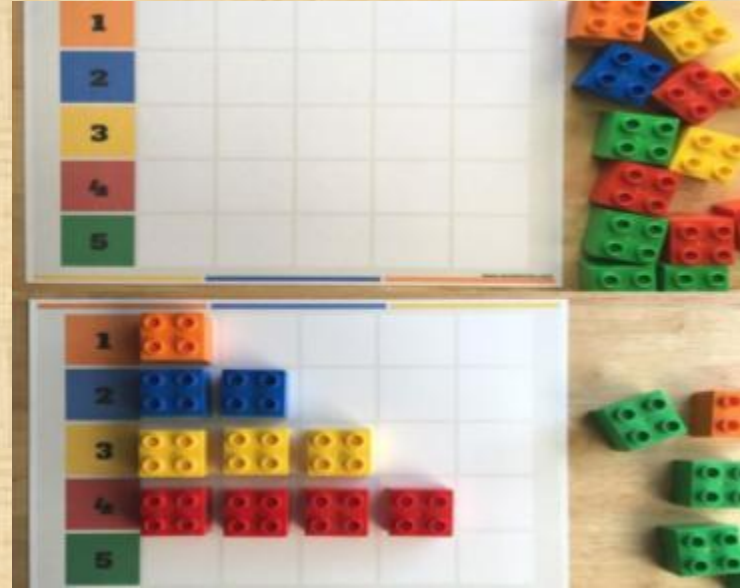
### 1 вариант.

Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из столько кубиков, какое число изображено в данном столбце.



## 2 вариант.

Ребенок, выкладывая кубики на карточку, считает их и подбирает из карточек ту цифру, которая необходима.



## «Сосчитай и положи»

Задачи игры: закреплять счет и начальные навыки сложения; развивать внимание, мышление. С помощью данных карточек дети легко и с интересом складывают числа в пределах 10.



## «Логическое мышление»

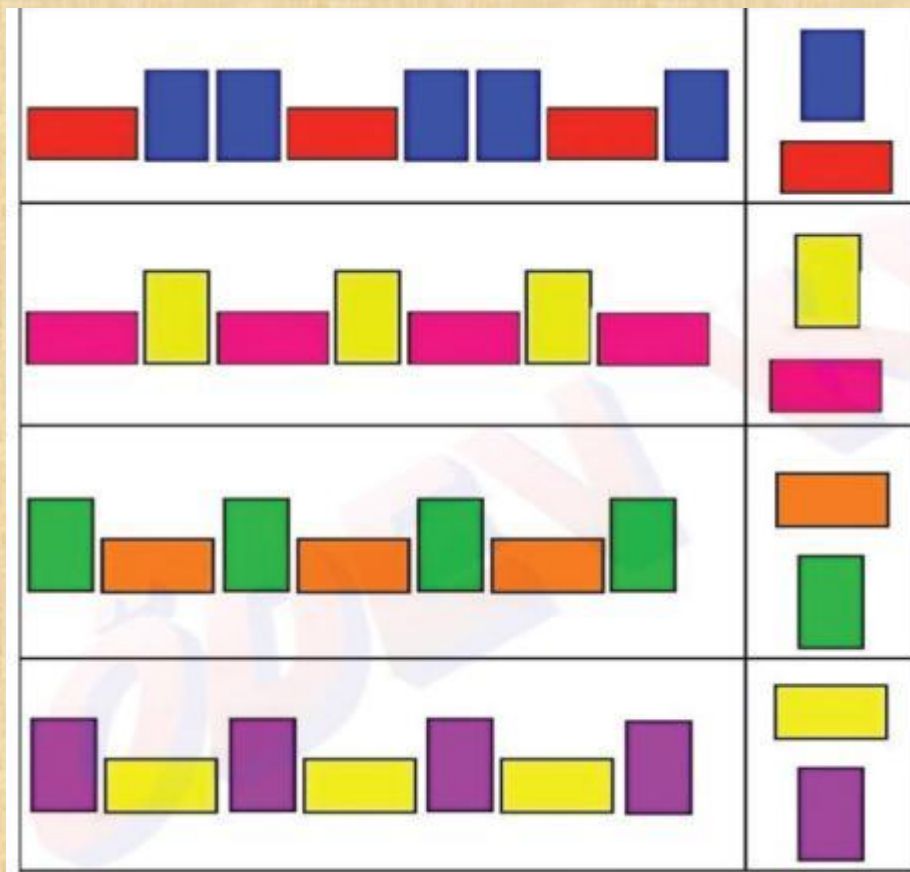
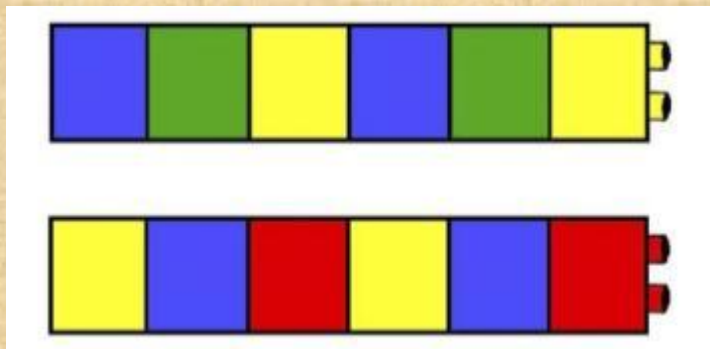
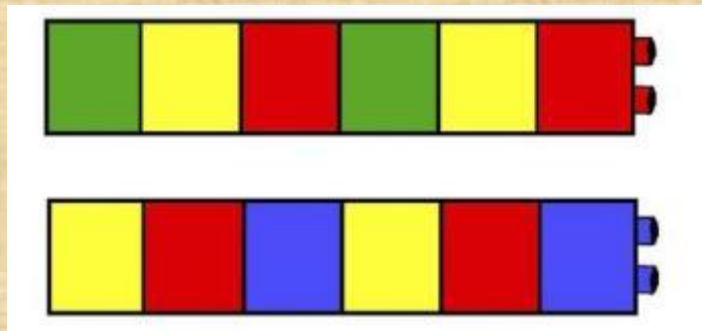
Ребенок, выкладывая кубики на карточку, подбирает по схеме



## «Продолжи ряд».

*Задачи: развитие внимание, памяти.*

*Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности.*



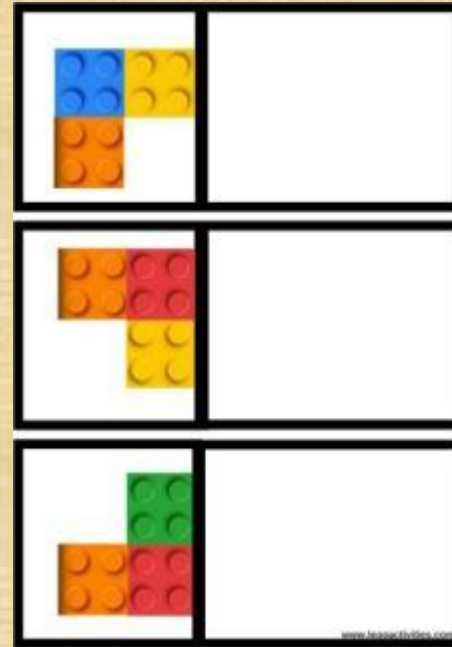
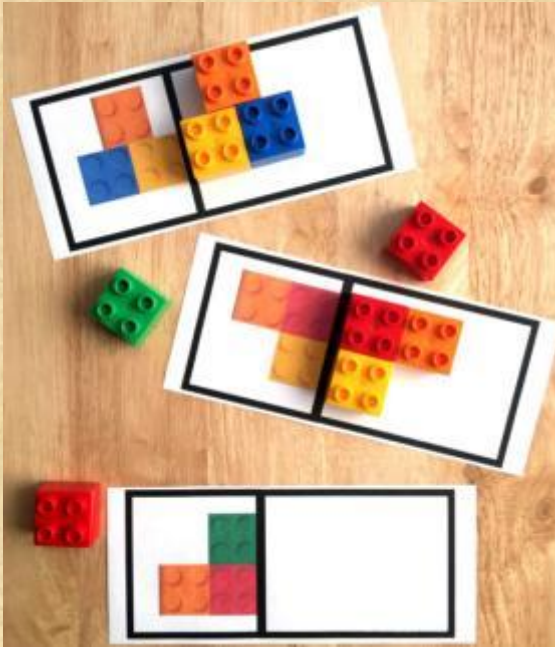


## «Выложи вторую половину узора».

Задачи: развивать внимание, наблюдательность

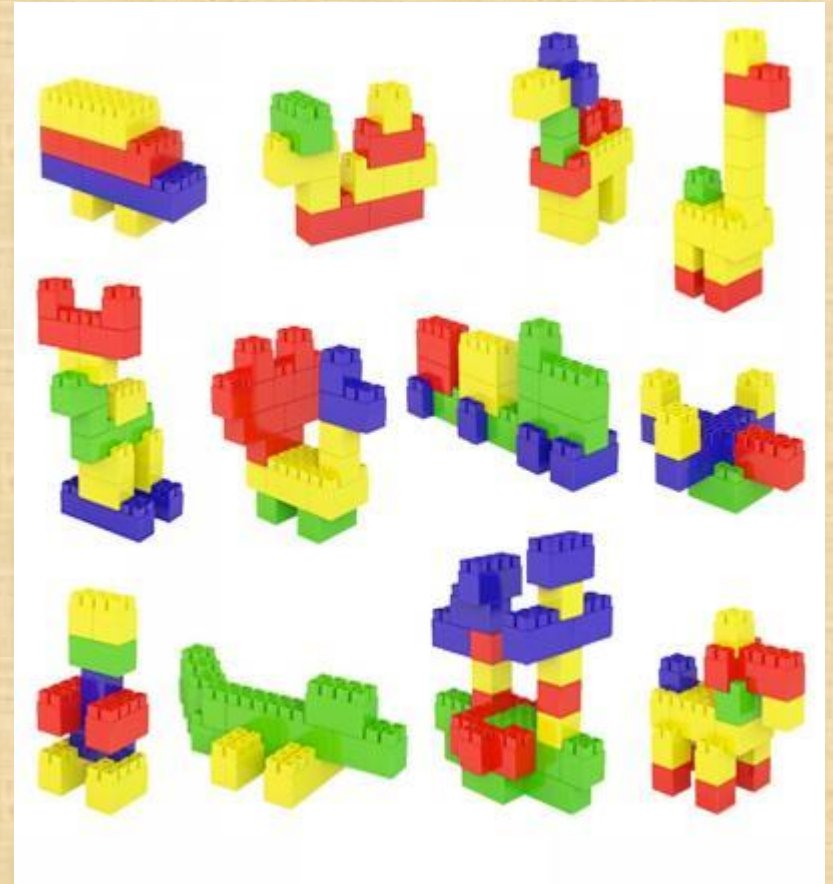
Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

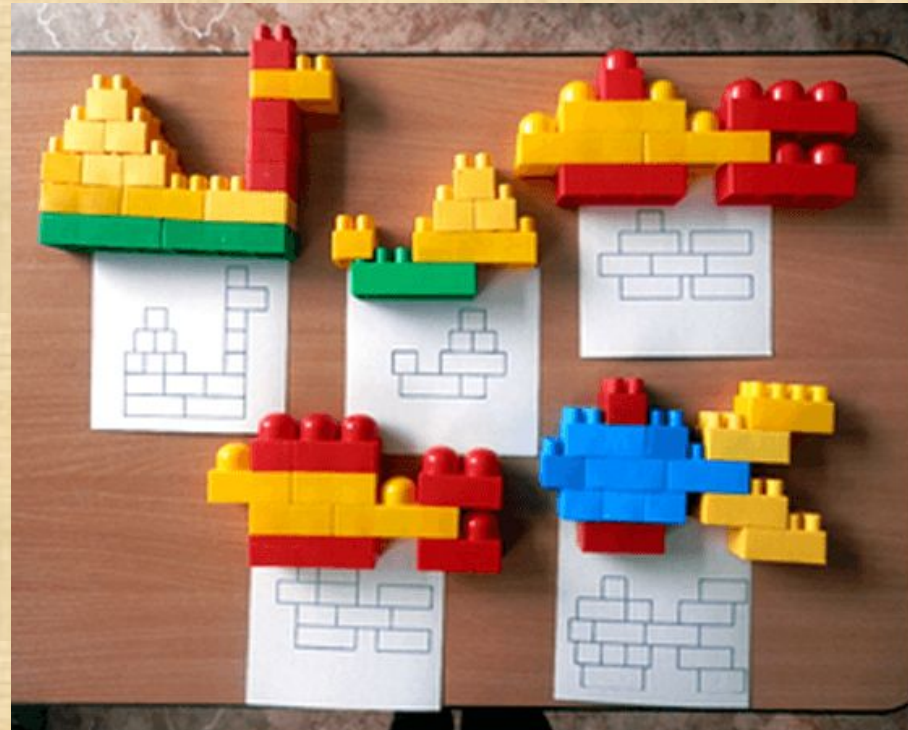
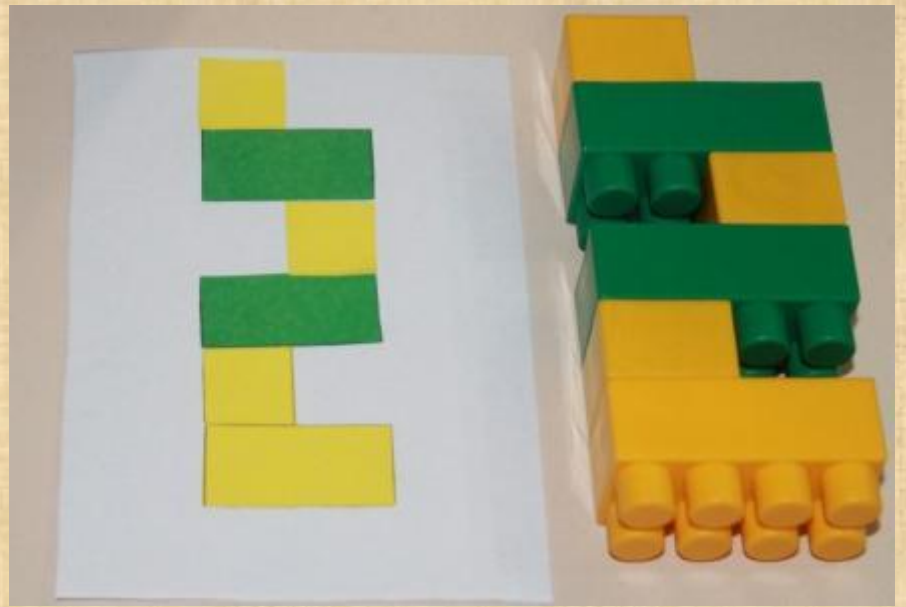
**«Составь узор».** Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.



## «По образцу»

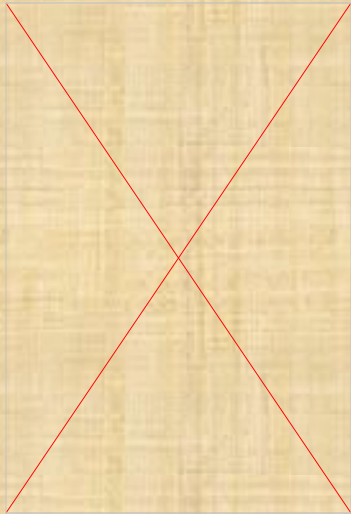
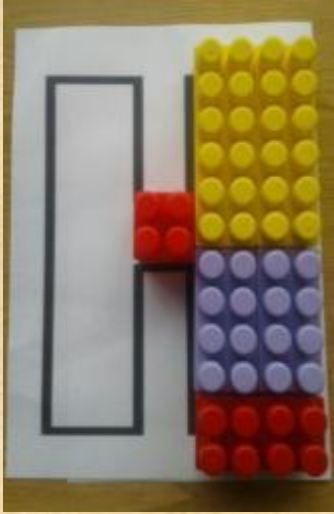
*Задачи игры: продолжать развивать умение соотносить изображенное на карточке с постройкой; развивать внимание, наблюдательность. Карточка регулярно пополняется.*





## «Выкладываем буквы»

**Задачи игры:** закрепить графический образ буквы; развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику пальцев рук. (Ребенок должен по трафарету повторить букву, используя детали ЛЕГО конструктора. Или с их помощью на трафарете выложить букву).



## «Звуковые пирамидки»

*Задачи игры:* развитие фонематического слуха при различении гласных, согласных твердых и согласных мягких звуков.

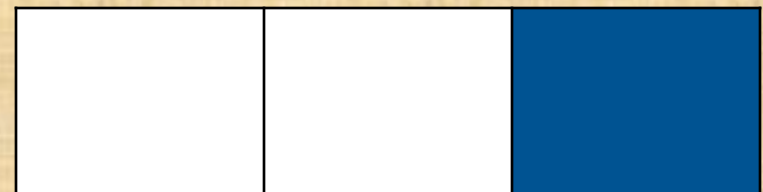
*Ход игры.*

Взрослый называет ряд разных звуков. Ребенок строит башню из кирпичиков в соответствии с названным звуком. Красный кирпичик- гласный звук, синий- согласный твердый, зеленый- согласный мягкий звук.



## «Выделение звуков в начале или в конце слова».

Взрослый называет ряд разных слов. Ребенок выделяет только первый или последний звук в слове, дает характеристику звуку и выкладывает кирпичик ЛЕГО на коврик в соответствии с выделенным звуком. Красный кирпичик- гласный звук, синий- согласный твердый, зеленый-согласный мягкий звук. ( выдели звук в начале слова: Арбуз, Вилка, Утка, Слива, Бочка, Игла, Автобус, Кит и т.д.)



## «Выложи схему слова»

Задачи игры: Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести звуков; продолжать учить выкладывать схему слова, обозначая гласные звуки красным цветом, согласные твердые – синим, согласные мягкие – зеленым цветом; закреплять представления о понятиях «слово», «звук», «буква».

### Звуковой анализ слов.

Щука



Роца



Щавель



Щепка



КУБ




МАК

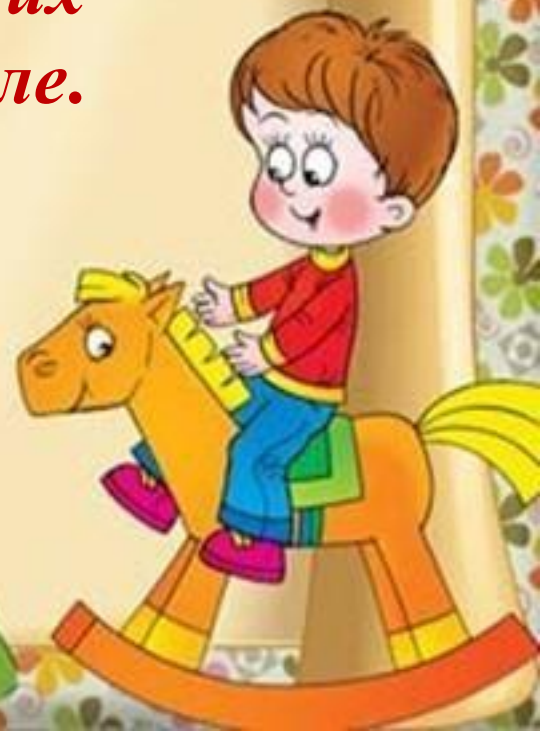


*Эффективное использование конструкторов «LEGO», в образовательном пространстве ДОУ, возможно лишь при грамотном руководстве педагога. При этом необходимо, чтобы на занятиях воспитатель общался со всей группой и с каждым ребенком индивидуально, при оценивании работы учитывал процесс совместной деятельности. Только почувствовав интерес к выполняемой работе, предложенному заданию, сюжету игры, ребенок будет активным, проявит свои творческие способности, научится действовать в команде, брать на себя ответственность.*





*Использование ЛЕГО-  
конструирования в ДОУ  
позволяет поднять на более  
высокий уровень развитие  
познавательной активности  
дошкольников, а это – одна из  
составляющих успешности их  
дальнейшего обучения в школе.*







*Спасибо за внимание!*

