

Родительское собрание

4 класс

Виды речевой деятельности

- Говорение
- Чтение
- Аудирование (слушание)
- Письмо



ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс/уровень владения	Говорение		Аудирование	Чтение	Письмо
	Диалогическая речь	Монологическая речь			
4	<p>Диалог этикетного характера (в рамках изучаемой темы);</p> <p>диалог-расспрос - 4-5 реплики с каждой стороны</p>	<p>Рассказ о себе, своем друге, своей семье;</p> <p>описание предмета, картинки и т.д.</p> <p>6-8 фраз</p>	<p>Восприятие речи учителя, собеседников в процессе диалогического общения, – до 1 минуты</p>	<p>Чтение вслух, про себя, нахождение <u>необходимо</u> <u>й</u> <u>информаци</u> <u>и</u> 90-100 слов (без артиклей)</p>	<p>Вписывание в текст слов, словосочетаний, заполнение анкет, личного письма с опорой на образец.</p>

Критерии оценивания говорения.

Диалогическая речь.

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
5	Задание полностью выполнено. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта в заданном объёме.	Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; все звуки в потоке речи произносит правильно.	Не менее 4-5 реплик с каждой стороны.
4	Задание выполнено. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта не в полном объёме.	Допускаются некоторые лексико-грам. ошибки, не затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно.	Не менее 3-4 реплик с каждой стороны

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
3	<p>Задание выполнено частично. Уч-ся логично строит диал-е общение. Тема раскрыта в ограниченном объёме.</p>	<p>Делает многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.</p>	<p>В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произношения.</p>	<p>2-3 реплики с каждой стороны.</p>
2	<p>Задание не выполнено. Цель общения не достигнута.</p>	<p>Допускаются многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за большого кол-ва фонематических ошибок.</p>	<p>Менее 2х реплик</p>

Монологическая речь

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
5	Задание полностью выполнено. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта в заданном объёме.	Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; все звуки в потоке речи произносит правильно.	Не менее 6-8 фраз.
4	Задание выполнено. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта не в полном объёме.	Допускаются некоторые лексико-грам. ошибки, не затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит	5-7 фраз.

Отметка	Содержание	Лексико-грамматическое оформление речи	Произношение	Объём высказывания
3	Задание выполнено частично. Уч-ся логично строит монологическое высказывание. Тема раскрыта в ограниченном объёме.	Делает многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произношения.	3-5 фраз.
2	Задание не выполнено. Содержание ответа не соответствует поставленной задаче.	Допускаются многочисленные лексико-грам. ошибки, затрудняющие понимание.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого кол-ва фонематических ошибок.	3-5 фраз.

Критерии оценивания письменных самостоятельных работ

Отметка	% выполненных заданий
2	Меньше 50 %
3	50-70 %
4	71-89 %
5	90-100 %



Проблемы

- Не выполнение письменных домашних заданий в печатных тетрадях;
- Не запоминают графический образ слова (диктант).



Сайты в помощь ученику, родителю и учителю.

- <http://www.starfall.com> чтение и алфавит
- <http://www.learningchocolate.com/>
Словарный запас,



Parents • Educators • Homeschool • Store

How

Kindergarten Mathematics curriculum is here! [Learn More](#)

1  **ABCs**

2  **Learn to Read**

3  **It's Fun to Read**

4  **I'm Reading**



Get more from Starfall—Join today!

First Grade
Mathematics and Reading



Mathematics



Selected 2nd Grade
Math Skills

Reading



Songs





Learn to Read

START



	Play	Book	Skills
1	an at	Zac the Rat	Alphabet
2	en et	Peg the Hen	Left to Right
3	ig ip	The Big Hit	Vowels
4	ot og	Mox's Shop	sh
5	ug Short Vowel	Gus the Duck	Silent E
6	cane Long-A	Jake's Tale	wh
7	seed ink	Pete's Sheep	th
8	bike Sight Words	Sky Ride	ch
9	nose Long-O	Robot and Mr. Mole	Chunking
10	cube	Dune Buggy	



Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform

Home **Category** Choose one category... **Use** English(UK) **Learn** English(UK)

Ads by Google

- Body Parts
- Learn Vocabulary
- US Citizenship



[Parts of the Body](#)



[Parts of the Body](#)



[Bodies of Water](#)



[Monster's body parts](#)



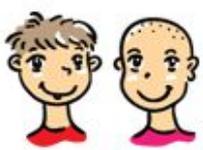
[Internal Body Parts](#)



[Animal body parts I](#)



[Animal body parts II](#)



[Hairstyles](#)



[Parts of a Day](#)



[Parts of a Map](#)



[Cameras](#)



[Head and Shoulders](#)



[Body Parts #3 \(leg\)](#)



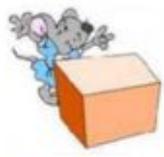
[Body Parts #1 \(head and face\)](#)



[Body Parts #2 \(mid-section and arms\)](#)



[London](#)



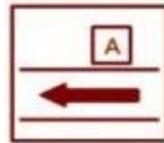
[Prepositions of Place](#)



[English Speaking Countries](#)



[London Sights](#)



[Directions](#)



[Body Language](#)



Learning Chocolate

a Vocabulary Learning Platform

 **Category** Choose one category...  **Use** English(UK) **Learn** English(US)

- All
- Basic
- Actions
- Animals
- Body/Health
- Celebrations/Holidays
- Clothing
- Community
- Engineering/Technology
- Food
- Geography
- Holidays
- Nature
- People
- School
- Sports/Hobbies
- Time/Date
- Transport
- Others

- English(US)
- English(US)
- English(UK)**
- Chinese/Mandarin
- Japanese
- Spanish
- German

Ads by Google Learning Reading Speak Learning Course E Learning Learning Er

Recently Added [See all ...](#)

PANZENE

ЛайфМебель

Learning Chocolate

a Vocabulary Learning Platform



Category Choose one category...

Search bar



Use English(UK)

Learn English(UK)

Ads by Google

Body Parts

Human Body

The Body

Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

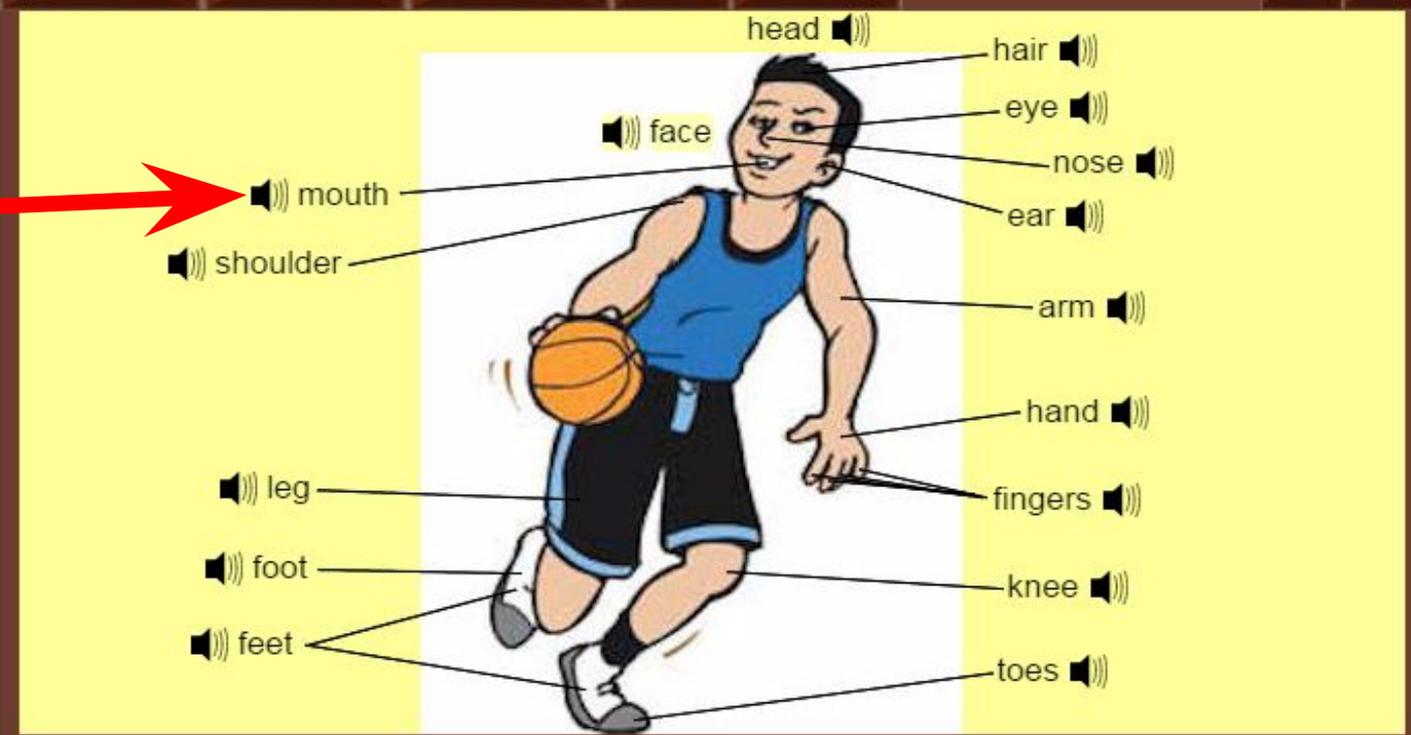
Match up 1

Match up 2

Match up 3

Fill in

Dictation



Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform

Category Choose one category... Use English(UK) Learn English

Ads by Google Body Parts Human Body The Body Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

Time: 3s Check Answers ? ⌂

fingers shoulder nose feet face head knee arm toes hair hand ear leg

Learning Chocolate a Vocabulary Learning Platform

Category Choose one category... Use English(UK) Learn English

Ads by Google Body Parts Human Body The Body Course E Learning

Parts of the Body

Authored by : [canadianwolf07](#) Translated by : [calliope](#) Category : [Body/Health](#)

Time: 4s Check Answers ?

Speaker icons for audio playback are arranged in a grid around the cartoon man, with lines connecting them to various body parts. A row of 15 speaker icons is located at the bottom of the image area.

Как со мной связаться?

По электронной почте

kdr0783@mail.ru

Спасибо за внимание

