



**Воспитатель**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детской сад № 30**  
**«Гвоздичка»**

**Маслова**  
**Наталья Викторовна**



**Образование: среднее специальное, окончила**  
**Зубово-Полянский педагогический колледж в**  
**1996г.**

**Специальность: дошкольное образование**  
**Стаж работы: 13 лет**

**Педагогическое кредо:**

**С детьми всегда должна быть рядом,**  
**Даря тепло и согревая взглядом,**  
**Их в мир прекрасного вести,**  
**И помнить заповедь – не навреди!**



*Мы, взрослые, в ответе за то, насколько совершенна и полноценна будет двигательная система ребенка в будущем.*

**Е.А. Аркин**

## **«Создание интереса и положительной мотивации у детей раннего возраста к двигательной активности средствами игровой деятельности»**

**Новизна работы заключается в организации образовательной практики, направленной на развитие интереса детей раннего возраста к двигательной деятельности.**



# Актуальность

Наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей.

Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны.

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте Дошкольного Образования большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников, подчеркивается важность создания условий, обеспечивающих и физическое, и психическое здоровье ребенка.

Двигательная активность, приобретенные им двигательные умения и ловкость определяют физическое развитие. Значение игры в физическом развитии ребенка трудно переоценить. В играх развиваются эмоциональная сфера, двигательная активность ребенка, умение координировать свои действия с действиями партнеров, развивается внимание. Игры оказывают большое влияние на желание детей двигаться, а физические навыки совершенствуются только в движении.

- Регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ: «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», ФГОС ДО.

- Е. А. Аркин
- Н. М. Аскарина
- Ф. А. Фрадкина
- С. Л. Новоселова
- Е. В. Зворыгина

## Задачи

Создать благоприятные условия

для вовлечения ребенка в накопление двигательной

игровую деятельность

о опыта, развитию физических качеств, потребности

в двигательной активности детей в

связывании родителей к играм детей, получение

положительных эмоций от совместной двигательной

## Цель

Мотивирование

детей раннего

возраста на

занятия

физической

культурой

средствами

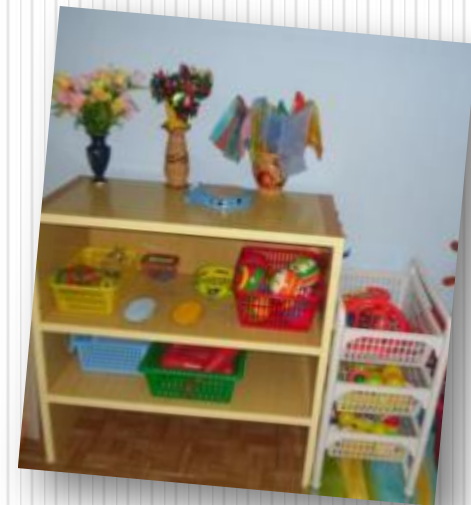
игровой

деятельности

- 56 % детей уверенно ходят, взбираются на возвышенные предметы, могут преодолевать небольшие препятствия.
- У 30% не сформированы двигательные навыки в лазании, прыжках, слабая работоспособность, при выполнении упражнений действуют только по подражанию.
- Лишь 14% детей активны, самостоятельны в выполнении физических упражнений, инициативны, хорошо ориентируются в пространстве, проявляют положительное эмоциональное отношение и интерес к двигательной деятельности.



# Развивающая предметно-пространственная среда



Игровое пространство в группе организовано таким образом, чтобы побуждать детей к двигательной деятельности. Весь материал находится в свободном доступе .



При расстановке игрового оборудования детям предоставляется необходимая площадь для проведения подвижных игр.



Для обеспечения полноценного физического развития и оздоровления воспитанников, для реализации поставленных задач используются дополнительные помещения ДО.



«Сухой бассейн» доставляет малышам большую радость, стимулирует их поисковую и творческую активность, снижает уровень психоэмоционального напряжения.



Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.



Прогулка является благоприятным временем для проведения индивидуальной работы с детьми и организации самостоятельной двигательной активности.







**Кружковая работа  
«Веселый мяч»**

**Физкультурны  
е досуги**

**Физкультурны  
е занятия**



**Утренняя  
гимнастика**

**Самостоятельная  
двигательная  
деятельность**



**Гимнастика  
пробуждения**

**Физкультурные  
минутки**

**Пальчиковая  
гимнастика**



**Игры -забавы**

**Подвижные и  
хороводные игры**



# Принципы работы с детьми при организации двигательной деятельности

- Принцип дифференциации и индивидуализации: объединение детей для подгрупповых и индивидуальных занятий
- Принцип микросоциума : на физкультурных занятиях активизируем психические, интеллектуальные возможности ребёнка, формируем в нём определённые отношения к себе и окружающим
- Принцип оптимальности : физические упражнения должны оказывать стимулирующее воздействие на организм ребёнка, не вызывая перегрузок,
- Принцип вариативности:
  - используем на занятиях не только физические упражнения, но и создаем условия для их выполнения, воздействуя на сенсорные ощущения, речь, мелкую моторику, интеллект
- Принцип развивающей направленности: развиваем познавательную деятельность, речь, внимание, память, психофизические и координационные способности средствами физической культуры.

## Кружок «Веселый мяч»

- Кружковая работа способствует целостности образовательного процесса и формированию положительной мотивации у детей к занятиям физической культурой.
- В рамках кружка поддерживаю детскую инициативу, готова изменить ход занятия в соответствии с ней.
- Дети имеют возможность самостоятельно выбирать интересующий их материал и действовать с ним.
- Осуществляю индивидуально дифференцированный подход, упражнения и нагрузку распределяю с учетом возможностей и интересов детей в игровой максимально привлекательной для них форме.



# Приемы для обогащения игрового опыта детей



инициативы ребенка, поощрение  
ролевого персонажа, обогащение  
звуковых, ритмических и рече  
хороводных игр, игр-забав





## Модель взаимодействия с семьей

информационно-аналитическое направление

Познавательное направление

Наглядно-информационное направление

- анкетирование, беседы, опросы родителей, качественный и количественный анализ
- консультации, беседы, тематические собрания, практикумы
- индивидуальное подбор информации и оформление папок передвижек



Сотрудничество с родителями - важная составляющая успешной и эффективной работы

# Результаты работы

- Созданы благоприятные условия для двигательной-игровой деятельности детей.
- У детей повысился интерес к занятиям физической культурой, они стали более физически развиты и устойчивы к простудным заболеваниям.
- Родители приобрели опыт партнерского доверительного взаимодействия с детьми в совместной двигательной-игровой деятельности.



# Трансляция достижений

1. Консультация для начинающих воспитателей "Использование дорожек на асфальте для закрепления движений у детей»
2. Открытое игровое физкультурное занятие с детьми и родителями "Навстречу друг другу»
3. Консультация для начинающих воспитателей "Здоровье ребенка в наших руках"
4. Конспект физкультурного занятия "В гостях у Мурки".  
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/12/12/konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-v-gostyakh-u-murki>
5. Конспект игрового физкультурного занятия детей младшей группы с родителями «Навстречу друг другу». <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=79082>
6. Конспект физкультурного занятия в группе детей второго года жизни «В гостях у Мурки».  
<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-zaniatija-v-grupe-detei-vtorogo-goda-zhizni-v-gostja-h-u-murki.html>



# Литература

1. Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ, М.Н.Попова «Навстречу друг другу», 2004г.
2. Материалы и оборудование для детского сада. Пособие для воспитателей и заведующих. Под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.
3. Двигательная активность детей раннего возраста. Л. Преснякова. «Дошкольное воспитание». №8, 1991.
4. Если хочешь быть здоров! «Дошкольное воспитание». №6, 2005.
5. Движение + движение. В.А. Шишкина. М.: Просвещение, 1992.
6. Система физического воспитания в ДОУ. О.М. Литвинова. «Дошкольник»,. 2007.
7. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Н.П. Кочетова. 2008.
8. Обеспечение оптимального двигательного режима у детей раннего возраста. Т.Н. Шнягина. Опыт работы. Детский сад №35. 2003.
9. Физическое развитие. Л.Н. Галигузова. Изд. «Мозаика-Синтез», Москва 2007.
10. «Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей», «Детский сад №4 «Колобок» г.Ртищево Саратовской области, воспитатель Афолина Е.В.

<http://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-63331.html>