

Многофункциональное дидактическое пособие  
**«Загадочные часы»**



---



**Шелдякова  
Валентина Николаевна**

**Структурное подразделение «Детский сад  
№16» комбинированного вида МБДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»**

**Воспитатель**

---

---



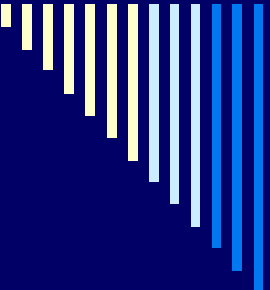
**Дидактическое пособие  
рекомендуется использовать  
в работе с детьми от 5 до 7 лет**

---



## Цели и задачи:

- Формирование правильных представлений, отношений к явлениям общественной жизни, природе, к предметам окружающего мира;
  - развитие умственной деятельности: мыслительных процессов и операций, познавательной активности и самостоятельности, логического мышления;
  - воспитание познавательных интересов, любознательности;
  - формирование речи: пополнение и активизация словаря, воспитание правильного звукопроизношения, развитие связной разговорной речи.
-



---

## Рекомендации по использованию дидактического пособия

Пособие выполнено в виде часов. Основа циферблата покрыта фланелью для удобства крепления картинок, на обратной стороне которых тоже есть кусочки фланели. Вместо цифр на циферблате располагаются карточки-картинки соответствующие данным играм. Стрелка часов указывает правильный ответ на нужную картинку. За правильный ответ ребёнок получает небольшой приз.

Почему многофункциональное? Потому, что это пособие можно использовать для игр по всем лексическим темам и в коррекционной работе по логопедии.

---



## Описание дидактического пособия.

У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов речевой системы. Эффективность работы с этими детьми во многом зависит от правильно-организованной предметно-развивающей среды в логопедической группе.

Устранение речевых недостатков - кропотливый труд, требующий от ребёнка усидчивости, напряжения мыслительной деятельности. Занятия поэтому должны быть яркими, насыщенными материалом по теме. Предлагаемое пособие создаёт возможности для успешного преодоления отставания в речевом развитии ребёнка.

Во время игр, входящих в комплект многофункционального пособия, стимулируется работоспособность, поддерживается интерес и внимание в течении всей игры и главное, различными способами решаются следующие **задачи**: развитие связной речи; формирование зрительного восприятия; развитие пространственных представлений; развитие ручной моторики; пополнение активного словаря.

Дети, которые затрудняются выразить свои мысли, ответы словами, могут в этом пособии молча взять картинку – ответ и положить её в нужное место, не чувствуя себя ущемлённым. Во время игр ребята учатся общаться друг с другом, адекватно оценивать свои успехи и успехи товарищей, всё это способствует закреплению инициативной речи и гармоническому развитию личности.

---

---



## ИГРА «В гостях у сказки»

**Задачи:** Развивать интерес детей к устному народному творчеству. Формировать умение узнавать героев сказок по готовым моделям, отрывкам, загадкам. Учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно. Прививать любовь к сказкам.

### **Описание игры**

Воспитатель загадывает загадку о герое сказки, дети отгадывают его, называют какая это сказка, находят её на часах по иллюстрации и указывают её стрелкой часов. Затем коротко пересказывают содержание сказки.

---







---

## ИГРА «Какой лист? Какие плоды?»

**Задачи:** Развивать интерес к окружающему миру, формировать представления детей о природе.

Расширять у детей знания и представления о деревьях, листьях и плодах.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

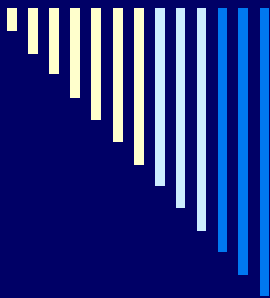
### **Описание игры**

Показывается карточка с изображением листочка.

Воспитатель спрашивает, с какого дерева листок?

Называется дерево. Можно прочесть стихотворение об этом дереве, дети находят карточку с этим деревом и выставляют на часы. Затем, воспитатель предлагает найти плоды данного дерева. Дети ищут карточки – ответы и подставляют их к дереву. За правильный ответ получают приз.

---



---



## ИГРА «Времена года».

**Задачи:** Учить детей различать признаки времён года . Помочь познать детям последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят. С помощью карточек, изображающие характерные признаки, показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

### **Описание игры**

Выставляется карточка с изображением осени. Воспитатель спрашивает у детей какое время года изображено? (осень) , просит назвать её характерные признаки и положить карточки – ответы на циферблат. За правильный ответ получает приз.

Аналогично происходит с другими временами года.

---

---



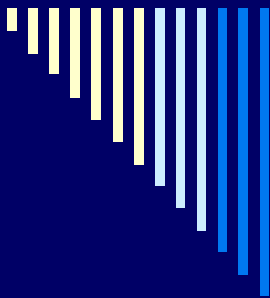
## ИГРА «Правильно считай»

**Задачи:** Формировать умения последовательно излагать свои мысли, включаться в совместную познавательную деятельность. Развивать логическое мышление детей, смекалку, внимание, самостоятельность. Упражнять в сопоставлении чисел с количеством предметов. Закреплять представления о цифрах, прямой и обратный счёт. Учить согласовывать существительные с числительными.

### **Описание работы**

На циферблате часов находятся карточки с изображением предметов разного количества. Воспитатель просит сосчитать и назвать количество изображённых предметов и указать это соответствующей цифрой. Например: большая стрелка показывает на карточку с 8 ягодами, а маленькая стрелка указывает цифру 8 и т. д.

---



# Дети с помощью часов находят признаки осени

