



Психология крика



Психологические рекомендации





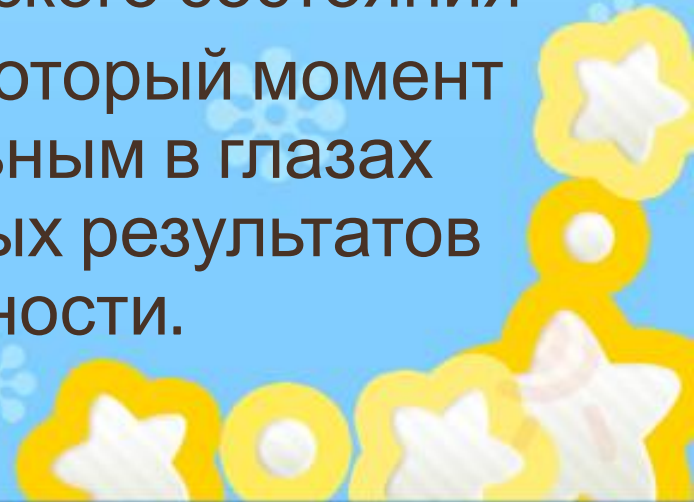
Крик – очень сильное психологическое оружие, он вполне сравним с физическим наказанием.





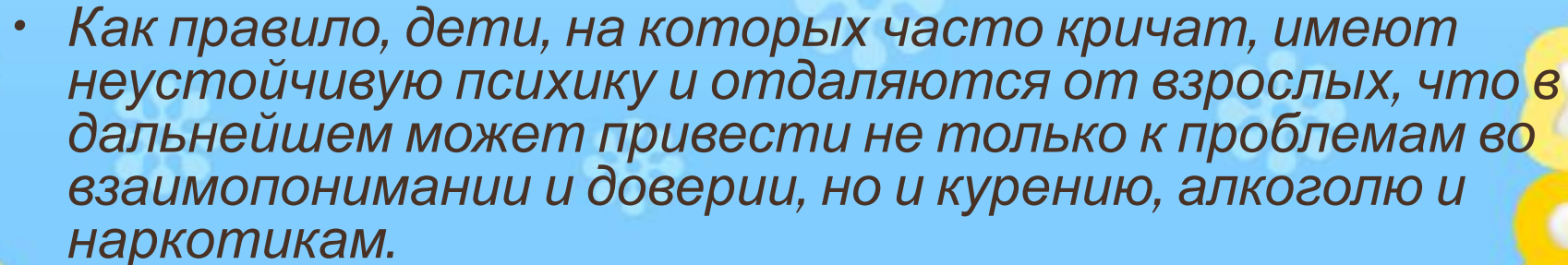
Причины крика педагогов

- недостаток педагогического мастерства и общей культуры
- неумение влиять на ребенка так, как бы учителю этого хотелось
- для многих учителей возможность покричать на своих подопечных – проверенный и надежный способ нормализации психического состояния
- в крике присутствует также некоторый момент страха оказаться несостоятельным в глазах коллег в достижении позитивных результатов своей педагогической деятельности.





как влияют крики на ребенка:

- Зачастую дети, на которых часто кричат, становятся раздражительными и неуправляемыми. С ними трудно совладать взрослому.
 - Ребенок может перенести свою раздражительность не только на взрослых, но и на других детей, что станет причиной ссор.
 - Так же ребенок может испортить свои отношения с друзьями, которые не захотят дружить с капризным и шумным ребенком.
 - Как правило, дети, на которых часто кричат, имеют неустойчивую психику и отдаляются от взрослых, что в дальнейшем может привести не только к проблемам во взаимопонимании и доверии, но и курению, алкоголю и наркотикам.
- 



Рекомендации:

- Тому, кто кричит на своих учеников, прежде всего надо осознать проблему и признаться самому себе: «Да, в сложной ситуации я могу накричать на своих учеников». Дальше надо попытаться найти способы преодоления этой негативной привычки.





- Тому учителю, который захочет избавиться от дурной привычки проявлять ненужный гнев, повышать голос и кричать на своих учеников, можно порекомендовать программы самоподкрепления и самонаказания.



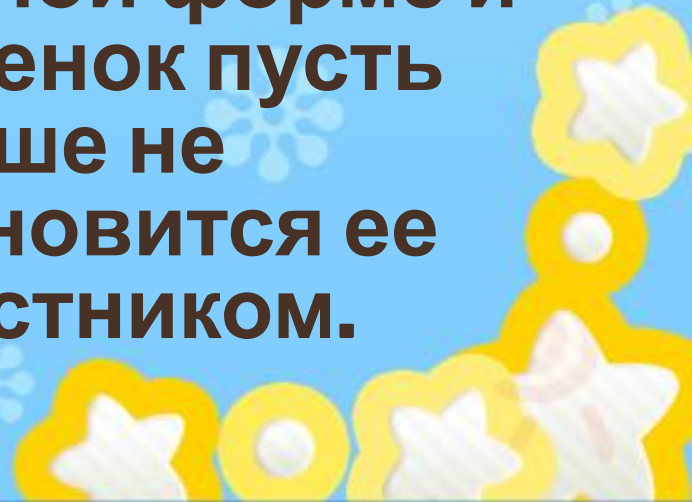
- Можно также в своем воображении представить ужасную картину последствий своего неадекватного и непродуманного поведения.





- Чаще всего причиной крика на детей становятся не сами дети и их проступки, а сторонние раздражители и неудачи, и вымещение накопившегося в результате других проблем негатива происходит как раз на ребенка при малейшем проступке.

- **Никто не говорит, что так делать плохо, однако, разрядка может происходить в разной форме и ребенок пусть лучше не становится ее участником.**



- Чтобы не было повода кричать на ребенка, надо как можно меньше ставить ребенку запретов, ведь при отсутствии педагога, он, скорее всего их нарушит.



- Каждый раз, когда появляется желание отругать ребенка, используя повышенные тона, надо тут же перейти на шепот.





В одном исследовании опрашивались дети разных регионов России, у какого учителя они хотели бы учиться. И дети разных возрастов чаще всего отвечали: «У такого, который бы не кричал».





Спасибо за внимание