

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
центр развития ребенка - детский сад №42
Истринского муниципального района

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:
Педагог-психолог
Колмакова А.Ю.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ

- "**комфорт**" (англ. comfort), как комплекс максимально благоприятных для субъекта условий внешней и внутренней среды, включающий и факторы психологические.

Т. е. **психологический комфорт для ребенка** в детском саду определяется удобством развивающего пространства и положительного эмоционального фона, отсутствия напряжения психических и физиологических функций организма.



ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

- **ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ВОЗРАСТНОЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОЗИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**
- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАКАЛИВАЮЩИХ И ДРУГИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ**
- **ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ**
- **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА.**
- **РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА «ТРУДНЫХ» СЕМЕЙ**

Психологическая безопасности и вытекающие из них задачи работы

ВНЕШНИЕ

- СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ

ВНУТРЕННИЕ

- СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ДОУ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Система организации
режима
жизнедеятельности

Организация
предметно-
развивающей среды

Организация
образовательного
процесса

Система организации
межличностных
отношений

Взаимоотношения
педагога и ребенка

Взаимоотношения
детей

Психологический
климат в
коллективе ДОУ

ΣΥΝΤΑΞΙΜΕΣ ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ ΡΕΤΕΝΑ

ΠΣΥΧΥ
ΕΣΚΟΕ
ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ
ΣΕ



ΦΥΣΥ
ΣΚΟΕ
ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ
ΣΕ

ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ
ΔΟΥΚΟΛ
ΣΕ

КОМФОРТА РЕБЕНКА В ДОУ

**СПОКОЙНАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
ОБСТАНОВКА В СЕМЬЕ**

РАСПОРЯДОК ДНЯ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНОСТИ
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- **Уважай детей! Защити их любовью и правдой.**
- **Не навреди! Ищи в детях хорошее.**
- **Замечай и отмечай малейший успех ребенка. От постоянных неудач дети озлобляются.**
- **Не приписывай успех себе, а вину воспитаннику.**
- **Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.**
- **На занятии создавай ситуацию успеха.**
- **Не кричи, не оскорбляй ребенка ни при каких обстоятельствах.**
- **Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.**
- **Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.**
- **Оценивай поступок, а не личность.**

ΤΡΑΔΙΤΣΙΑ
«ΒΟΤΠΡΟCΙΤΕ
ΛΗΟΤΟ
ΜΕCΤΑ»



ФОРМЫ И СРЕДСТВА РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

**психогимнастика,
пальчиковая гимнастика,
самомассаж**

**релаксационные упражнения, аутотренинг,
дыхательная и зрительная гимнастики,
упражнения для снятия эмоциональных и
мышечных зажимов**

**коммуникативные игры,
сюжетно-ролевые и творческие игры,
мимическая и пантомимическая гимнастики,
элементы арт-терапии и сказкотерапии**

ПОЗИТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

**СТРАТЕГИИ
УСПЕХА
У
РЕБЕНКА**

**СТИМУЛЯЦИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
ЭМОЦИЙ**

**СТИМУЛИРОВАНИЕ
ГУМАННЫХ
ЧУВСТВ**

**СТИМУЛЯЦИЯ
ЧУВСТВА
УДИВЛЕНИЯ**

**СТИМУЛЯЦИЯ
ЧУВСТВА
ПРЕКРАСНОГО,
ЧУВСТВА ЮМОРА**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ПО МАТЕРИАЛАМ И Н. Г. ШАКИНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СБОРНИК СТАТЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (25-26 АПРЕЛЯ 2008Г. Г. ТОБОЛЬСК). — ТОБОЛЬСК: ТГПИ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА, 2008.
2. ГАЛАГУЗОВА Л.Н., СМИРНОВА Е.О. РЕБЁНОК : ОТ ГОДА ДО ШЕСТИ – ИНТОР, 1996.
3. СИРАТЮК А.Л. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ: ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО. _ М.: ТЦ СФЕРА, 2001.
4. СЫМАНЮК Э.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. УРГПУ, 2002.



СТАСИФО!
ЗА ВНИМАНИЕ