

**«Организация
образовательных видов
деятельности в ДОУ»**

**Образовательная деятельность осуществляется на протяжении
всего времени нахождения ребенка в ДОУ**

**организованная
образовательная
деятельность**

**образовательная
деятельность в
режимных
моментах**

**совместная
(партнерская)
деятельность
педагога с детьми**

**самостоятельная
деятельность
детей**

Образовательные области по ФГОС ДО

**социально-
коммуникативное
развитие**

**художественно-
эстетическое
развитие**

**физическое
развитие**

речевое развитие

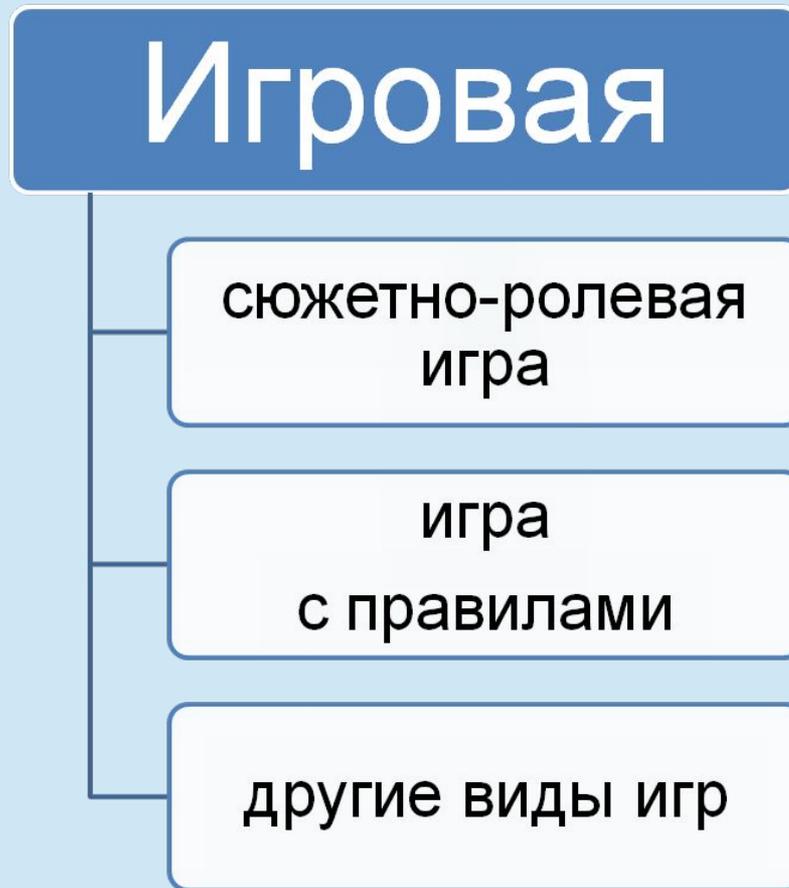
**познавательное
развитие**

Содержание образовательной деятельности

(включает 5 областей и 9 видов деятельности)



Игровая деятельность — форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной позиции.



Познавательно-исследовательская деятельность — форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.

Познавательно -
исследовательская

исследование объектов
окружающего мира
и экспериментирование
с ними

Коммуникативная деятельность — форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений для достижения общего результата.

```
graph TD; A[Коммуникативная] --- B[Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками];
```

Коммуникативная

Общение
и взаимодействие со
взрослыми и сверстниками

Двигательная деятельность — форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.

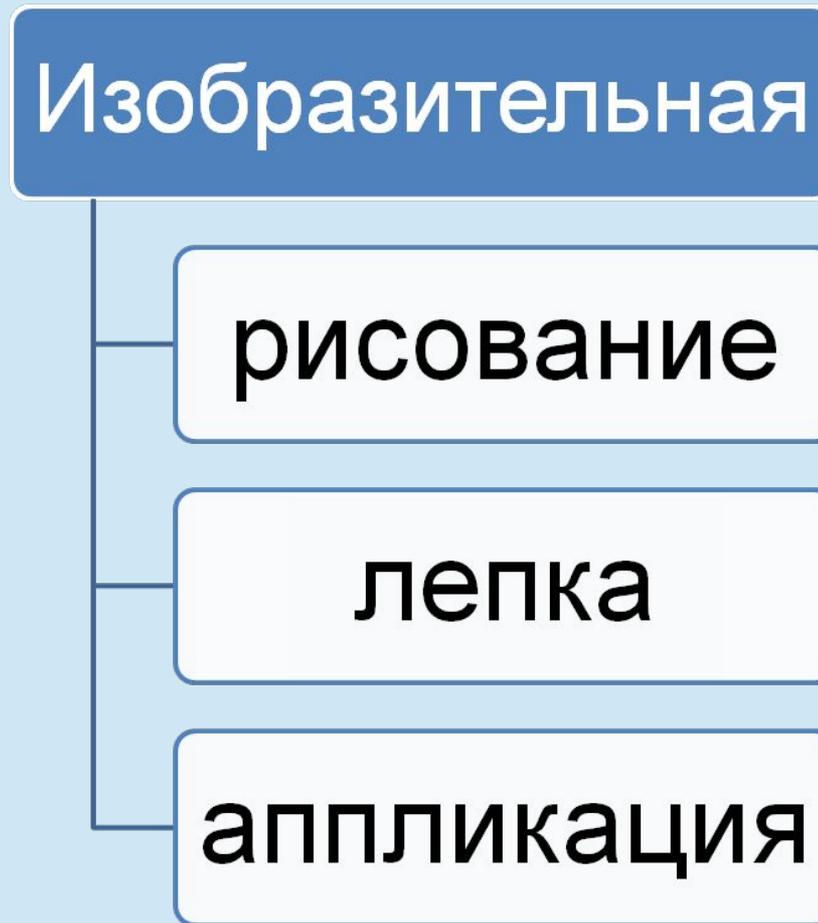
Двигательная

**овладение
основными
движениями**

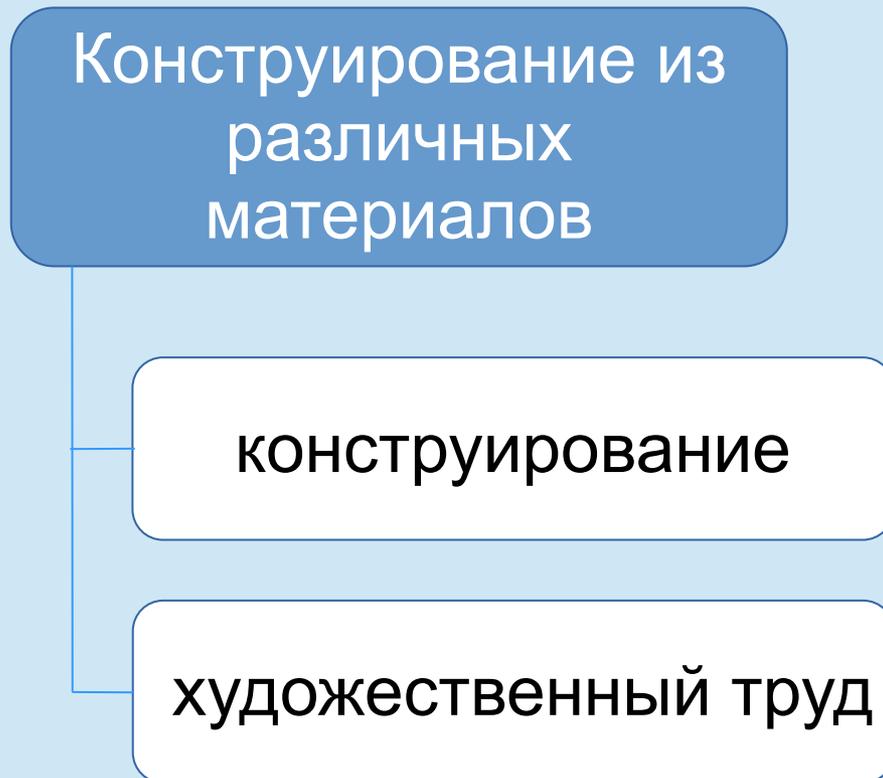
Самообслуживание - форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.



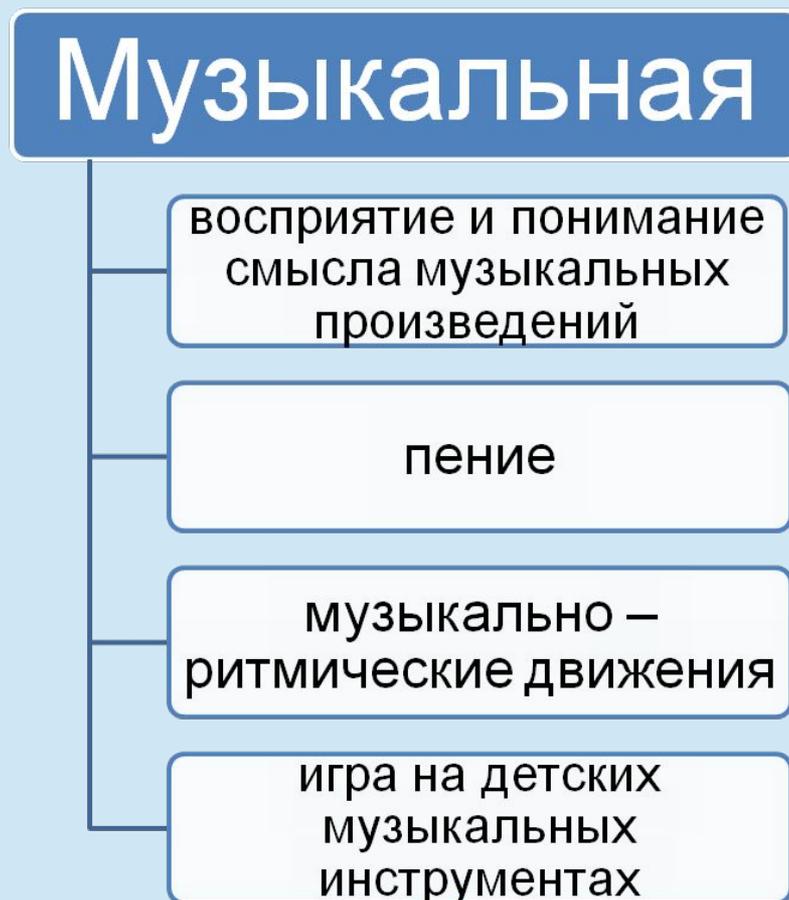
Изобразительная деятельность — форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт.



Конструирование из различных материалов — форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, дает возможность для развития творчества, обогащает речь.



Музыкальная деятельность — это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции слушателя, исполнителя, сочинителя.



Восприятие художественной литературы — форма активности ребенка, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях.

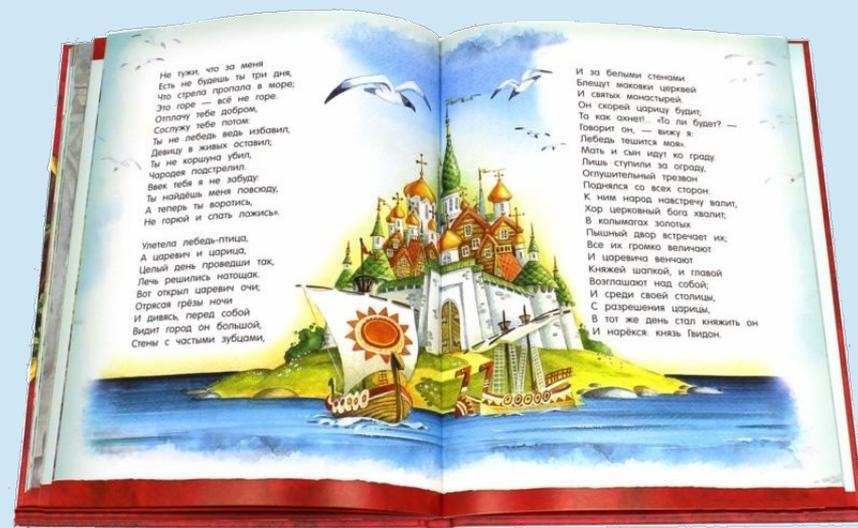
Восприятие художественной литературы и фольклора

Чтение (слушание)

обсуждение

рассказывание

разучивание



Цель трудового воспитания дошкольника

**Формирование
положительного
отношения ребенка к труду**

Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)

Само-
обслуживание

Ручной и
художеств. труд

**ВИДЫ
ТРУДА**

Хозяйственно-
бытовой

Труд в природе

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Дежурства

Коллективный труд

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Общий труд
Совместный
труд

**Спасибо
за
внимание!**