

Для дыхания он  
нужен,  
С ветром, вьюгой  
очень дружен.  
Окружает нас с  
тобой,  
Не поймать его  
рукой.

## Правила поведения в лаборатории



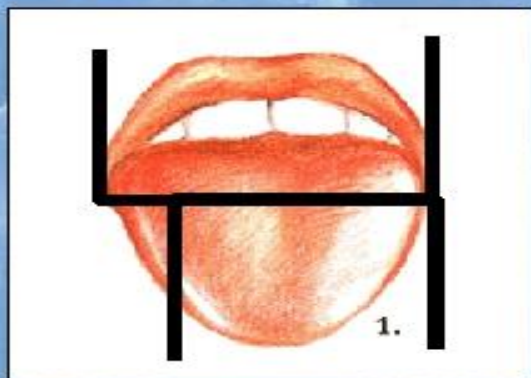
Не кричать



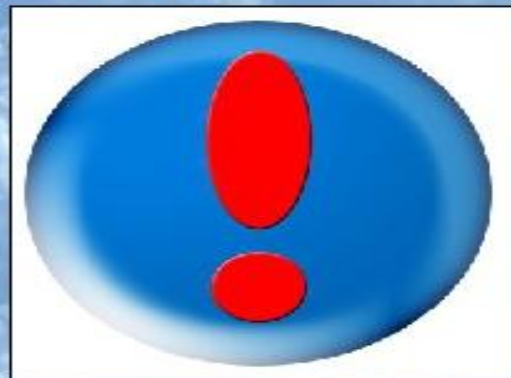
Не трогать без  
разрешения



Работать только на  
своем месте



Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность







# Эксперимент №1

- *«Как поймать воздух?»*





# Можно ли воздух увидеть?



Если опустить соломинку в воду и подуть -  
появляются пузырьки

# Где работает воздух





# Ветерок

A vibrant illustration of a landscape. In the foreground, a green hillside is covered with numerous white daisies with yellow centers. Several large, smooth grey rocks are scattered across the grass. In the middle ground, there are several green trees of varying sizes. On the left, two large trees with thick brown trunks and full green canopies stand prominently. In the background, more green trees are visible. The sky is a clear, bright blue, dotted with a few white, fluffy clouds. In the upper right corner, a large, stylized blue cloud with a human-like face (eyes, nose, and a smiling mouth) is blowing wind. Several black lines representing wind gusts extend from the cloud's mouth towards the left, passing over the word 'Ветерок'.

*Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо все выше, выше.*

*(машут руками в лицо)*

*(качаются из стороны в сторону)*

*(медленно приседают)*

*(встают и руки тянут вверх)*



# Человек использует свойство воздуха – движение



- Мы строим ветряные мельницы, ветряные электростанции.
- Ветер надувает паруса кораблей.





# Воздух легче воды



- Благодаря спасательному кругу, мы держимся на плаву.
- Надувная лодка не тонет.
- Резиновый мяч тоже не тонет.

**Потому что эти предметы наполнены воздухом, который легче воды.**



# ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА







# Воздух

