

#### ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия







## КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

общение со взрослыми уметь общаться со взрослым собеседником (осознание контекста общения)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
  - уметь кооперироваться;
  - спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции



### СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- -знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- -понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
  - способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)

ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения

## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- соответствие требованиям школы;
- умение принимать критику, соревнование, давление;
- способность ребенка познать самого себя, свою значимость, переход от зависимости к самостоятельности;
- развитие уверенности в себе, веры ребенка в то, что он сможет справиться в школе;
- пониманию своего места среди других: другой тоже хочет и имеет право;
- стремление к успехам, развитие уровня желаний, умение принимать удачи и неудачи на пути к исполнению желаний;
- умение откладывать исполнение желания без чувства неудовлетворенности и унижения;
- умение преодолевать отчаяние, проблемы и разочарования и продолжать учиться;
- способность принимать авторитет, выполнять указания с позитивным чувством.

# ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

- -все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
  - -относится к ребёнку крайне деликатно;
- -много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относится с уважением к педагогу

все сложности реосполным преодолеть достаточно быстро и легко



### ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ КАК СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ

Относитесь всегда к учителю уважительно, особенно проявляйте это в присутствии своих детей, не говорите резко об ошибках педагогов, хотя они склонны ошибаться, как и все люди. Не сравнивайте предыдущего учителя с настоящим.

Цените желание учителя сообщить Вам что-то новое и важное о ребенке.

Не забывайте, что до 95% педагогов - женщины, а они требуют деликатности, сдержанности и внимания.

Постарайтесь увидеть в учителе своего союзника, понять его озабоченность делами Вашего ребенка, разделяйте степень высокой ответственности, которую он несет на себе.

Не сердитесь, если в речи педагога уловите поучительный тон: это профессиональная привычка многих людей, работающих с детьми.

Не избегайте общения с педагогом, даже если он Вам не очень нравится, чаще пользуйтесь телефоном, проявляйте инициативу в установлении контакта.

Конструктивно принимайте критику в свой адрес: в ней всегда есть моменты, которые обязательно нужно принять к сведению. Если содержание критических замечаний остается прежним, задумайтесь, почему нет изменений.

## ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- Устойчивое внимание
- ✓ Умеющий думать
- Умеющий делать выводы
- ✓ Умеющий фантазировать
- ✓ Наблюдательный
- ✓ Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли
- Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги

- ✓ Настроен на обучение
- Учится с интересом
- ✓ Хочет узнавать новое
- ✓ Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями



- ✓ Способен управлять своим поведением
- ✓ Собранный
- ✓ Способен поставить "надо" выше желания "хочу"
- ✓ Способен слушать и выполнять требования учителя
- ✓ Исполнительный
- Усидчивый
- Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо



- ✓ Не боится вступать в новый коллектив
- ✓ Не боится обращаться с вопросами к учителю
- ✓ С чувством дистанции к взрослым
- ✓ Ответственный за свои поступки
- ✓ Соблюдающий необходимые нормы приличия
- Умеет говорить свободно, не стесняясь
- ✓ Общительный
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- Уважающий себя
- Уважающий товарищей
- ✓ Уважающий родителей
- **∠** Добрый

