

Динамика
развития навыков
конструирования в
дошкольном
возрасте

Непосредственно образовательная деятельность по конструированию

1. По форме организации:

- по образцу (с 1 младшей группы);
- по образцу с преобразованием, по замыслу (со 2 младшей группы);
- по условию (со средней группы);
- все формы организации (со старшего дошкольного возраста).

2. По используемого материала в НОД:

*со 2мл. группы – строительный материал;

*со средней + бумага, картон и природный материал;

*со старшей + вторичный материал (бросовый);

*с подготовительной – текстиль, ткань и конструктор.

3. По количеству занятий:

1мл. группа – нет НОД, в процессе игры;

2мл. и средняя группы – 1 занятие в 2 недели;

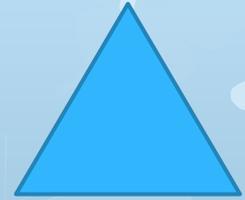
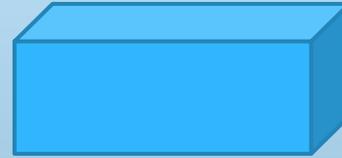
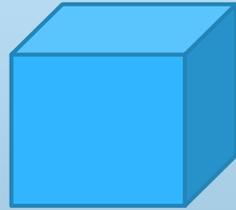
Старшая и подготовительная группы – 1 занятие в неделю.

Виды материалов по конструированию

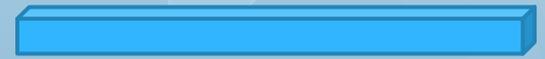
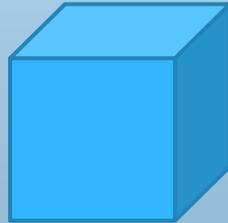
- Строительный материал;
- Природный материал;
- Бумага и картон;
- Вторичный (бросовый) материал;
- Текстиль, ткань;
- Конструктор.

Строительный материал:

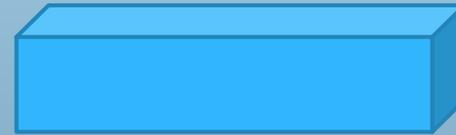
1 мл. группа –



2мл. группа –



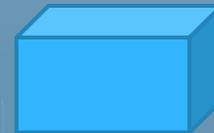
Средняя группа –



Старшая группа –



Подготовительная группа –



Бумага и картон

Средняя группа :

- сгибать лист пополам, добиваясь совпадения сторон и углов;
- приклеивать мелкие части(окна, двери...) к основной форме.

Старшая группа:

- закрепить умение сгибать пополам, научить сгибать вчетверо, в разных направлениях, хорошо заглаживая сгибы;
- сгибать по начерченным воспитателем линиям;
- учить готовить выкройку и делать из нее игрушку.

Подготовительная группа:

- складывание квадратного листа бумаги на 16 маленьких квадратиков;
- изготовление выкройки разных игрушек;
- деление листа бумаги по диагонали;
- черчение круга с помощью шнура и карандаша;
- изготовление игрушки путем складывания листа бумаги в разных направлениях;
- изготовление бумажных объёмных форм;
- устойчивое крепление вращающихся колес у объёмных игрушек.

Природный материал

Средняя группа:

- ❖ приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала;
- ❖ учить использовать для закрепления частей клей, пластилина;
- ❖ применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

Старшая группа:

- ✓ продолжать учить делать игрушки, сувениры;
- ✓ прочно соединяя части.

Подготовительная группа:

- учить создавать фигуры людей, птиц, животных;
- передавать выразительный образ;
- создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»).
- учить аккуратно и экономно использовать материалы.

Текстиль, ткань

Подготовительная группа:

- Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок;
- Пришивать пуговицу и вешалку;
- Шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку»;
- Учить детей делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.);
- Наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.