Готовность к школьному обучению

Воспитатель ГБДОУ №35
Фрунзенского района
Васильева Л.А.

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

Волевая готовность

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, соблюдать режим школьной жизни.
- Хорошо если ребенок умеет управлять своим поведением, умственной деятельностью.

- Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.

ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН:

- Ставить перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении.
- Направлять, помогать в достижении цели.
- Приучать ребенка не пасовать перед трудностями, а преодолевать их.
- Воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках и т.п.

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА

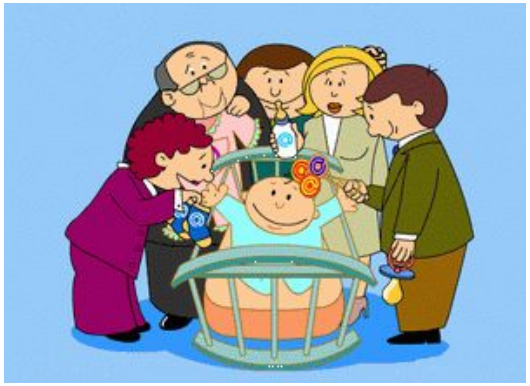
К началу обучения в школе
у ребенка должны быть сформированы:

- организованность поведения,
- умение организовать рабочее место,
- своевременно включаться в работу и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой,
- уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.

ПРИВЫЧКА К ТРУДУ БЛАГОРОДНАЯ...

Необходимо привлекать детей к выполнению домашних обязанностей:

- поливать цветы;
- вытирать пыль;
- ухаживать за домашними животными;
- убирать игрушки;
- застилать постель;
- содержать в порядке свои вещи.



Постепенно нужно предлагать ребенку и такую работу, которая, может, и не интересна ему, но необходима!

ЕСЛИ ТРУДНО УСИДЕТЬ НА МЕСТЕ…

- Формула успеха: начатое дело нужно доводить до конца.
- Надо приучать ребенка думать о результате.

ЕСТЬ ТАКОЕ СЛОВО - "НЕЛЬЗЯ"

Урок - это форма принуждения.

Он проходит под девизом "Ты должен!"

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешного обучения в школе ребенку важно:

- Научиться работать самостоятельно, без присутствия взрослого.
- Работая, ориентироваться на получение результата, а не только чтобы избежать неприятность.
- Проявлять активный познавательный интерес к новым видам деятельности, стремясь к личным достижениям.

Важная сторона готовности к школе - достаточный уровень волевого развития ребенка.

- У семилетних детей мы должны наблюдать умение считать более важным не то, что "хочется", а то, что "надо".

Спасибо за внимание!