

# ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



*Попелкова Вероника Александровна,  
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»,  
город Абакан, республика Хакасия*

*«Мир, окружающий ребенка, -  
это, прежде всего,  
мир природы  
с безграничным  
богатством явлений  
с неисчерпаемой  
красотой»*

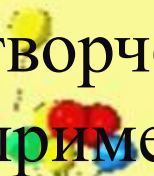


*В.А. Сухомлинский*





# ПОЗИТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- непосредственная связь с «жизнью» природы;
  - возможность достичь значимого результата;
  - нерасчленённость на предметные области;
  - широкий спектр видов деятельности;
  - важность не только результата, но и процесса и способов его достижения;
  - возможность действовать в своём темпе, выбирать формы взаимодействия, проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, применять освоенные ранее знания и умения
- 



# Цель проекта

**формирование у детей  
“экологического чувства”,  
чувства сопричастности всему  
живому, осознание планеты Земля  
“общим домом”, привитие детям  
экологической и моральной  
ответственности перед каждым  
живым существом**



# Этапы проекта

- 1. *подготовительный*** – постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;
- 2. *исследовательский*** – поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
- 3. *обобщающий*** – обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.



***В чем отличие  
традиционного и  
проектного  
подходов ?***



# ЦЕЛЬ

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ФОРМИРОВАНИЕ  
ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ



# СОДЕРЖАНИЕ

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ  
ПРЕДМЕТНЫЕ  
ЗНАНИЯ

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ИНФОРМАЦИЯ,  
СПОСОБЫ,  
СРЕДСТВА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ФОРМА ОБЩЕНИЯ

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

МОНОЛОГ  
ПО ПОВОДУ  
УЧЕБНОГО  
МАТЕРИАЛА

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ДИАЛОГ  
НА ОСНОВЕ  
ПОНИМАНИЯ,  
РАЗМЫШЛЕНИЯ,  
РЕФЛЕКСИИ



# ПОЗИЦИЯ РЕБЕНКА

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ОБЪЕКТНАЯ  
ПОЗИЦИЯ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

СУБЪЕКТНАЯ  
ПОЗИЦИЯ



# ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

НОСИТЕЛЬ  
ИНФОРМАЦИИ,  
ХРАНИТЕЛЬ НОРМ И  
ТРАДИЦИЙ,  
ПРОПАГАНДИСТ  
ПРЕДМЕТНО-  
ДИСЦИПЛИНАРНЫХ  
ЗНАНИЙ

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ОРГАНИЗАТОР,  
КОНСУЛЬТАНТ,  
ПАРТНЕР  
ПО СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# МЕТОД

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

РЕПРОДУКТИВНЫЙ,  
ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ  
ТРАНСЛЯЦИЮ  
ГОТОВЫХ  
ЗНАНИЙ

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ПРОДУКТИВНЫЙ,  
СТИМУЛИРУЮЩИЙ  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ОЦЕНИВАНИЕ

## ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ПЕДАГОГ –  
СУБЪЕКТ,  
РЕБЕНОК –  
ОБЪЕКТ  
ОЦЕНИВАНИЯ

## ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

СУБЪЕКТ –  
РЕБЕНОК  
СОВМЕСТНО  
С ПЕДАГОГОМ



## РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- ❖ дети приобрели знания, умения, которые способствуют усвоению конкретных сведений о растениях, животных, явлениях природы;
- ❖ детям прививаются экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы;
- ❖ дети проявляют инициативу в решении экологических проблем;
- ❖ у детей формируются навыки исследовательской деятельности, развивается познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.



### Центр науки

НОД «Куда бежит река»  
Наблюдения «Дождь», «Роса»,  
«Облака»  
Опыты с водой

### Центр книги

Чтение стихотворений Э Мошковская  
«Речка», «Капля и море», О. Григорьев  
«Какой дождь», С Погореловский  
«Весенний разговор»  
Чтение и обсуждение экологической  
сказки «Жила была речка»  
Вечер загадок, пословиц и поговорок

### Центр развития речи

НОД «Сочини сказку»  
Игра «Кроссворд»  
Словесная игра «Я - маленькая  
Капелька дождя» (составление  
рассказа о ее путешествиях  
и делах)

### Центр искусства

Рисование (после экскурсии)  
«Что увидела речка»  
Аппликация «Как рождается  
река»  
Создание коллажа  
«Спаси речку»

### Экологический проект «Волшебница Вода»

### Центр математики и логики

Логические задачи  
Игра «Где глубже» (использование  
условной мерки)  
Игра «Математический аквариум»  
(ознакомление с цифрами)

### Центр «Хочу все знать»

НОД «Вода вокруг нас»  
Экскурсия на водоем  
НОД «Что растет и кто  
живет в реке»  
Создание экологического  
альбома

### Центр движения и оздоровления

Пальчиковая гимнастика  
Подвижные игры  
Фитотерапия «Волшебный чай»  
Физкультурно-оздоровительная  
деятельность «Путешествие на  
озеро»  
НОД в бассейне «Помоги  
Русалке и Водяному»

### Центр работы с родителями

Наблюдение за  
домашними животными и  
комнатными растениями дома  
Исследовательская  
деятельность «Поиск» воды  
в квартире»  
Экологическая акция «Береги воду»

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

