

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## Два царства цвета



*Авторы: педагоги МАДОУ №77  
Тазеева Г.Х.  
Кривошеева Г.В.*

*г.Нижнекамск, 2018г.*

Цель: - формирование представлений детей о тёплых и холодных цветах спектра;  
- развитие элементов логического мышления и воображения.

Задачи:

- Закреплять у детей представления о предметах, имеющих постоянный признак – **цвет**.
- Упражнять детей в дифференциации предметов, окрашенных в **теплые и холодные цвета**, их группировке.
- Развивать способность устанавливать сходства и различия между предметными изображениями, сравнивать их по **цвету** и исключать не относящийся к группе предметов понятий.

## Дидактическая игра «Солнышко и снеговик»

Дети подбирают любимые цвета Снеговика (холодные) и Солнышка (тёплые).



## Дидактическая игра «Собери гусеничку»

У этой игры несколько вариантов для разного возраста. Можно собрать гусеницу из холодных (или тёплых) цветов; или начиная с самого тёмного до самого светлого.





## **Дидактическая игра «Построим замки».**

Дети собирают 2 замка из конструктора ЛЕГО для Снежной королевы и для Солнечного лучика, используя детали холодных и тёплых цветов.

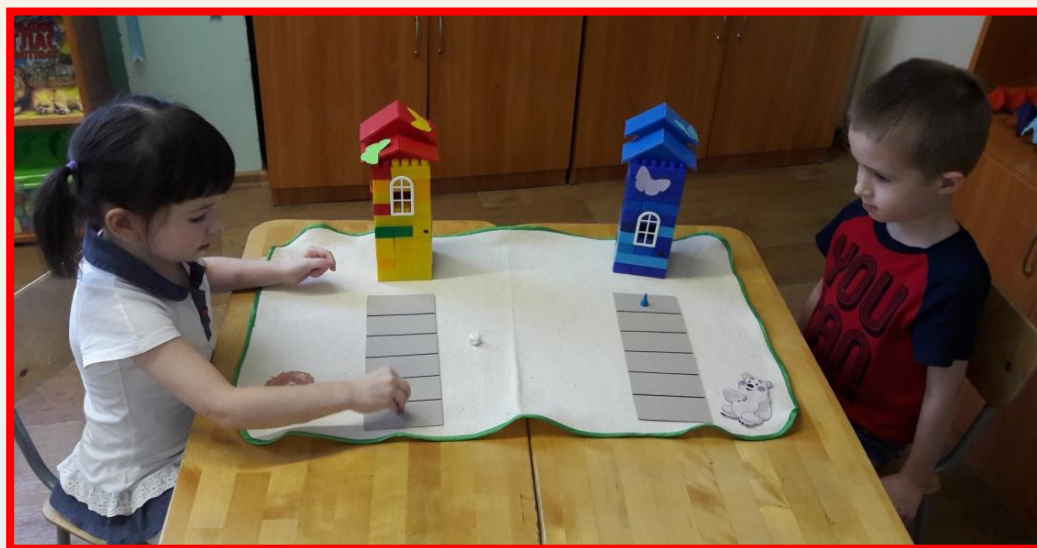
## **Дидактическая игра «Бабочки и цветочки».**

Дети украшают полянки вокруг замков цветами и бабочками, используя оттенки холодных и тёплых цветов



# Дидактическая игра «Сказочный домик».

Цель: закрепить знания холодных и тёплых цветов.  
Оборудование: игровое поле, 2 замка, 2 дорожки, 2 фишки, сказочные персонажи.



# Дидактическая игра «Собери букет».

Цель: Закрепить холодные и тёплые тона, умение собирать их в отдельные букеты. Развивать логическое мышление.





# Дидактическая игра

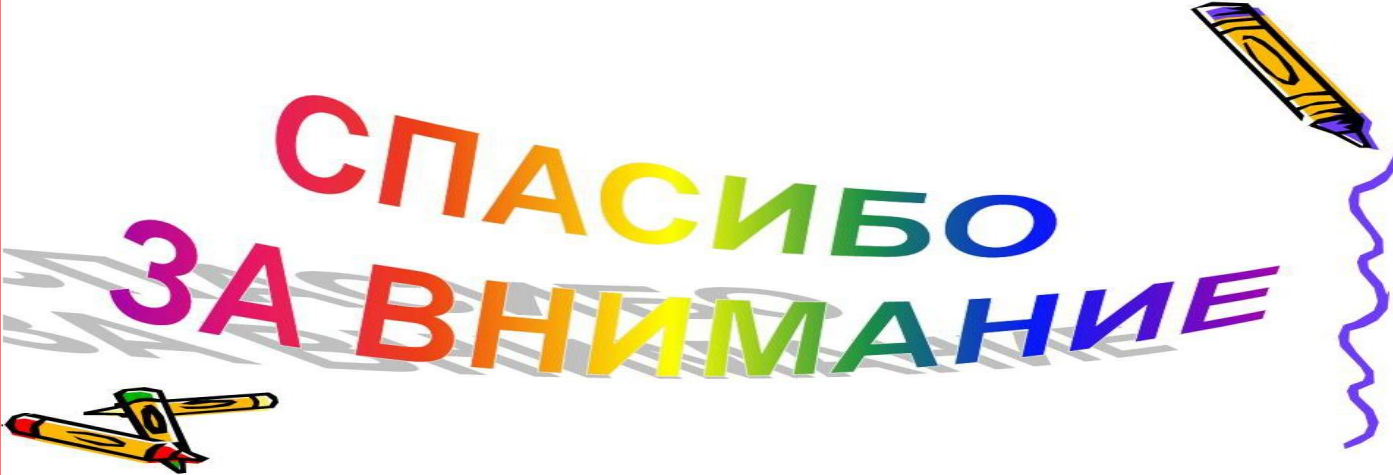
## «Помоги гусеницам найти свой домик».

7 гусениц, раскрашенные в цвета радуги, должны найти свой домик на поляне (холодного и тёплого оттенка).





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

The text is written in large, colorful, 3D-style letters. The word 'СПАСИБО' is in red, orange, yellow, and green. The word 'ЗА ВНИМАНИЕ' is in purple, orange, yellow, green, and blue. There are illustrations of crayons and a wavy line.