

# **Театрализованная деятельность в ДОУ**

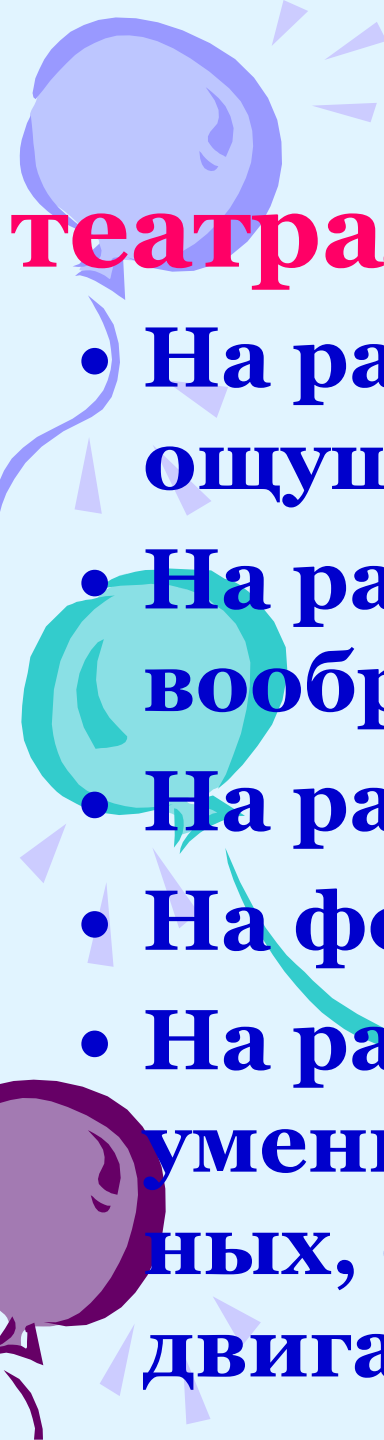
***ТЕАТР - ЭТО ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ,  
В КОТОРОМ РЕБЕНОК РАДУЕТСЯ,  
ИГРАЯ, А В ИГРЕ ОН ПОЗНАЕТ МИР!***

**Презентация для воспитателей**

**Подготовили:**

**Мирзоева Любовь Юрьевна**

**Кузнецова Наталья Александровна**



# На что направлена театрализованная деятельность?

- На развитие у ее участников ощущений, чувств, эмоций;
- На развитие мышления, воображения, внимания, памяти;
- На развитие фантазии;
- На формирование волевых качеств;
- На развитие многих навыков и умений (речевых, коммуникативных, организаторских, двигательных и т.д.)

# **Влияние театрализованной игры на развитие речи ребенка**

**Театрализованная игра:**

- **Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса;**
- **Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства (динамику, темп, интонацию и др.);**
- **Совершенствует артикуляционный аппарат;**
- **Формируется диалогическая, эмоционально насыщенная, выразительная речь.**

# Младший дошкольный возраст:

- Педагог создает условия для индивидуальных режиссерских игр с помощью насыщения предметно-игровой среды мелкими образными игрушками (куколки, матрешки, звери, технические игрушки, конструкторы, мебель и др.).
- Участие педагога в индивидуальных режиссерских играх проявляется в разыгрывании им бытовых и сказочных ситуаций (из потешек, произведений В. Берестова, Е.Благининой и др.), показе пользования ролевой речью, звукоподражанием, втягивании ребенка в игру, подсказывании реплик, объяснении действий.

# В средней группе:

- Педагог создает условия для коллективных режиссерских игр. В предметно-игровой среде кроме образных игрушек должен
  - быть разнообразный бросовый материал (дощечки, катушки, небьющиеся пузырьки и др.), способствующий развитию воображения, способности
  - действовать с предметами-заместителями.
- Педагог занимает позицию помощника: просит ребенка пояснить смысл действий, побуждает к ролевой речи («Что сказал?», «Куда пошел?»), иногда выступая носителем игровых умений, показывая при помощи игрушек и предметов-заместителей фантастические истории, что помогает ребенку включиться в подобную деятельность.

# Старший дошкольный возраст:

- Предметно-игровая среда для режиссерских игр конструируется на основе полифункционального игрового материала (карта-макет игрового пространства) игровой материал помогает ребенку домыслить, вообразить, опираясь на предложенную взрослым предметную ситуацию, выступает в роли «пускового механизма», способствующего разворачиванию воображения и детского творчества
- Педагог выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций, направляющих замыслы режиссерской игры.
- Он лишь направляет замыслы детей вопросами: «Что было дальше? Кого они встретили? Что с ними случилось?». Его позицию можно определить как помощник в реализации детьми игровых замыслов.

# Речь ребенка и различные ВИДЫ театра

## Пальчиковый театр

- \* Способствует развитию речи, внимания, памяти;
- \* формирует пространственные представления;
- \* развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений;
- \* повышает работоспособность, тонус коры головного мозга.



**Стимулирование  
кончиков  
пальцев,  
движение  
кистями рук,  
игра с пальцами  
ускоряют  
процесс речевого  
и умственного  
развития**





# Театр картинок и фланелеграф

- Развивают творческие способности;
- Содействуют эстетическому воспитанию;
- Развивают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



**Действуя с  
различными  
картинками, у  
ребенка  
развивается  
мелкая  
моторика рук,  
что  
способствует  
более  
успешному и  
эффективному  
развитию речи.**



# Вязаный театр

- Развивает моторно-двигательную, зрительную, слуховую координацию;
- Формирует творческие способности, артистизм;
- Обогащает пассивный и активный словарь



# Конусный, настольный театр

- Помогает учить детей координировать движения рук и глаз;
- Сопровождать движения пальцев речью;
- Побуждает выразить свои эмоции посредством мимики и речи.



# Театр-топотушки



- Помогает расширять словарный запас, подключая слуховое и тактильное восприятие;
- Знакомит с народным творчеством;
- Обучает навыкам общения, игры, счета.

# Театр на перчатке

- Оказывает потрясающее терапевтическое воздействие: помогает бороться с нарушениями речи, неврозами;
- Помогает справиться с переживаниями, страхами;
- Перчаточная кукла передает весь спектр эмоций, которые испытывают дети.



# Театр кукол Би-ба-бо

Посредством куклы, одетой на руку, дети говорят о своих переживаниях, тревогах и радостях, поскольку полностью отождествляют себя (свою руку) с куклой.



**При игре в кукольный театр,  
используя куклы Би-ба-бо,  
невозможно играть молча!**

**Поэтому  
именно эти  
куклы часто  
используют в  
своей работе  
логопеды,  
психологи и  
педагоги!**







# Игра-драматизация

Самый «разговорный»  
вид театрализованной  
деятельности.

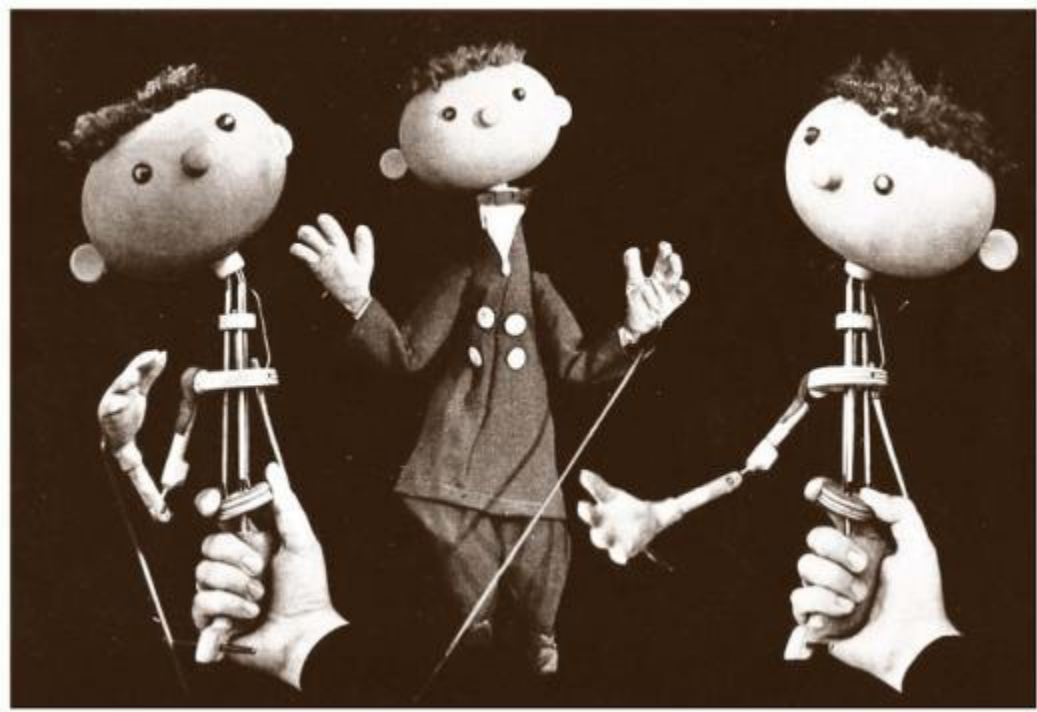
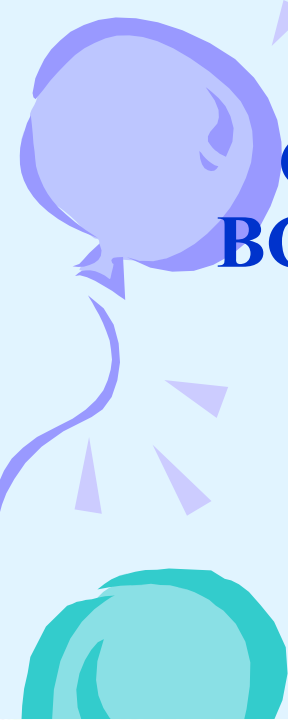
- **Целостное воздействие на личность ребенка: его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов;**
- **Способствует самопознанию и самовыражению личности;**
- **Создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.**

**Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра-драматизация**



# КУКЛЫ НА ГАПИТЕ.

САМЫЙ ПРОСТОЙ ГАПИТ – ПРОСТО  
ВСТАВЛЕННАЯ В ИГРУШКУ ПАЛОЧКА.



# Теневой театр.



# ***Театр оригами***



# ТЕАТР МАРИОНЕТОК.

**КУКЛОВОД УПРАВЛЯЕТ ИМИ НА ВИДУ У ЗРИТЕЛЕЙ.  
МАРИОНЕТКА НАХОДИТСЯ РЯДОМ С КУКЛОВОДОМ, НА  
ПОЛУ, И ПРИВОДИТСЯ В ДВИЖЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ  
ВАГИ. ВАГА – ЭТО КРЕСТОВИНА, К КОТОРОЙ НА НИТЯХ**

**КРЕПЯТСЯ КУКЛЫ .**



# Театр на прищепках



# Театр на спичечных коробках









# **Театрализованная деятельность-это...**

**...не просто игра!**

**Это прекрасное средство  
для интенсивного  
развития речи детей,  
обогащения словаря,  
развития мышления,  
воображения, творческих  
способностей.**