

Родительское собрание

4 класс

Виды речевой деятельности

- Говорение
- Чтение
- Аудирование (слушание)
- Письмо



ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс/уровень владения	Говорение		Аудирование	Чтение	Письмо
	Диалогическая речь	Монологическая речь			
4	<p>Диалог этикетного характера (в рамках изучаемой темы);</p> <p>диалог-расспрос - 4-5 реплики с каждой стороны</p>	<p>Рассказ о себе, своем друге, своей семье;</p> <p>описание предмета, картинки и т.д.</p> <p>6-8 фраз</p>	<p>Восприятие речи учителя, собеседников в процессе диалогического общения, – до 1 минуты</p>	<p>Чтение вслух, про себя, нахождение <u>необходимо</u> <u>й</u> <u>информаци</u> <u>и</u> 90-100 слов (без артиклей)</p>	<p>Вписывание в текст слов, словосочетаний, заполнение анкет, личного письма с опорой на образец.</p>

Критерии оценивания говорения.

Диалогическая речь.

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
5	Задание полностью выполнено. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта в заданном объёме.	Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; все звуки в потоке речи произносит правильно.	Не менее 4-5 реплик с каждой стороны.
4	Задание выполнено. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта не в полном объёме.	Допускаются некоторые лексико-грам. ошибки, не затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно.	Не менее 3-4 реплик с каждой стороны

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
3	<p>Задание выполнено частично. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта в ограниченном объёме.</p>	<p>Делает многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.</p>	<p>В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произношения.</p>	<p>2-3 реплики с каждой стороны.</p>
2	<p>Задание не выполнено. Цель общения не достигнута.</p>	<p>Допускаются многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за большого кол-ва фонематических ошибок.</p>	<p>Менее 2х реплик</p>

Монологическая речь

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
5	Задание полностью выполнено. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта в заданном объёме.	Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; все звуки в потоке речи произносит правильно.	Не менее 6-8 фраз.
4	Задание выполнено. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта не в полном объёме.	Допускаются некоторые лексико-грам. ошибки, не затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит	5-7 фраз.

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
3	Задание выполнено частично. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта в ограниченном объёме.	Делает многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произношения.	3-5 фраз.
2	Задание не выполнено. Содержание ответа не соответствует поставленной задаче.	Допускаются многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого кол-ва фонематических ошибок.	3-5 фраз.

Критерии оценивания письменных самостоятельных работ

Отметка	% выполненных заданий
2	Меньше 50 %
3	50-70 %
4	71-89 %
5	90-100 %



Проблемы

- Не выполнение письменных домашних заданий в печатных тетрадях;
- Не запоминают графический образ слова (диктант).



Сайты в помощь ученику, родителю и учителю.

- <http://www.starfall.com> чтение и алфавит
- <http://www.learningchocolate.com/>
Словарный запас,



Parents • Educators • Homeschool • Store

How

Kindergarten Mathematics curriculum is here! [Learn More](#)

1  **ABCs**

2  **Learn to Read**

3  **It's Fun to Read**

4  **I'm Reading**



Get more from Starfall—Join today!

First Grade
Mathematics and Reading



Mathematics



Selected 2nd Grade
Math Skills

Reading



Songs





Learn to Read

START



	Play	Book	Skills
1	an at	Zac the Rat	MOVIE Alphabet
2	en et	Peg the Hen	MOVIE Left to Right
3	ig ip	The Big Hit	MOVIE Vowels
4	ot og	Mox's Shop	sh
5	ug Short Vowel	Gus the Duck	MOVIE Silent E
6	can e Long-A	Jake's Tale	wh
7	see d ink	Pete's Sheep	th
8	bi ke Sight Words	Sky Ride	ch
9	no se Long-O	Robot and Mr. Mole	VIDEO Chunking
10	cu be Long-I	Dune Buggy	VIDEO Chunking



Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform


Category Choose one category... ▼

Use English(UK) ▼
 Learn English(UK) ▼

Ads by Google

- Body Parts
- Learn Vocabulary
- US Citizenship



[Parts of the Body](#)



[Parts of the Body](#)



[Bodies of Water](#)



[Monster's body parts](#)



[Internal Body Parts](#)



[Animal body parts I](#)



[Animal body parts II](#)



[Hairstyles](#)



[Parts of a Day](#)



[Parts of a Map](#)



[Cameras](#)



[Head and Shoulders](#)



[Body Parts #3 \(leg\)](#)



[Body Parts #1 \(head and face\)](#)



[Body Parts #2 \(mid-section and arms\)](#)



[London](#)



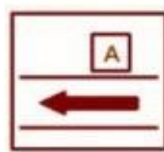
[Prepositions of Place](#)



[English Speaking Countries](#)



[London Sights](#)



[Directions](#)



[Body Language](#)



Learning Chocolate

a Vocabulary Learning Platform

 **Category** Choose one category...  **Use** English(UK) **Learn** English(US)

- All
- Basic
- Actions
- Animals
- Body/Health
- Celebrations/Holidays
- Clothing
- Community
- Engineering/Technology
- Food
- Geography
- Holidays
- Nature
- People
- School
- Sports/Hobbies
- Time/Date
- Transport
- Others

- English(US)
- English(US)
- English(UK)
- Chinese/Mandarin
- Japanese
- Spanish
- German

Ads by Google Learning Reading Speak Learning Course E Learning Learning Er

Recently Added

[See all ...](#)

PAN/E NE

Лайф Мебель

Learning Chocolate

a Vocabulary Learning Platform



Category Choose one category...

Search bar



Use English(UK)

Learn English(UK)

Ads by Google

Body Parts

Human Body

The Body

Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

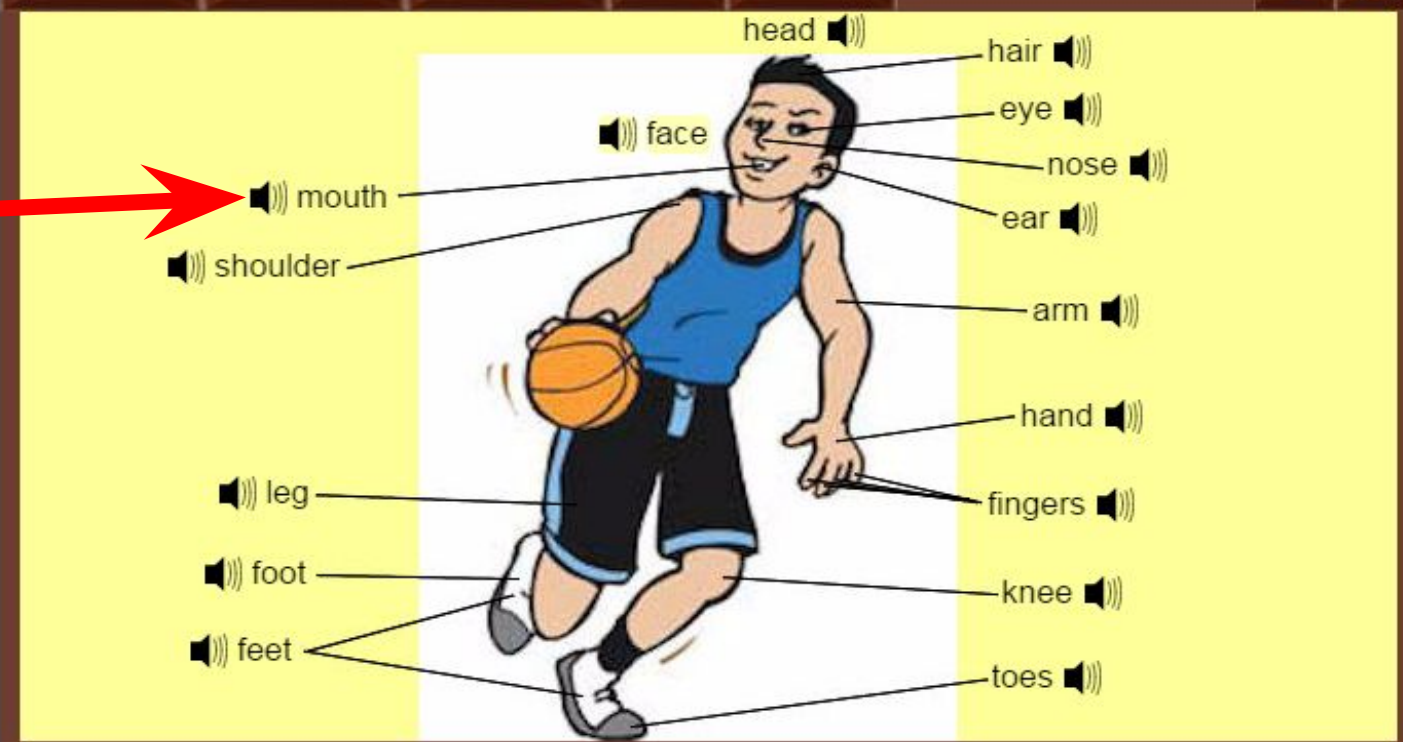
Match up 1

Match up 2

Match up 3

Fill in

Dictation



Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform

Category Choose one category... Use English(UK) Learn English

Ads by Google Body Parts Human Body The Body Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

Time: 3s Check Answers ? ⌂

fingers shoulder nose feet face head knee arm toes hair hand ear leg

Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform

Category Choose one category... Use English(UK) Learn English

Ads by Google Body Parts Human Body The Body Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

Time: 4s Check Answers ?

Speaker icons for audio playback.

Learning Chocolate

a Vocabulary Learning Platform

Category Use Learn

Ads by Google

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

Time: 25s

Labels visible in the image:

- head
- hair
- eye
- nose

Empty label boxes are located at the top, middle, and bottom of the image, connected by lines to various parts of the man's body.

Как со мной связаться?

По электронной почте

kdr0783@mail.ru

Спасибо за внимание

