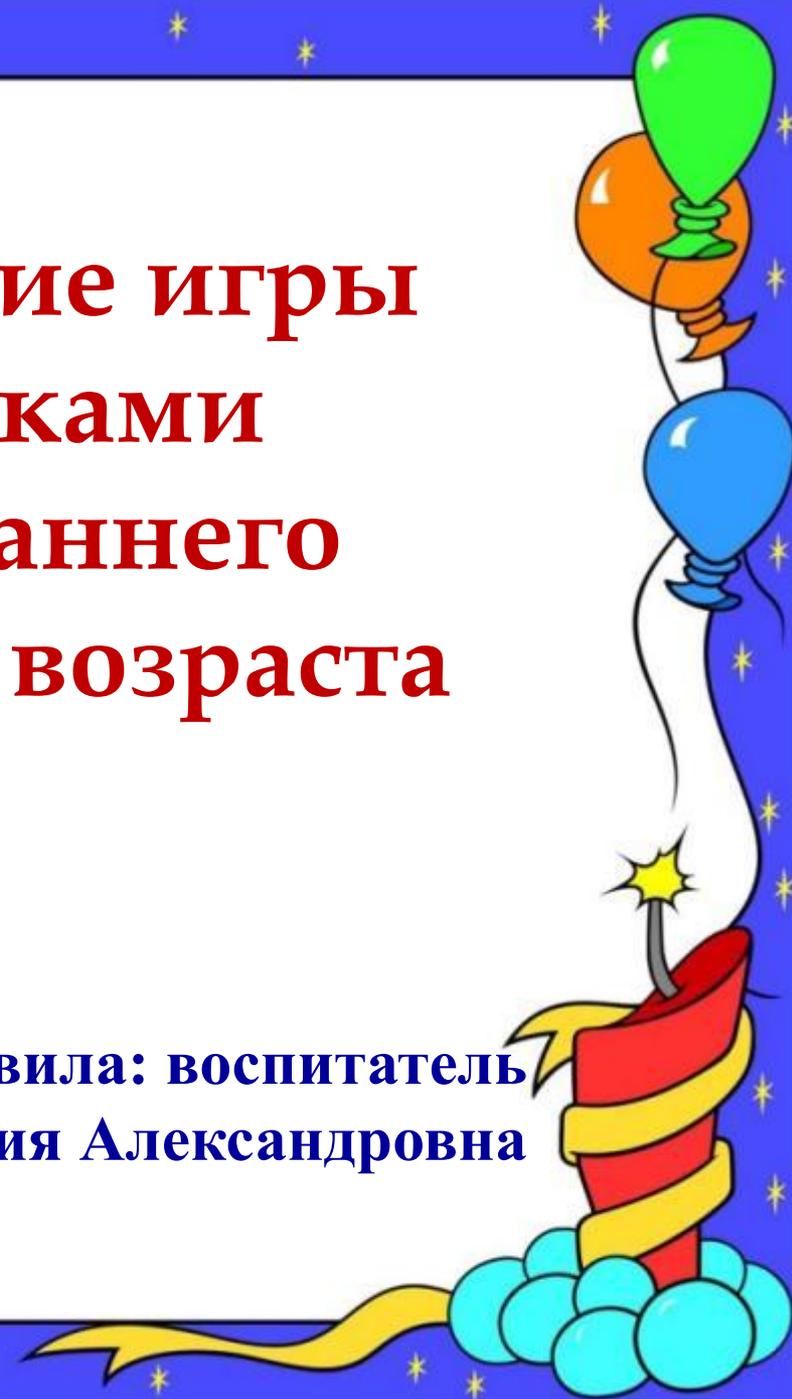


**Дидактические игры
своими руками
для детей раннего
дошкольного возраста**

**Подготовила: воспитатель
Перевалова Анастасия Александровна**



Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру.





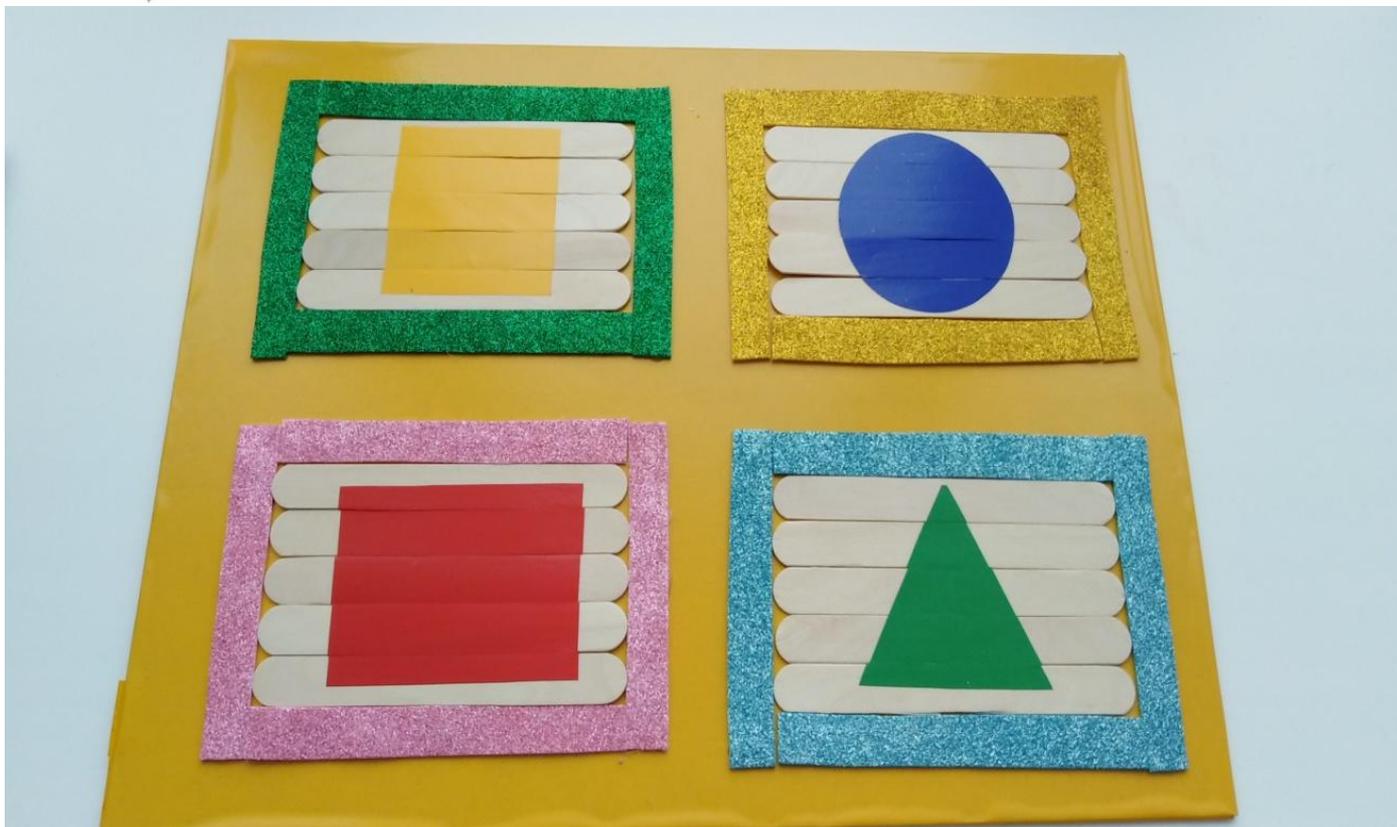
«Цветные фигуры - вкладыши»

Цель: развитие у детей сенсомоторной координации пальцев рук и сенсорных представлений.

Задачи:

- Формировать знание детей о геометрических фигурах и уметь называть их (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник, ромб) .
- Научить детей зрительно различать форму геометрических фигур и подбирать вкладыши к рамкам.





«Сложи фигуру»

Цель: закрепить знание геометрических фигур

Задачи:- упражнять в составлении из частей целой геометрической фигуры,

-развивать внимание, сообразительность, умение анализировать и сравнивать, мелкую моторику рук.





«Поиграем с прищепками»

Цель: Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.



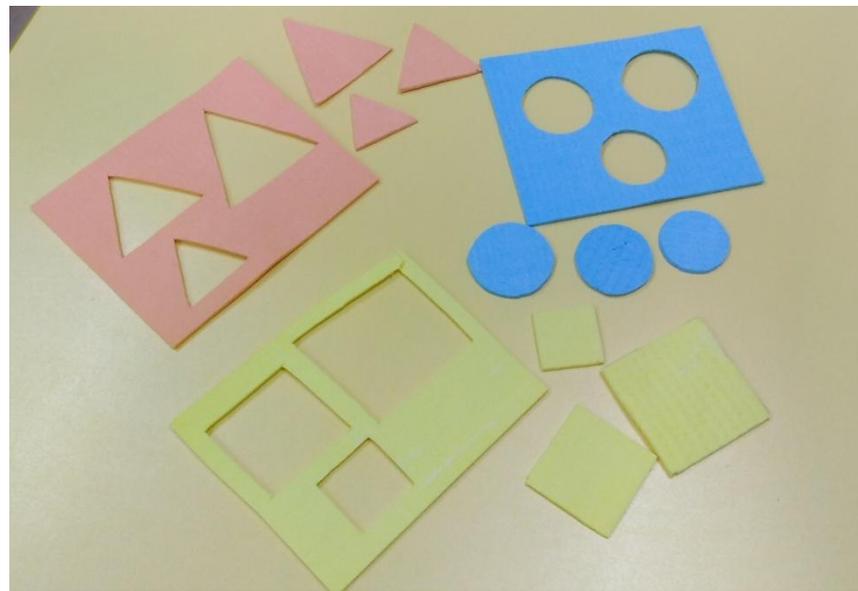
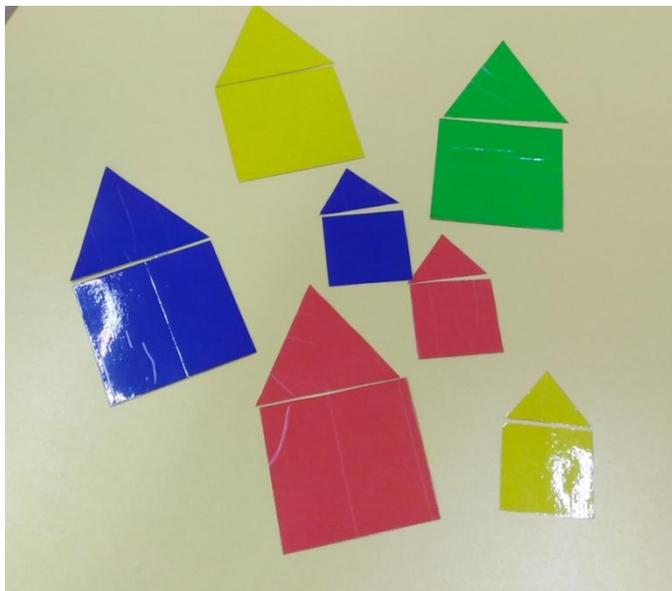


«Подбери по цвету»

Цель:

Закреплять умение детей соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить со словами *такой, не такой, цвет.*





«Каждой фигуре свой домик»

Цели: закрепить с детьми понятие "геометрические фигуры", закрепить умение находить необходимые фигуры нужного размера, цвета и формы. А также закрепить понятия большой, средний, маленький, самый маленький. Развивать мелкую моторику рук.



*Ранний возраст- «золотая пора» сенсорного воспитания
(профессор Н. М. Щелованов)*



Ребенок учится в процессе самостоятельной деятельности с материалами и постепенно проходит путь от хватания к пониманию, т.е. от манипуляций руками к пониманию сути предмета.

Мария Монтессори

