

Для дыхания он  
нужен,  
С ветром, вьюгой  
очень дружен.  
Окружает нас с  
тобой,  
Не поймать его  
рукой.

# Правила поведения в лаборатории



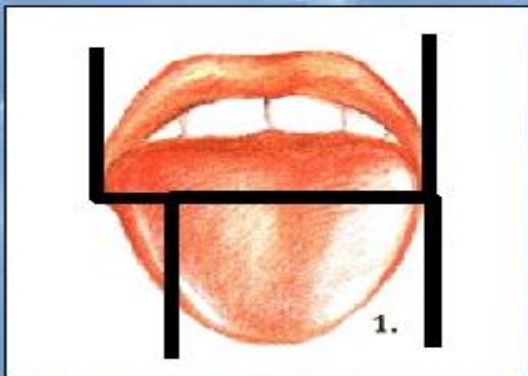
Не кричать



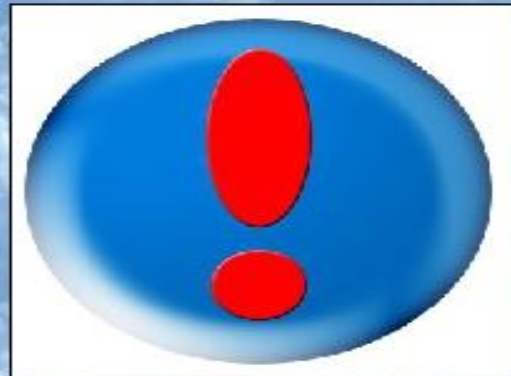
Не трогать без  
разрешения



Работать только на  
своем месте



Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность



# Эксперимент №1

- *«Как поймать воздух?»*



# Можно ли воздух увидеть?



Если опустить соломинку в воду и подуть -  
появляются пузырьки

# Где работает воздух



# Ветерок



*Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо все выше, выше.*

*(машут руками в лицо)*

*(качаются из стороны в сторону)*

*(медленно приседают)*

*(встают и руки тянут вверх)*

# Человек использует свойство воздуха – движение



- Мы строим ветряные мельницы, ветряные электростанции.
- Ветер надувает паруса кораблей.





# Воздух легче воды



- Благодаря спасательному кругу, мы держимся на плаву.
- Надувная лодка не тонет.
- Резиновый мяч тоже не тонет.

**Потому что эти предметы наполнены воздухом, который легче воды.**

# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА





# Воздух

