

**Требования ФГОС
к оценке достижения
планируемых
результатов в начальной
школе**

Система оценки ориентирует на достижение результата:

• духовно-нравственного развития и воспитания (личностные результаты);

• формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты);

• освоения содержания учебных предметов (предметные результаты).

Личностные результаты



Формы контроля:

- ✓ целенаправленное наблюдение педагога;
- ✓ самооценка ученика по принятым формам;
- ✓ результаты учебных проектов;
- ✓ результаты внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Личностные результаты



Объект оценки –
сформированность УУД,
включаемых в 3 блока:

- ✓ самоопределение;
- ✓ смыслообразование;
- ✓ морально-этическая ориентация.

Личностные результаты



Не подлежат итоговой оценке!

Метапредметные результаты



Объект оценки –
сформированность УУД,
включаемых 3 блока:

- регулятивный;
- познавательный;
- коммуникативный.

Цель урока:

Задачи:

■ предметные:

-
-
-

■ метапредметные:

- проявление интереса к занятиям по Азбуке (личностные);
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале (регулятивные);
- анализ объектов, представленных в рисунках, сравнение рисунков с опорой на выделенные учителем критерии (познавательные);
- адекватное реагирование на обращение учителя (коммуникативные).

Метапредметные результаты



Объект оценки:

- способность учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации;
- умение использовать знаково-символические средства;
- способность к осуществлению логических операций;
- умения сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Циклограмма мероприятий

№ п/п	ууд	Методы	Сроки проведения
1	Личностные (самопознание и самоопределение)	тестирование	4 классы – март 1-3 классы - апрель
2	Личностные (смыслообразование)	тестирование	1 классы – декабрь 2-3 классы – апрель 4 классы - март
3	Личностные (нравственно-этическая ориентация)	анкетирование	1-3 классы – апрель 4 классы - октябрь
4	Регулятивные	тестирование	1-3 классы – декабрь, май
5	Познавательные	тестирование	1-3 классы – декабрь, май
6	Коммуникативные	тестирования, беседы, наблюдение	4 классы – октябрь, май

**Содержание оценки
метапредметных результатов
на ступени начального
обучения строится вокруг
умения учиться.**

Предметные результаты



Содержат:

Предметные знания

- опорные знания;
- знания, дополняющие или углубляющие опорную систему знаний.

Предметные действия

- предметные действия на основе познавательных УУД;
- конкретные предметные действия.

Оценка предметных результатов



Оценка планируемых результатов по отдельным предметам:

- *текущее оценивание;*
- *промежуточное оценивание;*
- *итоговые проверочные работы.*

Результаты итоговых работ:

**Хорошо или отлично
(«4» или «5»)**

**Не менее 65%
заданий базового
уровня и не менее
50% повышенного
уровня**

Зачтено («3»)

**Не менее 50%
заданий базового
уровня**

**Не зафиксировано
(«2»)**

**Менее 50% заданий
базового уровня**

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!