

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Счастливое детство»

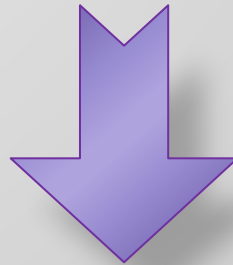
# «Адаптация ребёнка к детскому саду»



Подготовила  
воспитатель высшей  
категории Сизоненко

# Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям.

- ❖ *Строгий режим дня.*
- ❖ *Отсутствие родителей в течение 9 и более часов,*
- ❖ *Новые требования к поведению,*
- ❖ *Постоянный контакт со сверстниками,*
- ❖ *Новое помещение,*
- ❖ *Другой стиль общения.*



# КРИЗИС

*невротические реакции, такие, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия*



# Сроки и продолжительность адаптационного периода



**Длительность  
адаптации**

**7-10 дней**

**2 недели**

**месяц**

**Полгода, год**

Адаптация – сложный и постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребёнка.

Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду. Особенно это относится к детям от 2 до 3 лет, поскольку частые заболевания в этом возрасте замедляют их окончательное привыкание к детскому саду.

Наиболее эмоционально уязвимы при поступлении в детский сад дети с сильной привязанностью к матери и малым социальным опытом (отсутствие общения со сверстниками, контактов со взрослыми и т.п.) – это дети от 1 года до 3 лет. Для таких детей адаптация – это изнуряющий плач, отказ от всего, чем занимаются другие дети, рыдания при сборах на прогулку, подготовке к обеду.

При неумелом подходе к таким детям можно нанести им такую эмоциональную травму, последствия которой скажутся на всём последующем развитии ребёнка.

## Трудности в привыкании к детскому саду

- *Нарушения режима дня;*
- *Элементарные навыки самообслуживания;*
- *Отсутствие правильной речи;*
- *Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми*
- *Отсутствие элементарных правил поведения*





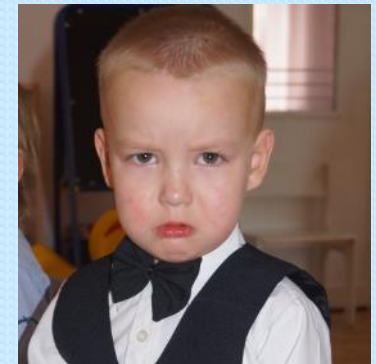
# Задача взрослых:



- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя - одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами.

- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.

- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.





- Общайтесь с ребёнком, не отмахивайтесь от его вопросов. Сами наталкивайте его на разговор с вами. Беседуйте с ним как можно чаще! Проявите заинтересованность в своём ребёнке! И у вашего ребёнка не будет проблем в речевом и умственном развитии.





- Старайтесь, чтобы ваш ребёнок хоть немного ходил пешком, без колясок, без маминых и папиных рук! Развивайте ножки ребёнка! - И последняя просьба: старайтесь, чтобы ваш ребёнок хоть немного ходил пешком, без колясок, без маминых и папиных рук! Развивайте ножки ребёнка!



***Если родителям удалось сформировать у ребёнка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим дня малыша совпадает с детсадовским и наметился эмоциональный контакт ребёнка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным и коротким.***





**Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем. Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО в любом возрасте, не жалейте времени на эмоционально- личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.**