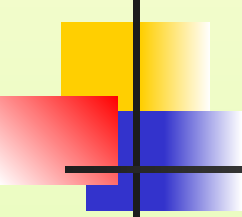
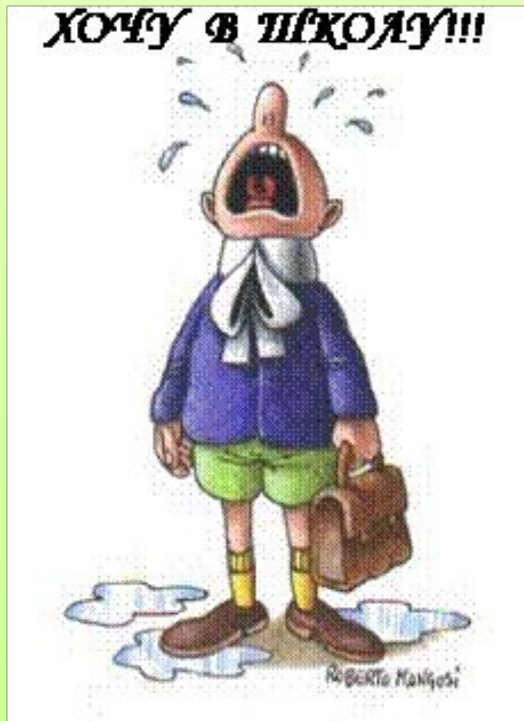


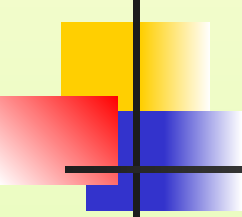


**Речевая готовность к
школе — как залог
успешного обучения.**



Умеет ли Ваш ребенок говорить?





**Готовность или
неготовность ребенка к
началу школьного
обучения определяется
уровнем его речевого
развития.**

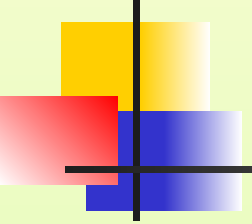


Человеческая речь:

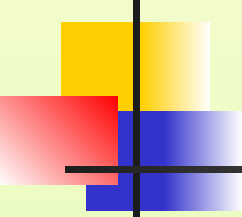
- **Устная**



- **Письменная (чтение и письмо)**



**Чем лучше развита у ребенка
ко времени поступления в
школу **устная речь**,
тем легче ему овладеть
чтением и письмом.**



Даже самые незначительные отклонения в развитии речи дошкольника нужно успеть заметить и преодолеть до начала обучения в школе.



Как определить:

**Насколько высока речевая
готовность к школе у Вашего
ребенка?**

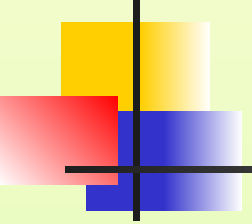




Правильность произношения.

Дефекты звукопроизношения обычно отражаются на письме.

До начала обучения грамоте ребенок должен научиться правильно и четко произносить все звуки.



Речевой (фонематический) слух.

**Умение слышать и различать,
дифференцировать звуки
родного языка.**



Умение различать звуки.

Четкое различение на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.

Запись любого слова предполагает умение определить каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой.



Умение различать звуки.

**Дети должны знать и правильно
употреблять термины «звук»,
«слог», «слово», «предложение»,
звуки гласный, согласный, звонкий,
глухой, твердый, мягкий.**



Словарный запас ребенка.

- **От 3000 до 7000 слов. (нижний предел 2000, высший предел — до 10 000).**
- **В нем должны быть представлены основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы.**

Грамматика родного языка.

**Грамматической системой словоизменения
ребенок с нормально развивающейся речью
обычно овладевает к четырем годам,
а системой словообразования - к семи.**





Владение связной речью.

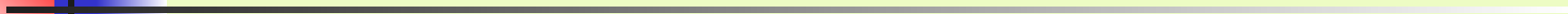
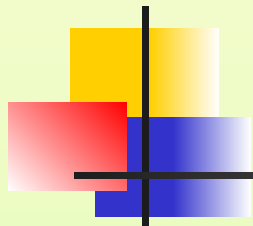
Связная речь — это развернутые высказывания, которые позволяют четко и последовательно выразить ребенку свои мысли и чувства.

Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения немыслим.

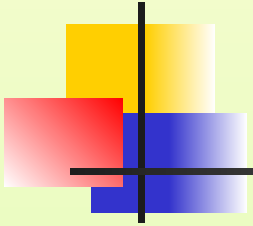


Наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении программ общеобразовательной школы.

Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?



Коррекционные занятия.



Индивидуальные занятия по звукопроизношению.



Индивидуальные занятия по звукопроизношению.



Подгрупповые занятия по развитию словаря и ГСР.

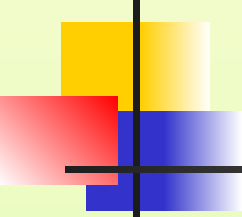


Фронтальные занятия по обучению грамоте.



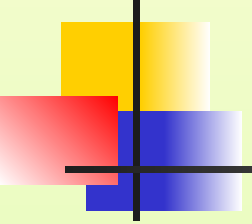
Фронтальные занятия по обучению грамоте.





**Взаимодействие детского сада и семьи –
необходимое условие полноценного
речевого развития дошкольников.**

**Помощь родителей принесёт
неоценимую пользу
для речевого развития малыша!**



Правильная речь — это заслуга не только воспитателя и логопеда, а, прежде всего, Вас — родителей, тех, кому подражают Ваши крохи, для кого Вы — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь.



Спасибо за внимание!!!