



Период адаптации к детскому саду

консультация для воспитателей

Любая адаптация идёт на двух уровнях – на физиологическом и психологическом.



На физиологическом уровне малышу надо привыкнуть:

- к новому режиму;
- новым нагрузкам (необходимости сидеть, слушать, выполнять команды);
- необходимости самоограничений;
- невозможности уединения (постоянно приходится быть на виду);
- новой пище;
- новым помещениям, освещённости, запахам.

Физиологическая адаптация будет зависеть от общего физического состояния ребёнка (здоровья, иммунитета), а также от образа жизни, предпочтений в питании.



На психологическом уровне малышу предстоит привыкнуть:

- к отсутствию значимых взрослых;
- необходимости в одиночку справляться со своими проблемами;
- большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать;
- необходимости отстаивать своё личное пространство.

Признаки успешной адаптации ребёнка к детскому саду:

- нормальный сон. Засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- хороший аппетит;
- нормальное поведение. Дома ведёт себя обычно – не цепляется за маму, не капризничает и т.п..

Признаки дезадаптации малыша:

- нарушение сна. Чаще встаёт по ночам на горшок или писается в кровати;
- нарушение аппетита. Отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;
- появление вялости, капризности;
- появление агрессивности, часто меняется настроение.

Факторы, мешающие адаптации малыша к детскому саду:

- слишком сильная зависимость от мамы;
- чрезмерная тревожность родителей;
- нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- воспитание ребёнка в духе вседозволенности;

Факторы, мешающие адаптации малыша к детскому саду:

- неврологическая симптоматика у ребёнка: астеничность, гиперактивность и т.п.;
- болезненность малыша;
- отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.

Желательно, чтобы начало посещения ребёнком детского сада не совпало с переездом на новую квартиру, рождением второго малыша в семье и т.п.



1. Коммуникабельность



**4 фактора поведенческой
реакции**

2. Послеобеденный сон



**4 фактора поведенческой
реакции**

3. Аппетит



**4 фактора поведенческой
реакции**

4. Эмоциональное состояние



**4 фактора поведенческой
реакции**

Дата	Эмоциональн. сост.	Социальные контакты		Сон ребёнка	Аппетит ребёнка	Общий балл	Примечание
		с детьми	со взрослыми				
28.10.							
29.10.							
31.10.							
01.11.							
05.11.							
...							
35 день							

Лист адаптации

1. Эмоциональное состояние ребёнка

- +3 Весел, жизнерадостен, активен
- +2 Улыбается, настроение хорошее, спокоен
- +1 Иногда задумчив, замкнут
- -1 Лёгкая плаксивость, хныканье
- - 2 Плачет за компанию, плач приступообразный
- -3 Сильный плач, подавленное состояние

Оценка факторов

2. Социальные контакты ребёнка со сверстниками

- +3 Охотно играет с детьми, много друзей
- +2 Сдержан, неохотно играет с детьми
- +1 Безразличен к играм, отстранён, замкнут
- 1 Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечён в игру
- 2 Проявляет тревогу, бросает начатые игры
- 3 Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть

3. Социальные контакты ребёнка с взрослыми

+3 Охотно вступает в контакт, выполняет просьбы, адекватно реагирует на знаки внимания

+2 Общается только с некоторыми взрослыми

+1 Держится рядом со взрослым, но молчит, просьб не выполняет

- 1 Держится в стороне, не замечает обращённой к нему речи, просьб не выполняет, на знаки внимания не реагирует

-2 При обращении взрослых начинает плакать, прячется, противится действиям

- 3 Агрессивен по отношению к взрослым

4. Сон ребёнка

+3 Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро

+2 Сон спокойный

+1 Засыпает скоро, спит спокойно, но недолго

-1 Засыпает с хныканьем, тревожен во сне

- 2 Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне

- 3 Отсутствие сна, плач

5. Аппетит ребёнка

- +3 Очень хороший аппетит, съедает всё с удовольствием
- +2 Нормальный аппетит, ест до насыщения
- +1 Аппетит выборочный, но насыщенный
- 1 Отвергает некоторые блюда, капризничает
- 2 Приходится следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно
- 3 Отвращение к еде, кормление мучительно

**Влияние продолжительности
адаптационного периода и
поведенческих реакций на
успешность адаптации**

Адаптация	Сроки (кол-во дней) (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации
1. Лёгкая	1-7	+15...+10	А-1 и П-1 А-1 и П-2
2. Средняя	8-21	+9...0	А-1 и П-3 А-2 и П-2
3. Усложнённая	22-35	-1...-9	А-2 и П-4 А-3 и П-3
4. Дезадаптация	свыше 35 дней	-10...-15	А-3 и П-4 А-4 и П-4



Успехов в работе!