

# *Ознакомление дошкольников с дикими животными России*

*Всё хорошее в людях - из детства!*

*Как истоки добра  
пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать,  
полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля  
расцвела,*

*И росли, как цветы,  
малыши,*

*Чтоб для них экология*





## Краткая аннотация проекта

*Проект направлен на формирование естественнонаучного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Разработанный проект представляет интегрированный курс по изучению жизни диких животных России. После проведенного анкетирования на тему «Что вы знаете о диких животных?», я поняла, что знания скудные (заяц, белка, лиса...). Я разработала конспекты и подготовила материал по изучению таких животных как: россомаха, енот, барсук, амурский тигр, кабан, лось... Работа над проектом развивает у детей умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать, рассуждать, искать дополнительную информацию о животных, решать проблемы и задачи.*



## Актуальность проекта



*Воспитательное значение природы трудно переоценить. Дошкольный возраст период становления будущей личности, формирование экологической культуры, первоосновы экологического мышления и сознания, поэтому так важно разбудить интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить детей познавать, бережно относиться и видеть её красоту.*

*Опора на красоту окружающего мира - правильный путь повышения качества воспитания и обучения дошкольников. Влияние природы на ребенка, огромно, именно, в дошкольном возрасте усвоение экологических знаний наиболее продуктивно, т.к. дети воспринимают очень эмоционально.*

*Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира, вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, осознавать, что люди, часть природы.*

*Рассчитываю, что благодаря внедрению проекта дети получат научно-достоверные знания о животных; обогатится речь, познакомятся с редкими видами животных, с научным понятием Красная Книга.*

*Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды, экологическая грамотность – актуальная и главная задача.*

**По доминирующей деятельности:** познавательный, творческий, игровой.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** годовой

**Участники:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:**

образовательный.

**Образовательные области:**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция:**

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

## Этапы работы над проектом:

### I этап. Подготовительный.

- Изучение уровня знаний по теме. Определение актуальных знаний детей о диких животных.
- Составление плана работы по реализации проекта «Дикие животные России»
- Создание предметно - развивающей среды по теме проекта.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме, видео материала.
- Написание конспектов ООД (организованной образовательной деятельности) по теме проекта, разработка рабочей тетради по закреплению изученного материала.
- Заучивание с детьми стихотворений о диких животных, чтение рассказов и сказок о животных, пальчиковая гимнастика.
- Подготовка консультаций и сообщений для родителей.
- Создание презентаций по теме: «Животные России»

### II этап. Реализация проекта.

- Составление консультаций, памяток, рекомендаций.
- Совместные мероприятия с родителями и детьми.
- Творческие задания для родителей.
- Игровая, продуктивная деятельность с детьми.
- Ситуативные разговоры с детьми.
- Разучивание стихотворений.
- Рассмотрение иллюстраций.
- Создание картотек «Загадки о диких животных», «Стихотворения о диких животных»

### III этап. Заключительный.

- Показ открытого мероприятия «Дикие животные лесов России»
- Презентация к проекту
- Викторины

Ожидаемый результат по проекту:

#### Для детей:

- Бережное отношение детей к природе, в частности к диким животным.
- Развитие познавательной активности, любознательности.

#### Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов
- Развитие музыкально-творческих способностей.

#### Для родителей:

- Посещение с детьми Зоологического музея.
- Совместное чтение художественной литературы о животных
- Привлечение к сотрудничеству по созданию в детском саду предметно-развивающей среды, созданию проектов.



- **Идея проекта:**
- **Полученные знания помогут детям в будущем быть экологически грамотными и разрешать экологические проблемы.**
- **Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста элементарных познавательных и экологических представлений об особенностях жизни диких животных, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к животным; накопление опыта, участия в реализации образовательных проектов у родителей, воспитанников.**



## **Задачи:**

- **дать детям представления о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании, жилищах;**
- **развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение делать выводы;**
- **развивать связную речь, через составление описательных рассказов о животных;**
- **воспитывать интерес к живой природе, любознательность;**
- **активизировать совместную деятельность детей и родителей.**



## *Новизна*

- Впервые проводится более углубленная работа по знакомству детей с жизнью и обитанием диких животных заселяющих территорию России.*
- Ознакомление дошкольников с животным адаптировано на условия лесов России, то есть, учтён национально компонент.*
- В процессе ознакомления предпочтение отводится просмотру видеоматериалов т.к. дети знакомятся с жизнью животных в естественной среде обитания.*
- Полученные знания дети закрепляют в рабочей тетради специально составленной для этой цели.*




# Схема реализации проекта через виды деятельности

## Схема-модуль



## Перспективный план по ознакомлению старших дошкольников с дикими животными России

Тема	Цели и задачи	Содержание	Материал для работы
Занятия познавательного цикла «Дикие животные» сентябрь	Познакомить детей с классификацией мира животных. Научить правильно определять принадлежность животного к той или иной группе. Отметить характерные признаки каждой выделенной группы животных. Развивать мышление, стимулировать интерес к познанию мира живой природы. Воспитывать ценностное отношение к природе своего края. Развивать технику выразительных движений в воспитании эмоций через отображение животного мира.	Рассматривание картинок с изображением диких животных Рассказ воспитателя о животном мире.	Картины с изображением животных. Настольные игры и лото. Полумаски. Набор игрушек «дикие животные»
Занятия познавательного цикла «Красная книга – сигнал опасности» октябрь	Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными. Воспитание бережного отношения к природе, желание беречь и защищать природу.	Рассказ воспитателя о Красной книге нашей страны. Рассматривание иллюстраций животных и растений нашей страны, занесенных в Красную книгу.	Дидактический материал «Растения и животные Красной книги»
Занятия познавательного цикла «Енот – полоскун» ноябрь	Цель: дать детям представление об особенностях внешнего вида и поведения енота, о его приспособленности к окружающей среде; воспитывать интерес к животным бережное отношение к ним.	Рассказ воспитателя, Рассматривание картины с изображением животного, просмотр фильма жизнь енота в природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы.	Видеофильм, картина, настольная игра «Кто где живет?» Рабочая тетрадь. Цветные карандаши.
Занятия познавательного цикла «Кабан» декабрь 	Цель: развивать представление детей о кабане, каков внешний вид, где проживает, как добывает пищу; расширять кругозор детей.	Рассказ воспитателя, Рассматривание картины с изображением животного, просмотр фильма жизнь кабанов в природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы. Дид. игра «Угадай, кто это?»	Картины с изображением животных. Настольные игры и лото. Набор игрушек «дикие животные» Фильм «Дикие кабаны»
Занятия познавательного цикла «Росомаха» январь	Цель: дать представление о хищнике-росомахе, внешнем виде, образе жизни, приспособленности к добыванию пищи, остром зрении, выносливости. Прививать бережное отношение к животному миру.	Рассказ воспитателя, Рассматривание картины с изображением животного, просмотр фильма жизнь росомахи в природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение худ. литературы. Лепка «Росомаха»	Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Пластилин.

Занятия познавательного цикла «Рысь» февраль	Цель: способствовать обогащению и углублению знаний детей о рыси (пища, способы добычи, условия жизни в лесу), развитию любознательности, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.	Рассказ воспитателя, Рассматривание картины с изображением животного, просмотр фильма жизнь рыси в природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы. Подвижная игра «Рысь на охоте»	Картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Пластилин. Видеофильм. Полумаски для игры
Занятия познавательного цикла «Медведь-лакомка» март итоговое КВН	Цель: формировать реалистические представления о медведе, его жизни в лесу, о приспособленности к разным временам года. Цель: выявить уровень знаний дошкольников о некоторых диких животных, создать положительное настроение	Рассматривание картины, рассказ воспитателя, просмотр фильма жизнь медведя в дикой природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы. Подвижная игра «У медведя во бору» Лепка «Дедушка-медведюшка» Конкурсные задания	Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Пластилин. Сказки. Полумаски. Игрушка- медведь. Загадки. Атрибуты для КВН
Занятия познавательного цикла «Лось» апрель	Цель: формировать представление о лосях, об их жизни в лесу в разное время года; способствовать развитию познавательного интереса к природе, воспитывать внимательное отношение к животным.	Рассматривание картины с изображением лося, рассказ воспитателя, просмотр фильма жизнь лося в лесу, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы.	Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Сказки. Игрушка- лось Загадки. Составление книжки-малышки «Лосиха и лосенок»
Занятия познавательного цикла «Ежи» май	Цель: расширять и обогащать знания детей о еже, его внешнем виде, повадках, среде обитания, подготовке к зиме; развивать любознательность	Рассматривание картины с изображением ежа, рассказ воспитателя, просмотр фильма жизнь ежа в лесу, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы (стихи, загадки, сказки, рассказы). Изготовление ежа из бросового материала	Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Сказки. Игрушка- еж. Загадки. Полумаски. Бросовый материал для ручного труда.



<p>Занятия познавательного цикла «Бобры-строители» июнь</p>	<p>Цель: дать реалистичные представления о жизни бобров , об особенностях поведения, питания, внешнем виде; воспитывать желание защищать, и сохранять окружающую среду.</p>	<p>Рассказ воспитателя, Рассматривание картины с изображением животного, просмотр фильма жизнь бобров в природе, выполнения задания в рабочей тетради. Чтение художественной литературы. Дид.игра «Узнай какой зверь?»</p>	<p>Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Загадки. Рассказы о животных. Карточки для игры.</p>
<p>Занятия познавательного цикла «Животные Красной книги. Амурский тигр». Июль</p>	<p>Цель: познакомить воспитанников с характерными особенностями амурского тигра, воспитывать доброе, бережное отношение к животным в процессе беседы;</p>	<p>Рассказ воспитателя. Рассматривание картины. Просмотр мультфильма «Чудо уссурийское» Просмотр видеофильма «Зов тайги», «Тигр на охоте».</p>	<p>Видеофильмы «Зов тайги», «Тигр на охоте». Рабочая тетрадь. Мультфильм «Чудо уссурийское» Изготовление книжки «Уссурийский тигр»</p>
<p>Занятия познавательного цикла Барсук Август Итоговое мероприятие «Викторина дикие животные России»</p>	<p>Цель: познакомить детей с барсуком. учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного. Закрепить знания о животном мире, Красной книге. Ввести в активный словарь детей слова: барсук, миролюбивый. Воспитывать интерес к природе, экологическое мировоззрение. Цель : привлечь родителей для совместного участия в викторине, закрепить знания детей и родителей о диких животных</p>	<p>Рассказ воспитателя. Рассматривание картин. Просмотр видеофильма «Барсуки». Игра «Лабиринт барсучий норы». Задания для викторины</p>	<p>Видеофильм, картина. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Загадки. Рассказы о животных. Карточки для игры. Атрибуты для викторины</p>



## *Заключение*

*На этапе дошкольного возраста складываются первоначальные представления об окружающем мире: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, о животных. Таким образом, формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Это возможно, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы, раскрывают перед маленьким человеком прекрасный мир природы.*

*К. Д. Ушинский был за то, чтобы "вести детей в природу", чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.*

# Конспекты и рабочая тетрадь



Конспекты занятий  
познавательного цикла по  
ознакомлению дошкольников  
дикими животными России



Рабочая тетрадь  
по ознакомлению дошкольников  
дикими животными России



# Выполнение заданий в рабочей тетради



***Спасибо за  
внимание***

