



Для чего нужны раскраски?

Интерактивное
родительское
собрание



Презентацию подготовила Шапенова Г.Т.,
воспитатель старшей группы МБОУ «СОШ сВосток»
МО «Енотаевский район»





**Вопрос: Для чего
нужны раскраски?**

**Вопрос: Чем оно
полезно?**



Практически все дети любят рисовать!

- Ваш ребёнок, раскрашивая какую-либо картинку, познаёт мир. Он узнаёт незнакомый или знакомый объект, видит и запоминает его форму, экспериментирует с цветом, вспоминает, видел или нет такой предмет уже в своей жизни. Возможно, как в песне у него поначалу будет:
 - *Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд,
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.*
- Это нормально констатируют психологи. Ваш малыш познаёт мир и переносит его на лист бумаги, так как он воспринимает, а затем и воспроизводит сам. Психологи рекомендуют поговорить со своим ребёнком, показать разные окружающие нас предметы и рассказать о их предназначении. Этим Вы расширите кругозор своего ребёнка. А сначала можно выбирать самые простые и знакомые предметы для раскраски: яблоко, морковка, мяч, машинка и т.д.





Практически все дети любят рисовать!

- Мелкая моторика развивает мышление Вашего ребёнка, а также развивает руку для дальнейших навыков при письме. мелких деталей.
- При раскрашивании у Вашего ребёнка кроме мелкой моторики развиваются внимание, воля и усидчивость. Ведь ему приходится контролировать себя и стараться не порвать бумагу, не выйти за границы рисунка.
- Раскраски – это начальный путь вашего малыша в мир творчества, в мир художественного изобразительного искусства. Раскраски развивают художественный вкус Вашего ребёнка.
- Раскраски предполагают совершенствование, как в самом рисунке от простого к сложному, так и в выборе инструментов для раскрашивания





Вопрос: Как же
определить насколько
хороша раскраска и
подходит ли она для
вашего малыша?



Задание: Сделайте
выбор правильной
раскраски.





Правильная раскраска!

- 1. Все изображения в раскраске крупные, без мелких деталей.
- 2. Образы в раскраске конкретны и легко узнаваемы, они симпатичные, добрые, интересные.
- 3. Широкая контурная линия скроет естественные погрешности «трудо» неумелой руки малыша.
- 4. Очертания картинок плавные, без углов и сложных изгибов, поэтому ребенку легко будет повторить их силуэт внутри контурного изображения.
- 5. Раскраски вызывают яркую эмоциональную реакцию и приглашают к рисованию.





**Вопрос: С какого
возраста можно
приобщать
малышей к
раскраскам?**



**Поспорим и
выслушаем мнение
психолога(видео)**







Проблема: купили раскраску,
три странички прорисовали, а
потом забросили? И валяются
бедные картинki, никому не
нужные, всеми забытые.



**Мозговой штурм:
выкинуть или все таки
как-то использовать?**





Есть идеи!

- А ведь из раскрасок получаются отличные открытки, фонарики, витражи!





- **Вырежем пазлы.** Разрезать картинку-раскраску на много частей и наклеить их на картон. Теперь можно собирать картинку. Можно собирать, держа перед глазами образец или без него.
- **Делаем шаблон для витража.** Сверху на раскраску кладем прозрачную пленку (например, файл), по контуру рисуем черной витражной краской. Высохло? Раскрашиваем цветными красками (они должны выглядеть прозрачными после высыхания). Сохнет несколько часов, потом поднимаем пленку. Витраж готов! Приложите его к зеркалу, окну, шкафчику в ванной.
- **Учим математику.** Нужны две копии одной картинки. Одну из них оставляем маленькой. Вторую увеличиваем на компьютере. Разрезаем на части (можно фигурно, по узорам). На частях напишем примеры по математике. На маленьком варианте – ответы. Дети работают ножницами, развивают мелкую моторику, и упражняются в математике.





- **Мастерим фонарик.** Найдите раскраску – силуэт человечка, зверюшки. Картинку распечатать на плотном (альбомном) листке. Теперь ножницами (лучше маленькими) прорезаем так, чтобы на листке остался только контур. Дождитесь вечера, выключите свет. Теперь посветите из фонарика сквозь рисунок на стену. Фонарик пусть будет на расстоянии 30 см от силуэта. Что на стене? Человечек! Если отодвинуть фонарик дальше, силуэт человечка на стене станет меньше. Если склеить из листка с силуэтом коробочку без дна и положить внутрь источник света, получится фонарик, который не нужно держать.





- **Приготовим открытку.** Раскраску наклеиваем на картон. Потом засыпаем крупами, макаронами, цветной посыпкой для торта или песком. Участок раскраски намазываем клеем ПВА. Потом посыпаем гречкой. Чуть подсохло? Ссыплем лишние крупинки. Потом намажем другой участок и посыплем, например, рисом. Прodelываем это со всем рисунком и разными видами круп. Картинки выглядят отлично, правда! Ну, а теперь не менее увлекательное занятие – пылесосить!





ССЫЛКИ:

- http://www.goodclipart.ru/index.php?clipart_id=95848 – блокнот с карандашами
- http://www.goodclipart.ru/index.php?clipart_id=47799 – ваза
- <http://pixelbrush.ru/2008/07/page/5/> - карандаши
- <http://www.liveinternet.ru/users/3909221/post149573624/> - палитра
- <http://www.netzor.org/graphic/68073-klipart-knigi-albomy-tetradi.html> - тетрадь
- <http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/.../t83152-350.html> - стакан с карандашами
- Шаблон выполнен Кудрявцевой И.А., скачен с интернет ресурса: <http://pedsovet.su/>
- Материалы презентации о раскрасках взяты из интернет-ресурсов: solnet.ee, albomkids.ru, <http://blog.danilova.ru/>

