

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

Презентация дидактической игры для детей раннего возраста «Сенсорный куб»

актуальность

Игра – универсальный способ воспитания и обучения маленького ребёнка. Игры, развивающие сенсорное восприятие, очень нужны малышу раннего возраста. Они приносят в жизнь ребёнка радость, интерес, уверенность в себе и своих возможностях. В раннем возрасте наглядно-действенный метод является ведущим. Организуя игры с детьми, мы учитываем следующую особенность: чем больше анализаторов (зрительный, тактильный, слуховой, двигательный, обонятельный) участвуют в восприятии, чем активнее ребенок, тем глубже впечатление и прочнее запоминание, следовательно, выше качественный аспект сенсорного воспитания, развития, обучения.

Для развития сенсорного восприятия и мелкой моторики мы сделали сенсорный куб

ЦЕЛЬ: развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики детей раннего возраста

ЗАДАЧИ:

1. Формировать дифференцированное восприятие качества предметов
2. Вызвать у малышей интерес к сверстникам, побуждать наблюдать за их действиями и подражать им.
3. Формировать умение играть рядом со сверстниками не мешая им, вызвать интерес к совместным играм небольшими группами
4. Способствовать развитию у детей сенсорных способностей, мелкой моторики, речи, коммуникативных навыков

Описание и характеристика

Игра представляет собой куб из шести граней-решеток, соединенных при помощи лент. Внутри куба находятся контейнеры из под киндер-сюрпризов с разными наполнениями для создания шумового эффекта и привлечения внимания детей.

К верхней плоскости прикреплены звоночки с разным звучанием (колокольчик,) для развития фонематического слуха, внимания, проведения дыхательной гимнастики.

На разных гранях куба расположены разные игры, что дает возможность играть одновременно нескольким малышам



ИГРА «ПРИЩЕПКИ»

Задачи:

1. Учить детей манипулировать предметами, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения
2. Развивать цветовосприятие
3. Формировать умение группировать предметы по цвету

Варианты игры:

1. «Крокодильчики». Прикрепить прищепки к решетке.
2. «Цветные грядки». На каждую «грядку» прикрепит прищепки определенного цвета (горизонтально или вертикально – по заданию)



ИГРА «ПРОТАЛКИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ФОРМЫ В ЗОДВЕРСТИЯ»

1. Знакомить детей с цветом и формой
2. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, воображение
3. Знакомить с понятиями «ниже», «выше»

Варианты игры:

1. Проталкивать предметы в отверстия определенного цвета, по просьбе воспитателя
2. Проталкивать предмет выше, ниже, по просьбе воспитателя.
3. Самостоятельное проталкивание и вынимание предметов по желанию ребенка



ИГРА «БОЖЬЯ КОРОВКА»

1. Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения
2. Способствовать развитию мышления и воображения

Варианты игры:

1. «Прикрепи кружочки». Прикреплять поочередно точки на левую и правую сторону божьей коровки.
2. «Шнурочек». Помочь Божьей коровке соединить крылышки (продеть шнурок, завязать, развязать)



ИГРА «БУСЫ»

1. Укреплять и развивать мелкую моторику и тактильные ощущения
2. Развивать цветовосприятие
3. Формировать умение действовать по образцу
4. Знакомить с формой и цветом

Варианты игры

1. «Бусы для мамы». Нанизать на веревочку фигуры.
2. «Повтори узор». Нанизать бусины на веревочку в соответствии с образцом



ИГРА «ЗАСТЕЖКИ-МОЛНИИ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать мелкую моторику
2. Учить пользоваться застежкой
3. Знакомить с основными цветами

Варианты игры:

1. Покажи, как надо пользоваться застежкой-молнией
2. Застегни (расстегни) застежку-молнию определенного цвета по заданию воспитателя

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕРОК»

Задачи:

1. Способствовать формированию артикуляционного аппарата
2. Тренировать силу вдоха и выдоха
3. Проводить профилактику заболеваемости



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

