


---



**Творческо-познавательный  
проект**

**в старшей группе №5.**

**Тема: «Космос»**

**Подготовила воспитатель**

**Кильдишева Е.А.**

**МАДОУд\с №6**

---



# Паспорт проекта

- **Возраст детей:** 5-6 лет
- **Название проекта:** «Космос».
- **Вид проекта:** творческо-познавательный.
- **Продолжительность:** краткосрочный (апрель 2016 г.)
- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
- **Цель проекта:** Формирование представления детей о космосе, о целостности окружающего мира через совместную проектную и творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.



# Актуальность проекта:

- Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Участие детей в проекте «Мир космоса» позволит максимально обогатить знания и представления детей о Вселенной, развить связную речь, творческие способности детей, систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

---



# Образовательные области и задачи

## *Познавательное развитие*

- Развивать познавательные интересы детей. Формировать представление о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, кроме того есть материки.
- Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.
  - Воспитывать стремление беречь Землю.



# Социально-коммуникативное развитие

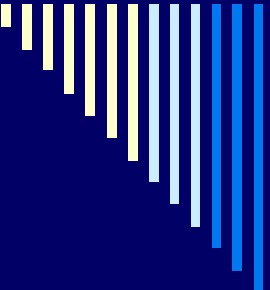
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).
  - Формировать трудовые навыки и умения.
  - Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
  - Формировать ответственное отношение к порученному заданию.
  - Развивать умение соблюдать правила безопасности при использовании орудий труда.
-



# *Физическое развитие*

- Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, о пользе витаминов, содержащихся в овощах для организма.

---



# *Художественно- эстетическое развитие*

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
-



---

# *Речевое развитие*

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать связную речь.
  - Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.
  - Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, отгадывать и придумывать загадки.
  - Формировать интерес к произведениям фольклорного жанра (*пословицы, поговорки, загадки*).
-





# Этапы проектной деятельности:

## *Подготовительный этап.*

- Подбор справочной и методической литературы.
- Подбор необходимого оборудования, пособий, материалов.
- Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

## *Основной этап – практическая деятельность.*

- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль воспитателя).
- Реализация проекта через различные виды деятельности.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

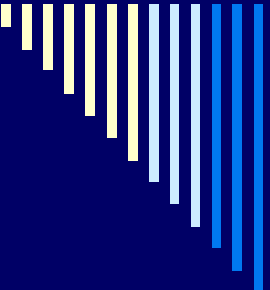
## *Заключительный этап.*

- Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»
  - Оформление альбомов: «Стихи о космосе детям», «Загадки о космосе детям»
  - Презентация проекта
-



# Предполагаемые результаты:

- налаживание совместной с родителями деятельности;
  - - улучшение межличностных отношений детей в группе;
  - - формирование у детей более точных представлений о космосе и Вселенной;
  - - развитие творческой активности у детей и их родителей;
-



# Перечень форм и методов реализации проекта

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
- Проведение недели космоса в группе.
- Работа с родителями по заданной теме.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
- Коллективное панно «Космическое путешествие»
- Конкурс чтецов «Стихи о космосе»



---

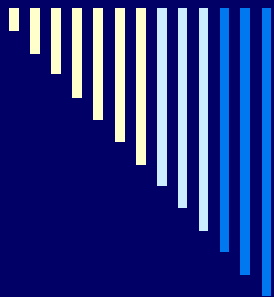
# Работа воспитателя

- 1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о космосе, вселенной и космонавтах)
  - 2. Составление плана работы над проектом.
  - 3. Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
  - 4. Разработка конспектов занятий и презентаций по планируемой теме.
  - 5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
  - 6. Изготовление дидактических игр и пособий
-



# План проекта «Космос»

- Подготовительный этап -1 неделя апреля 2016 года
- 
- 1. Чтение книги «Малышам о звёздах и планетах». Автор: Е.П. Левитан.
- 2.Подбор плакатов и иллюстраций к теме «Мир космоса» внутри группы детского сада.
- 3.Беседы с детьми на темы: «Неизвестная Вселенная», «Планеты солнечной системы».
- 4. Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос».
- 5.Разучивание считалки «Наши планеты», стихотворений, песен.
- 6.Создание иллюстраций к альбому «Мир космоса»



- **Основной этап - 2 неделя апреля 2016 года**
  
- **1. НОД «Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт»**
- **2НОД «Космонавт – героическая профессия»**
- **3 НОД «Летит ракета к звездам»**
- **4 Создание коллективной работы «Чудесный мир космоса» с элементами аппликации, рисования.**



- **Заключительный этап - 2 неделя апреля 2016 года**
- **1. Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»**
- **2. Оформление альбомов: «Стихи о космосе детям», «Загадки о космосе детям». Конкурс чтецов .**
- **3 Презентация проекта**

# Реализация проекта

- Беседа «Неизвестная вселенная».
- Цель: дать представление о планетах солнечной системы, о первом полете в космос, выяснить знания детей по данной теме





# Беседа «Планеты солнечной системы»

- Цель: объяснить детям, что такое космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса



# Рассматривание иллюстраций о космосе



# Создание предметной среды в группе



# НОД «Космонавт – героическая профессия»

- Цель: формировать познавательный интерес к теме, развивать коммуникативные способности, воображение, память, умение рассуждать





# НОД «Первая женщина – космонавт»

- Воспитывать чувство патриотизма и интерес к истории нашей страны, повторить прямой и обратный счет, развивать творческие способности детей (рисование пластилином «Звездное небо»)



# НОД «Летит ракета к звездам»

- Цель: расширять знания детей о космосе, развивать творческие способности, воспитывать уважение к героям космоса



# Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»

- Цель: Закрепить полученные знания детей о космосе, развитие внимания, мышления, умения отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к героям космоса.



# Создание коллективного панно «Космическое путешествие»

- Цель: воспитывать умение работать сообща, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук





# Совместная творческая деятельность детей с родителями



# Выставка детских работ



# Конкурс чтецов стихов о космосе





---

## Вывод:

- Подобные темы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. способствуют формированию гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали больше задавать вопросов, интересоваться познавательной литературой. Обогатился словарный запас, расширился кругозор. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней
-