

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №39»



Роль педагога в создании условий для свободной творческой

деятельности дошкольника

Составила:

воспитатель
МБДОУ №39

Васильева Ирина
Олеговна

Арзамас, 2015



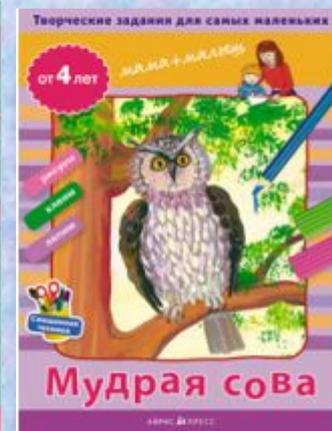
Программно-методическое обеспечение



Лыкова Ирина Александровна,
доктор педагогических наук,
старший научный сотрудник ФГНУ ИХО РАО



Погодина Светлана Викторовна,
художник, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры эстетического развития МГПУ





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ –

формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, посредством использования различных красочных материалов: акварель, гуашь, восковые мелки и др.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
3. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
4. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.
5. Создать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.





Использование бумажных салфеток

