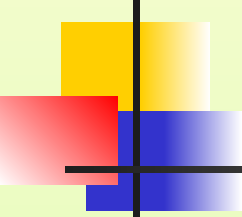


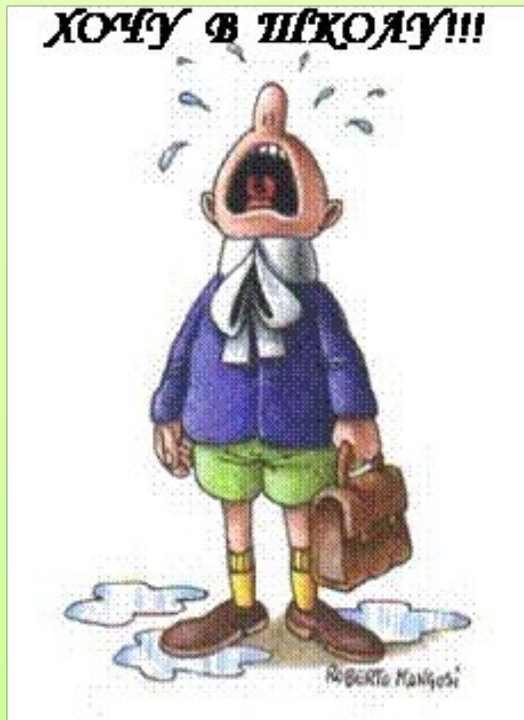


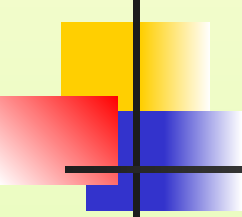
**Речевая готовность к  
школе — как залог  
успешного обучения.**



---

# Умеет ли Ваш ребенок говорить?





---

**Готовность или  
неготовность ребенка к  
началу школьного  
обучения определяется  
уровнем его речевого  
развития.**

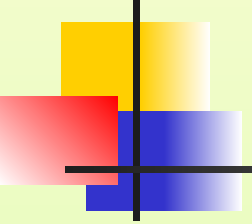


# Человеческая речь:

- **Устная**

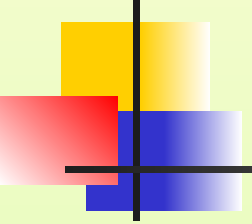


- **Письменная (чтение и письмо)**



---

**Чем лучше развита у ребенка  
ко времени поступления в  
школу **устная речь**,  
тем легче ему овладеть  
**чтением и письмом.****



---

**Даже самые незначительные отклонения в развитии речи дошкольника нужно успеть заметить и преодолеть до начала обучения в школе.**



# Как определить:

---

**Насколько высока речевая  
готовность к школе у Вашего  
ребенка?**





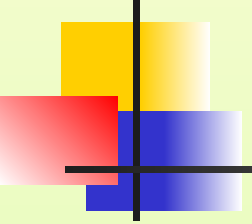
# **Правильность произношения.**

---

**Дефекты звукопроизношения обычно отражаются на письме.**

**До начала обучения грамоте ребенок должен научиться правильно и четко произносить все звуки.**





# Речевой (фонематический) слух.

---

**Умение слышать и различать,  
дифференцировать звуки  
родного языка.**



# Умение различать звуки.

---

**Четкое различение на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.**

**Запись любого слова предполагает умение определить каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой.**



# Умение различать звуки.

---

**Дети должны знать и правильно  
употреблять термины «звук»,  
«слог», «слово», «предложение»,  
звуки гласный, согласный, звонкий,  
глухой, твердый, мягкий.**



# Словарный запас ребенка.

---

- **От 3000 до 7000 слов. (нижний предел 2000, высший предел — до 10 000).**
- **В нем должны быть представлены основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы.**

# Грамматика родного языка.

---

**Грамматической системой словоизменения  
ребенок с нормально развивающейся речью  
обычно овладевает к четырем годам,  
а системой словообразования - к семи.**





# Владение связной речью.

---

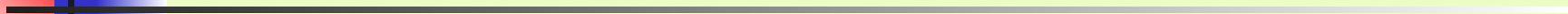
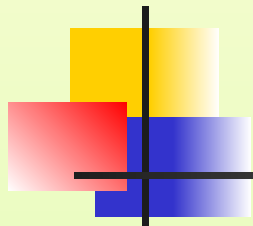
**Связная речь — это развернутые высказывания, которые позволяют четко и последовательно выразить ребенку свои мысли и чувства.**

**Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения немыслим.**



**Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.**

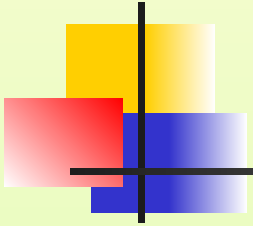
# Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?





# Коррекционные занятия.

---



# Индивидуальные занятия по звукопроизношению.



# Индивидуальные занятия по звукопроизношению.



# Подгрупповые занятия по развитию словаря и ГСР.

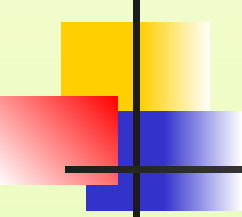


# Фронтальные занятия по обучению грамоте.



# Фронтальные занятия по обучению грамоте.

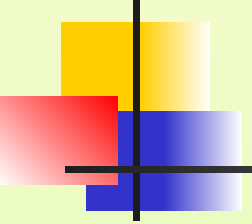




---

**Взаимодействие детского сада и семьи –  
необходимое условие полноценного  
речевого развития дошкольников.**

**Помощь родителей принесёт  
неоценимую пользу  
для речевого развития малыша!**



---

**Правильная речь — это заслуга не только воспитателя и логопеда, а, прежде всего, Вас — родителей, тех, кому подражают Ваши крохи, для кого Вы — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь.**





**Спасибо за внимание!!!**