

Игра-важное средство для подготовки ребенка к будущему.

**Подготовили
воспитатели старшей группы
г. Санкт-Петербург, Колпинский р-он,
ГБДОУ № 41 ,
Заботина Ж. С.
Холодилова В. С.**

Цели и задачи:

- * Рассказать родителям о значении сюжетно-ролевой игры**
- * Познакомить родителей с сюжетно-ролевыми играми**
- * Побуждать родителей играть в сюжетно-ролевые игры**
- * Поощрять желание ребенка играть**

Ожидаемый результат

Дети применяют знания, умения, навыки, полученные в игре, в реальной жизни

* В игре дитё живет и следы этой жизни глубже остаются в нём, чем следы действительной жизни, в которую он не мог еще войти по сложности её явлений и интересов.

К. Д. Ушинский

Согласно ФГОС (п.2.6), Программа ДОУ должна обеспечивать:

- 1. Социально-коммуникативное развитие;*
- 2. Познавательное развитие;*
- 3. Речевое развитие;*
- 4. Художественно-эстетическое;*
- 5. Физическое развитие*

Социально-коммуникативное развитие направлено на :

- ❖ *Воспитание эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками;*
- ❖ *Активацию социального и эмоционального интеллекта;*
- ❖ *Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.*

Каким я хочу видеть моего ребенка?



Виды сюжетно-ролевых игр

- Игры на бытовые сюжеты (в дом, семью, праздники, Дни рождения)*
- * Игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей (школа, магазин, библиотека, почта, парикмахерская, больница, транспорт и т.д.)*
- * Игры на героико-патриотические темы, отражающие героические подвиги нашего народа (герои войны, космические полеты и т.д.)*
- * Игры на темы литературных произведений, кино, теле- и радиопередач (по содержанию мультфильмов)*
- * «Режиссерские» игры, в которых ребенок заставляет говорить, выполнять разнообразные действия кукол*

Игра- «спутник детства», который способствует:

- * *Расширению кругозора;*
- * *Развитию логического мышления;*
- * *Формированию морально-волевых качеств;*
- * *Активации и расширению словаря;*
- * *Развитию коммуникативных умений;*
- * *Развитию инициативности;*
- * *Развитию связной речи*

Воспитание гуманных чувств у дошкольников

Игра «Больница»

Помогает воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.

СИТУАЦИЯ: человек гулял по пляжу босиком и поранил ногу осколком стекла или острой ракушкой.

РОЛИ: врач-хирург, медсестра, водитель «скорой помощи», фармацевт.

АТТРИБУТЫ: аптечка, белые халаты и шапочки, карта «больного», бланки рецептов, бинты, лейкопластырь, игрушки-заместители-градусник, хирургические инструменты, машина «скорой помощи»



Воспитание нравственных чувств у дошкольников

Игра «Семья» помогает воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

СИТУАЦИЯ: мама-учитель пришла уставшая с работы. У нее болит голова. Необходимо приготовить ужин и накрыть на стол.

РОЛИ: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат

АТТРИБУТЫ: тетради, ручки, кастрюли, посуда, овощи, фрукты, фартуки, скатерть, столовые предметы, салфетки



Воспитание нравственных чувств у дошкольников

Игра «Детский сад» Помогает воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.

СИТУАЦИЯ: малыша привели в детский сад, а он не хочет заходить в группу

РОЛИ: воспитатель, помощник воспитателя, малыш, дети в группе

АТТРИБУТЫ: игрушки, одежда для помощника воспитателя, стол, стул, коляска детская, машинки разных размеров, куклы



Воспитание нравственных чувств у дошкольников

Игра « Я-водитель» помогает воспитывать добродетельность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

СИТУАЦИЯ: водитель наехал колесом на гвоздь и проколол шину

РОЛИ: водитель, механик, пассажир, водитель машины технической помощи или Эвакуатора

АТТРИБУТЫ: слесарные инструменты, мобильный телефон, машины, сменные колеса



Воспитание нравственных чувств у дошкольников



Игра «Парикмахер»

Помогает развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог.

СИТУАЦИЯ: необходимо подстричь маленького ребенка, который боится парикмахера

РОЛИ: мама, малыш, мастер-парикмахер, папа, клиенты салона

АТТРИБУТЫ: кресло (стул), предметы для стрижки-ножницы, фен, шампунь, бальзам, накидка для клиента, фартук для мастера

Воспитание нравственных чувств у дошкольников

Игра «Магазин-Супермаркет» *помогает воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.*

СИТУАЦИЯ: *покупатель пришел в магазин купить молоко, хлеб и фрукты*

РОЛИ: *продавец, покупатель, кассир, охранник в магазине*

АТТРИБУТЫ: *полки с продуктами, овощи фрукты, хлеб, касса, фартук для продавца и кассира*



Сюжетно-ролевые игры

□ *Учат ребенка согласовывать свои действия с другими участниками игры*

□ *Примерять на себя различные личностные качества*

□ *Находить выходы из различных ситуаций.*

Играя в эти игры, ребенок вырастает творческой и Находить выходы из различных ситуаций. Играя в эти игры, ребенок вырастает творческой и самостоятельной личностью, готовой к решению жизненных ситуаций.