

# ПЕДСОВЕТ № 3



Тема: «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям»

## Актуальность проблемы:

- Проблема сохранения и укрепления здоровья ребенка в современных условиях является приоритетной;
- Дефицит внимания родителей к детскому спорту и физкультурной деятельности в целом;
- Отсутствие интереса к занятиям физической культурой в детском саду и дома как у детей, так и родителей;
- Недостаток информации по вопросам детского оздоровления



[www.evayrebenok.ru](http://www.evayrebenok.ru)



[www.evayrebenok.ru](http://www.evayrebenok.ru)

# Цель:

- Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- Выявление механизмов и методов, которые организуют старт ребенка к гармоничному развитию, укреплению и повышению уровня здоровья;
- Создание условий у детей и родителей для возникновения интереса к спорту и совместной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни



# Задачи:

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу.
- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Поиск эффективных форм, использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
- Развить творческий потенциал педагогов.



## Ожидаемые результаты:

- Создание образовательной среды, формирующей здоровую, физически развитую, социально адаптированную, увлеченную спортом личность, сознательно использующую знания о здоровом образе жизни;
- Снижение показателя заболеваемости;
- Положительная динамика показателей физического развития детей;





# План проведения педсовета:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Оздоровительная работа проводимая в ДОУ.  
Современные системы оздоровления детей  
(ст. воспитатель Гутова Е.В.)
3. Анализ состояния здоровья детей в разных возрастных группах, их физического и психического здоровья  
(старшая м/с Гридчина С.В).
4. Индивидуальный оздоровительный маршрут  
(отчёт воспитателей возрастных групп).
5. Итоги тематической проверки.
6. «Мозговой штурм».  
Решение педагогических задач.
7. Решение педсовета.




**«Забота о здоровье-это  
важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний,  
вера в свои силы»**



В.А.Сухомлинский.

# Здоровый образ жизни - это стиль жизни, адекватное поведение в разных ситуациях.

Для любого ребенка необходимо с раннего возраста развитие по трем направлениям:



Необходимо развивать большую моторику (движения в крупных суставах, переворачивание, сидение, ползание, ходьба)

Следует развивать и тренировать вестибулярные функции ребенка (большое значение имеет нормальное функционирование мозжечка, который является двигательным мозгом ребенка)

Нужно тренировать мелкую моторику (движения мелких мышц пальцев способствуют развитию речевой функции, развитию интеллекта)




В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

### Система физкультурной работы включает в себя:

- Проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастика;
- Проведение двигательных разминок между занятиями;
- Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- Организация динамического часа в конце прогулки;
- Гимнастика после дневного сна;
- Коррекционная работа с детьми по развитию движений;
- Организация занимательной двигательной деятельности различного типа: пальчиковые игры и упражнения;
- Самостоятельная, двигательная деятельность детей;
- Организация досугов, праздников;
- Проведение «Дня здоровья» («Недели здоровья»);
- Организация кружковой работы;
- Организация работы с семьей.



# Варианты проведения гимнастики



Утренняя гимнастика  
игрового характера

Упражнения на  
полосе  
препятствий

Утренняя гимнастика в форме  
оздоровительной  
пробежки

Комплекс  
музыкально-  
ритмических  
упражнений



# Физминутки: (ОРУ)

С ТЕКСТОМ

С МУЗЫКАЛЬНЫМ  
СОПРОВОЖДЕНИЕМ

В ФОРМЕ  
ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ



## Двигательная активность в режиме дня:

Подвижные  
игры

Физические  
упражнения

Развлечения

## Гимнастика после сна

Игрового  
характера

Разминка и  
комплекс  
упражнений

## Закаливание

Воздух (воздушные  
ванны в сочетании с  
физическими  
упражнениями,  
босохождение)

Вода (обширное  
умывание, ножные  
ванны, обливание  
ног, обливание рук  
до локтя, сухое  
обтирание)

солнце



# Формы работы с родителями:

- Информационные бюллетени;
- Выпуск буклетов;
- Тематические выставки;
- Библиотека здоровья;
- Информационные уголки здоровья;
- Консультации;
- Встречи за круглым столом;
- Родительские собрания с привлечением медицинского работника;
- Спортивные семейные эстафеты.





# Современные здоровьесберегающие технологии:

**ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ  
И СТИМУЛИРОВАНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ**



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ  
ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ  
ЖИЗНИ**

**КОРЕКЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

# ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

динамические  
паузы

технологии  
экспертной  
направленности

ритмопластика

релаксация

стретчинг

пальчиковая  
гимнастика

подвижные и  
спортивные  
игры

корректирующая  
гимнастика

гимнастика  
для глаз

дыхательная  
гимнастика

ортопедическая  
гимнастика

бодрящая  
гимнастика



проблемно-игровые  
(игротренинги и  
игротерапия)

коммуникативные  
игры

физкультурное  
занятие

**Технология обучения здоровому образу жизни:**

занятия из серии  
«Здоровье»

биологическая  
обратная связь

точечный  
самомассаж

самомассаж



www.daryubendit.ru



## Коррекционные технологии:



Выступление старшей медсестры:  
Гридчиной С.В.

# «Анализ состояния здоровья детей в разных возрастных группах, их физического и психического здоровья»





# «Индивидуальный оздоровительный маршрут»

(отчёт воспитателей возрастных групп).



# Итоги тематической проверки

(ст. воспитатель Е.В. Гутова)



# «Мозговой штурм»

Способность человека выполнять движения с большой амплитудой



Г И Б К О С Т Ъ



[www.gnbko.ru](http://www.gnbko.ru)

[www.gnbko.ru](http://www.gnbko.ru)

# Необходимое условие достижения развивающего эффекта обучения





# П О В Т О Р Е Н И Е



# Умение согласовывать движения различных частей тела



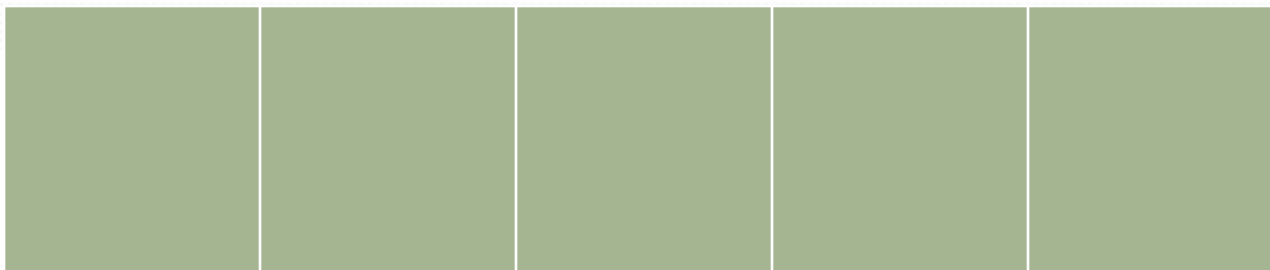
www.dvayrebenok.ru



# К О О Р Д И Н А Ц И Я



# Прием обучения движения на занятия



П

О

К

а

З



[www.evayrebendok.ru](http://www.evayrebendok.ru)

[www.evayrebendok.ru](http://www.evayrebendok.ru)



# Решение педагогической задачи:

Семья отправилась на прогулку в лес. Во время отдыха сын 9 лет забрался на верхушку дерева. Дочь 5 лет тоже пыталась, но у неё не получилось. Она заплакала и стала просить родителей помочь ей. Какая из предложенных реакций родителей наиболее правильная?

- ✓ Родители накричали на сына, потребовали немедленно слезть с дерева и обоим детям строго-настрого запретили влезать на деревья, объявив им, что это опасно.
- ✓ Отец похвалил сына за ловкость, помог дочери подняться на нижнюю ветку дерева, затем самостоятельно спуститься вниз. Девочка несколько раз повторила упражнение.
- ✓ Мать успокоила плачущую дочь, ласково попросила сына спуститься на землю, а затем отшлепала его.



# Решение педагогической задачи:

Ребенок не хочет есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутку. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь».

Кто прав?



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

# Решение педсовета:

1. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.

Сроки: постоянно

Ответственный: ст. воспитатель

2. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

3. В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями.

Сроки: постоянно

Ответственный: ст. воспитатель,

анализ календарных планов.

4. Повышать моторную плотность занятий в процессе использования различных способов организации детей, овладении конкретными действиями.

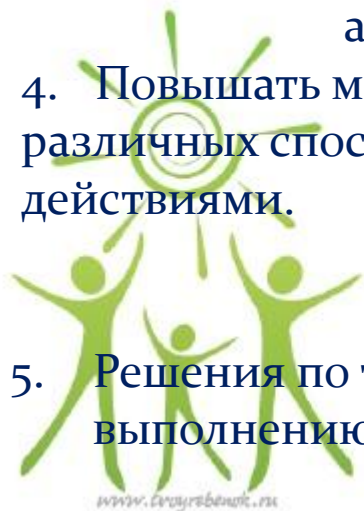
Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

5. Решения по тематическому контролю принять к сведению и выполнению.

Сроки: постоянно

Ответственный: ст. воспитатель



www.dvuyrebenok.ru

# Литература:

- Кунецова М.А. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» ;
- Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для дошкольного возраста»;
- Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду»;
- Чупаха И.В. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- средства интернет ресурсов.

