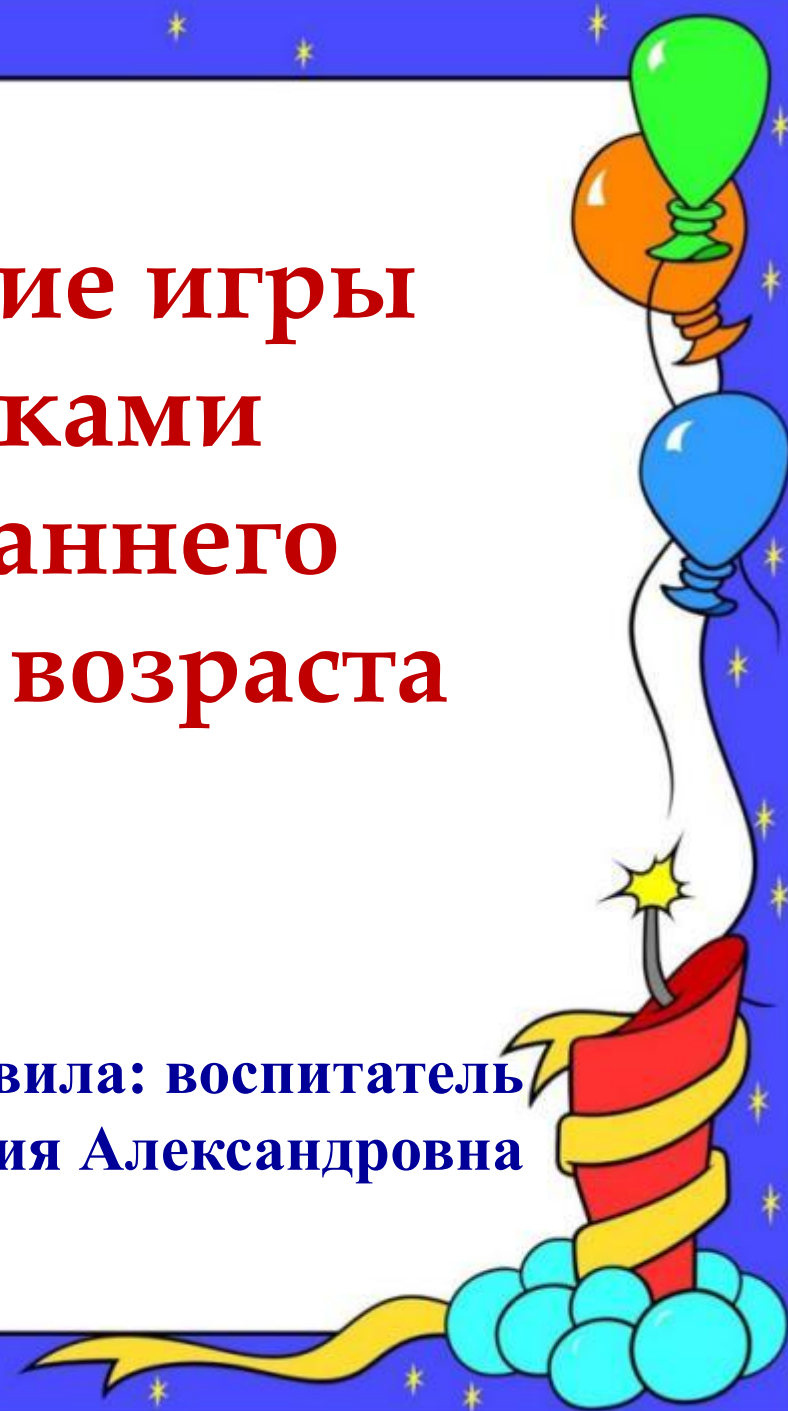


**Дидактические игры  
своими руками  
для детей раннего  
дошкольного возраста**

**Подготовила: воспитатель  
Перевалова Анастасия Александровна**



Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру.







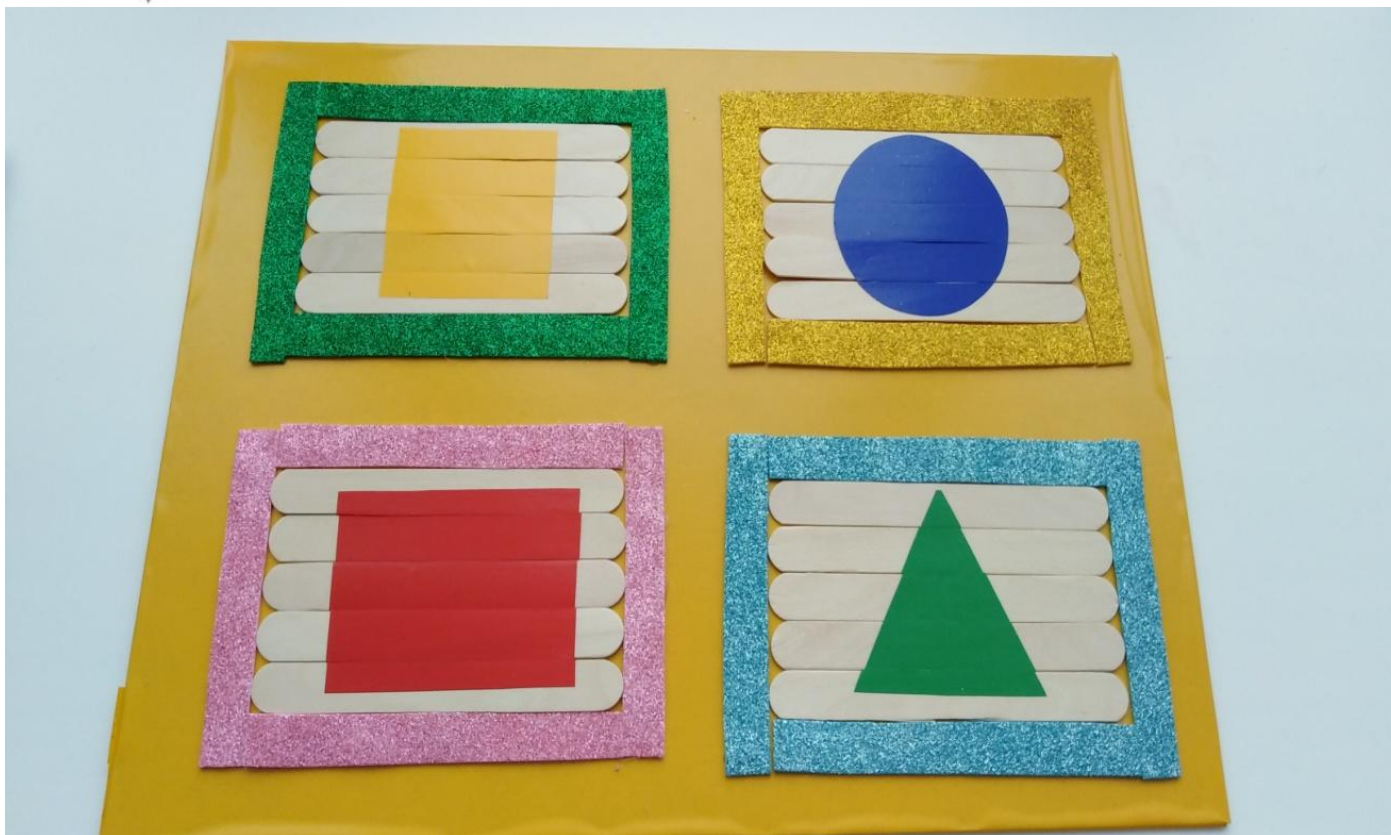
## «Цветные фигуры - вкладыши»

**Цель:** развитие у детей сенсомоторной координации пальцев рук и сенсорных представлений.

**Задачи:**

- Формировать знание детей о геометрических фигурах и уметь называть их (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, ромб) .
- Научить детей зрительно различать форму геометрических фигур и подбирать вкладыши к рамкам.



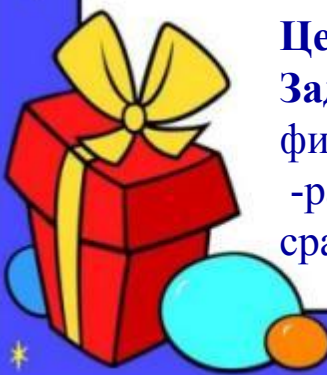


## «Сложи фигуру»

**Цель:** закрепить знание геометрических фигур

**Задачи:**- упражнять в составлении из частей целой геометрической фигуры,

-развивать внимание, сообразительность, умение анализировать и сравнивать, мелкую моторику рук.







### «Поиграем с прищепками»

**Цель:** Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.





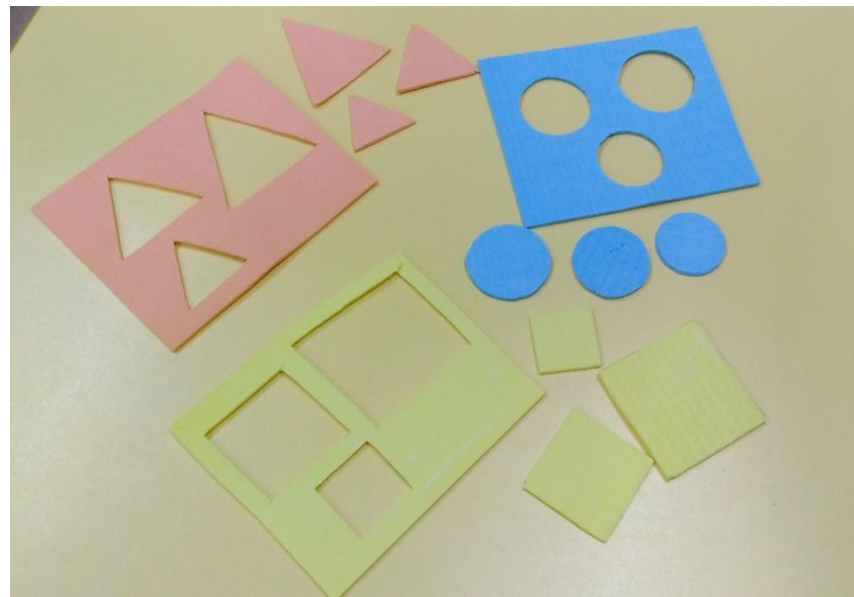
## «Подбери по цвету»

**Цель:**

Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой, цвет.*

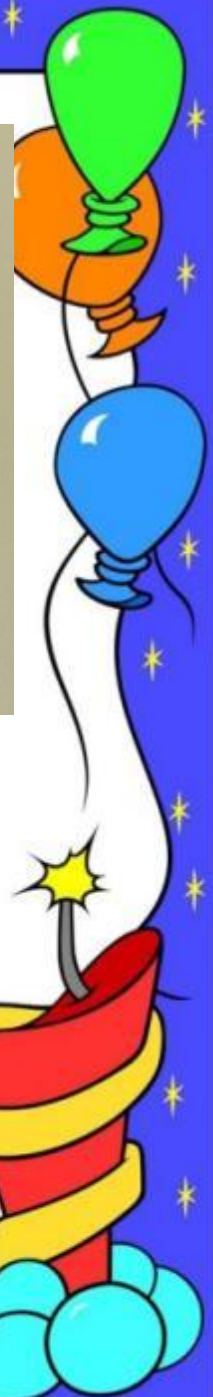




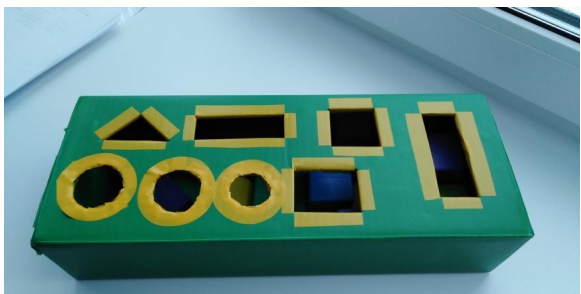


### «Каждой фигуре свой домик»

**Цели:** закрепить с детьми понятие "геометрические фигуры", закрепить умение находить необходимые фигуры нужного размера, цвета и формы. А также закрепить понятия большой, средний, маленький, самый маленький. Развивать мелкую моторику рук.



*Ранний возраст- «золотая пора» сенсорного воспитания  
(профессор Н. М. Щелованов)*





sweet  
Baby

boy

Ребенок учится в процессе самостоятельной деятельности с материалами и постепенно проходит путь от хватания к пониманию, т.е. от манипуляций руками к пониманию сути предмета.

Мария Монтессори

