Требования ФГОС к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе

Система оценки ориентирует на достижение результата:

- удуховно-нравственного развития и воспитания (<u>личностные результаты</u>);
- формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты);
- освоения содержания учебных предметов (предметные результаты).

Личностные результаты



Формы контроля:

- целенаправленное наблюдение педагога;
- ✓ самооценка ученика по принятым формам;
- ✓ результаты учебных проектов;
- результаты внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Личностные результаты

Объект оценки сформированность УУД, включаемых в 3 блока:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- морально-этическая ориентация.

Личностные результаты



Не подлежат итоговой оценке!

Метапредметные результаты



регулятивный;

познавательный;

коммуникативный.

Цель урока:

Задачи:

■ предметные:

метапредметные:

- проявление интереса к занятиям по Азбуке (личностные);
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале (регулятивные);
- анализ объектов, представленных в рисунках, сравнение рисунков с опорой на выделенные учителем критерии (познавательные);
- адекватное реагирование на обращение учителя (коммуникативные).

Метапредметные результаты

Объект оценки:

- способность учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации;
- умение использовать знаково-символические средства;
- способность к осуществлению логических операций;
- умения сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Циклограмма мероприятий

п/п №	УУД	Методы	Сроки проведения
1	Личностные (самопознание и самоопределение)	тестирование	4 классы – март 1-3 классы - апрель
2	Личностные (смыслообразование)	тестирование	1 классы – декабрь 2-3 классы – апрель 4 классы - март
3	Личностные (нравственно- этическая ориентация)	анкетирование	1-3 классы – апрель 4 классы - октябрь
4	Регулятивные	тестирование	1-3 классы – декабрь, май
5	Познавательные	тестирование	1-3 классы – декабрь, май
6	Коммуниникативные	тестирования, беседы, наблюдение	4 классы – октябрь, май

Содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального обучения строится вокруг умения учиться.

Предметные результаты

Содержат:

Предметные знания

Предметные действия

- опорные знания;
- знания, дополняющие или углубляющие опорную систему знаний.
- предметные действия на основе познавательных УУД;
- конкретные предметные действия.

Оценка предметных результатов

Оценка планируемых результатов по отдельным предметам:

- текущее оценивание;
- промежуточное оценивание;
- •итоговые проверочные работы.

Результаты итоговых работ:

Хорошо или отлично («4» или «5»)	Не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% повышенного уровня
Зачтено («З»)	Не менее 50% заданий базового уровня
Не зафиксировано («2»)	Менее 50% заданий базового уровня

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!