

Проект

# УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ

Педагог-психолог

Э.Р. Зайдуллина

# Задачи

- 1. Развитие у детей наглядно-образного мышления.*
- 2. Развитие у детей наглядно-действенного мышления*
- 3. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи*
- 4. Развитие умение классифицировать, сравнивать.*
- 5. Развитие словесно-логического мышления.*

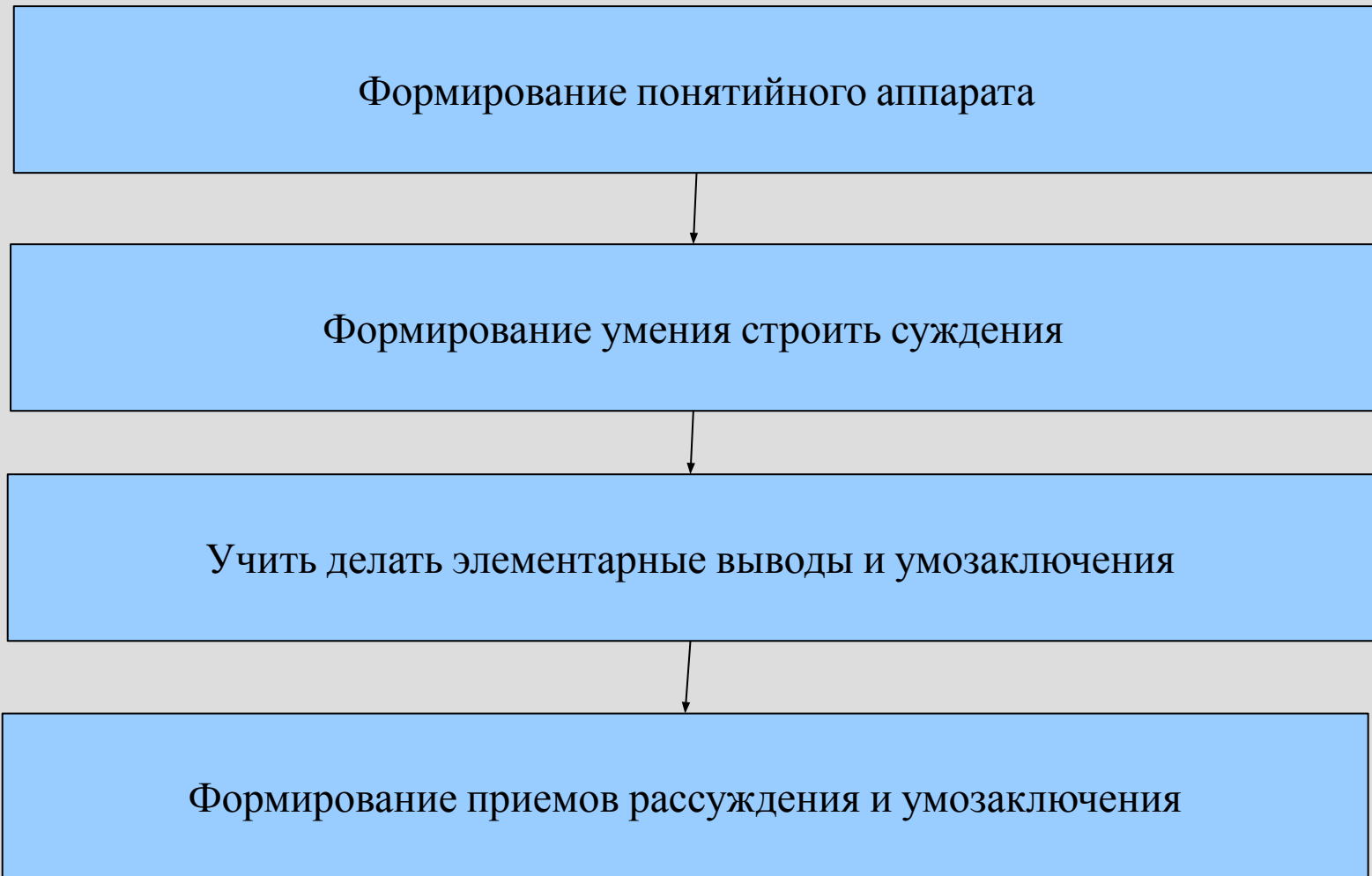
**«Умного пошли - одно  
слово скажи,  
дурака пошли - три  
слова скажи, да и сам  
поди».**

**(Народная мудрость)**

# Актуальность проблемы

- Современная школа требует от детей поступающих в первый класс, не столько каких-либо специальных знаний, сколько сложных форм умственной аналитико-синтатической деятельности.

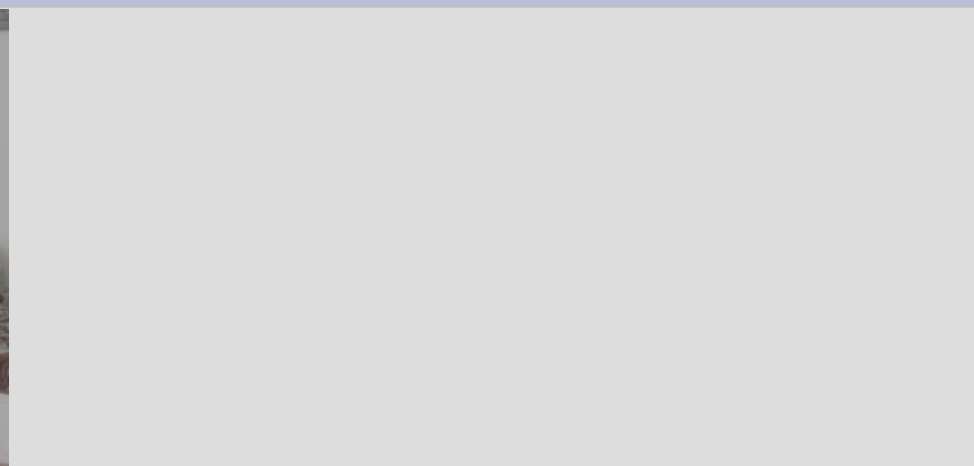
# Алгоритм развития мыслительной деятельности детей



# Ожидаемые результаты

- Составление системы использования игр, упражнений и занятий по развитию словесно-логического мышления дошкольников;
- Формирование у дошкольников всех форм мышления в результате использования этих игр, упражнений, занятий;
- Разработка методических рекомендаций воспитателям детских садов, родителям по развитию логического мышления дошкольников

# Учимся думать



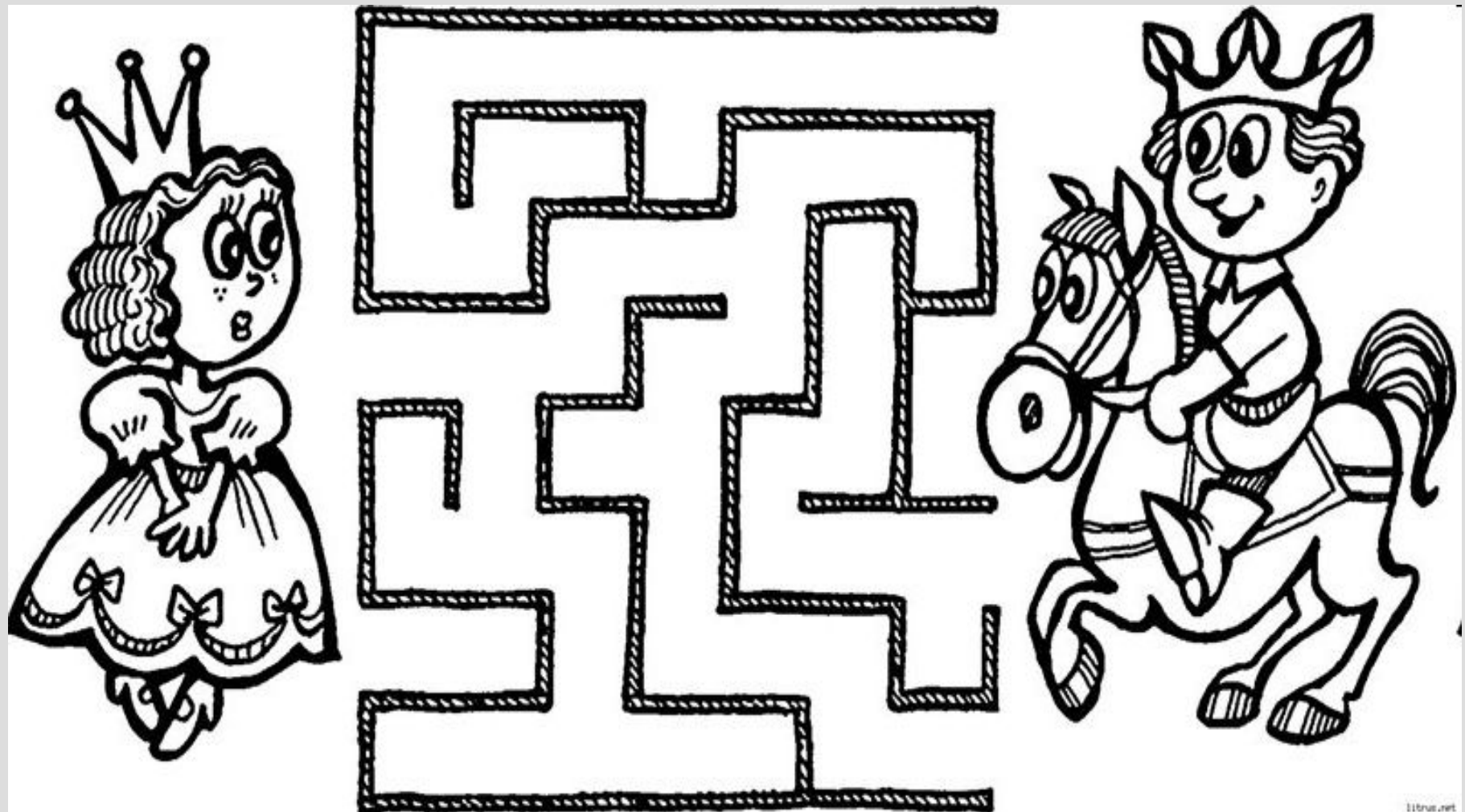
# Игры для развития логического мышления





# Игры для развития мелкой

## моторики

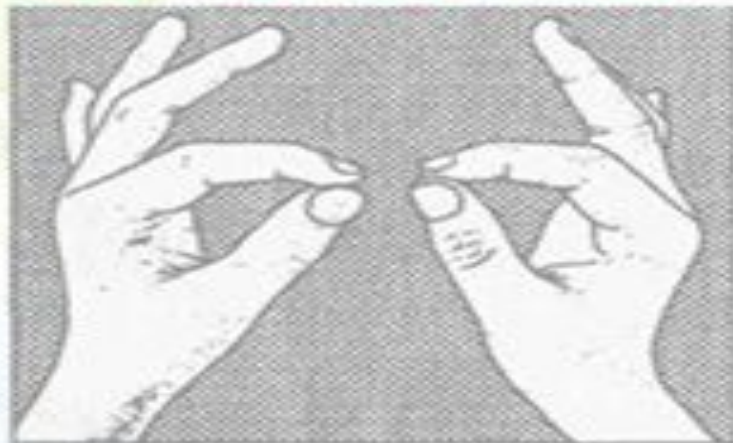


# Игры на развитие психических процессов



# Кинезиологические упражнения

## 1. «Колечко»



**Цель - развитие мозолистого тела.**

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Упражнение выполняется в прямом порядке – от указательного пальца к мизинцу и в обратном - от мизинца к указательному пальцу. Вначале движения выполняются поочередно каждой рукой, затем – двумя одновременно.





04/02/2014

# «Ухо-нос на занятии»



# Лезгинка

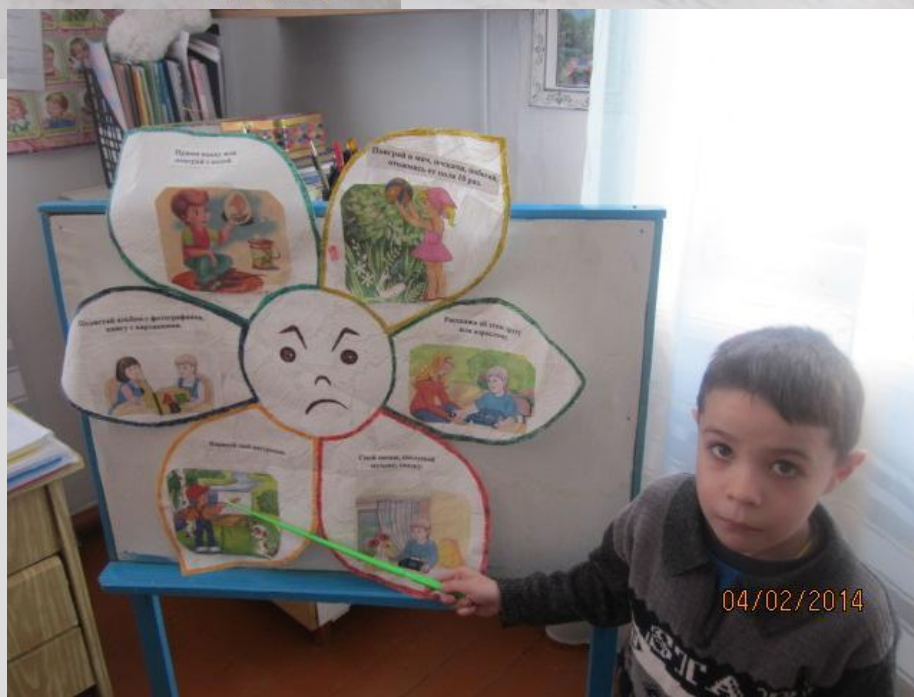




# Сочиняем сказки



# Наши эмоции





**Спасибо за внимание!**