

Родительское собрание

Домашнее задание.

Антипова А.Л., МБОУ СОШ №1



Ц Е Л Ь:

- Дать рекомендации родителям по формированию навыков самоконтроля, самостоятельности при выполнении домашних заданий.
- Выявить представления родителей об организации учебной работы с детьми дома.



- Зачем учителя настаивают на выполнении домашних заданий?

- Отчего школьники стараются избежать выполнения домашних заданий?



Как родители могут помочь
своим детям?

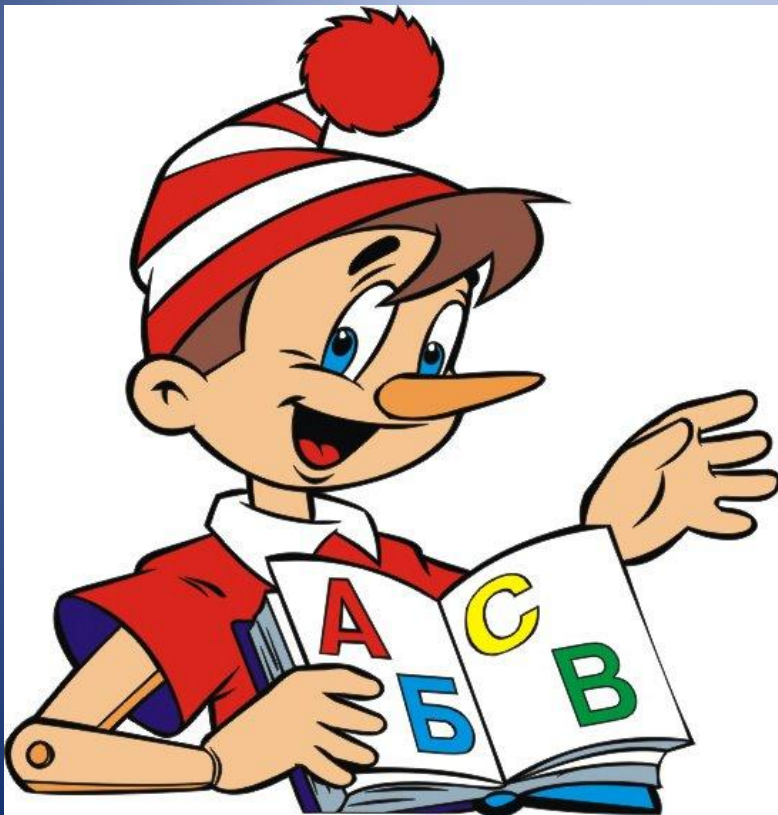
**Родители –
это**



**первые и наиболее
влиятельные учителя
для своих детей.**

Функции домашнего задания.

1. Функция выравнивания
знаний и умений ребёнка.



2. Стимулирование
познавательного
интереса.

3. Развитие
самостоятельности
ученика, ответственности.

Домашние задания направлены на...

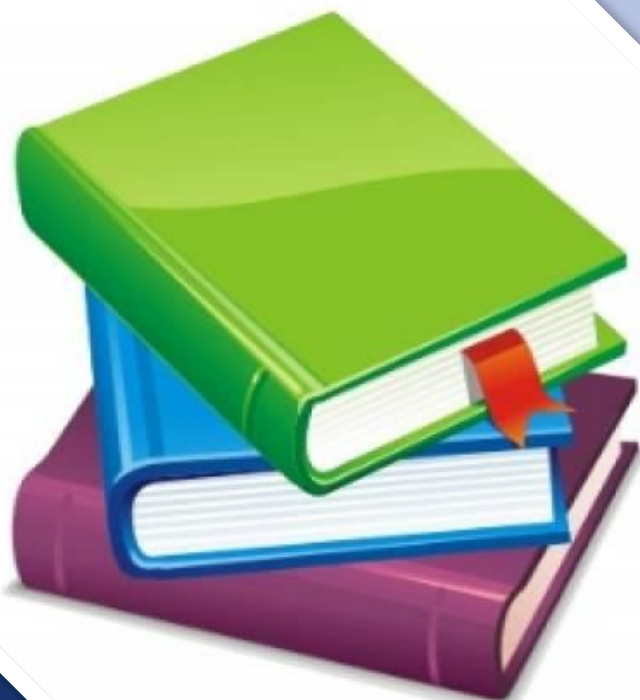
*закрепление знаний и умений,

*систематизацию изученного материала,

*применение знаний,

*развитие

творческих способностей.

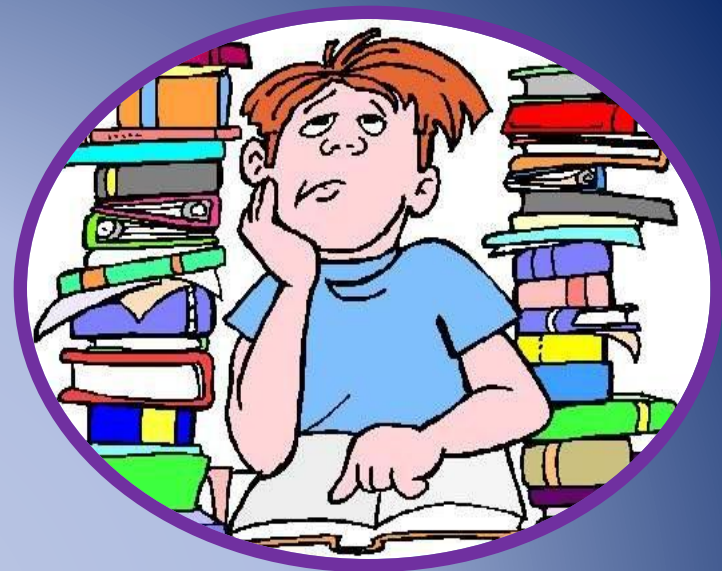


Почему выполнение домашних заданий



бывает
неэффективным?

- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное и бесполезное сидение за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации учения.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.



Советы родителям.

Продолжительность
работы
по приготовлению
домашних заданий.



КЛАСС	Продолжительность
1	до 1 часа
2	до 1,5 часов
3 - 4	до 2 часов

Советы родителям.

Режим дня – залог
успешности обучения.



КЛАСС	Ночной сон	Дневной сон
1	10-11 часов	1,5-2 часа
2-3	10-11 часов	1,5 часа (во 2 кл.)
4	10,5 часов	

Советы родителям.

Правила организации помощи.



- * Выполняйте только то, Что задано на дом.
- * Выполняйте домашнее задание вместе с ним, а не вместо него.
- * Работайте спокойно, поощряйте успех.
- * Никогда не начинайте с трудных заданий. Постепенно усложняйте задания.
- * Работа должна быть систематической.

Советы родителям.

Очень важна Ваша
поддержка.



- Я уверена, что у тебя всё получится.
- Я помогу тебе, и ты обязательно справишься.
- Молодец! Правильно!
- Ты меня радуешь.

П О М Н И Т Е!

- Начало занятий в строго установленное время.
- Необходимо постоянное место для занятий.
- Важно работу начинать немедленно.
- Необходимы перерывы в работе.
- Приучение к режиму должно сочетаться с

Вашей самодисциплиной,
уважением к ребёнку,
разумной
требовательностью.

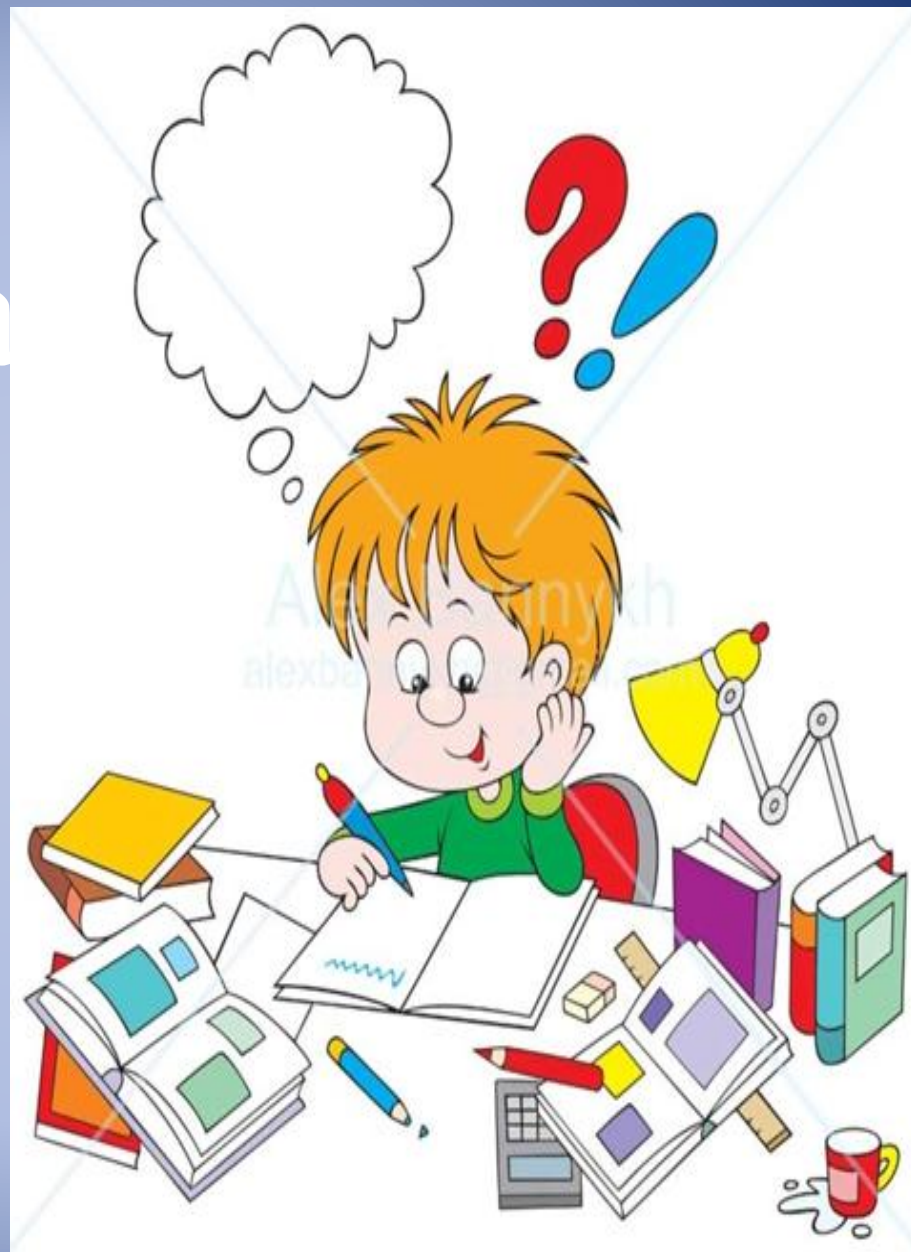


ШКОЛЬНИКИ!
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫПОЛНЯЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО!



Для того, чтобы
школьник поверил
в успех,
в возможность
преодоления
проблем,
в это должны
поверить мы,
и успех не заставит
себя ждать.

Спасибо за внимание!



*Использовала интернет-ресурсы,
материалы коллег, в т.ч. Егоровой И.М.,
Хабаровск.*