

# Конструирование В детском саду



**Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.**

**Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.**









# **Формы организации обучения детскому конструированию**

**Конструирование по образцу** – детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала. В основе деятельности лежит подражание, которое является важным обучающим этапом.



**Конструирование по условиям** – детям не дают образцы построек, а лишь, определяются условия, которым постройка должна соответствовать (н.: иметь мост, треугольную крышу п.) для ребенка это проблемная ситуация, которую он должен решить самостоятельно





**Конструирование по схемам** - имеет моделирующий характер деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности определенных объектов.

**Конструирование по теме** – эта форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу, с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой.





**Конструирование по замыслу  
(творческое конструирование)**  
– способствует развитию  
творчества детей, в котором  
проявляется их  
самостоятельность,. Ведь здесь,  
ребенок сам решает, что он будет  
строить.





На сегодняшний день существует масса различных видов конструкторов:

1. Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые).  
Являются самым первым материалом для конструирования.





## 2. Строительные наборы (брусочки, арки, конусы).



Эти наборы могут быть из разных материалов – дерева, пластмассы. Деревянные строительные детали могут быть окрашенными или нет. Довольно интересными являются наборы для строительства в виде бревен с пазами для скрепления между собой.



**3. Напольный конструктор** (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост).





**5. Тематические наборы (конструкторы, типа «Лего», с помощью которых можно создавать различные объекты с помощью блоков, к примеру, «Лего – пожарная часть», «Лего – ферма», «Лего – пиратский корабль»).**





Кроме этих видов есть так же конструкторы, которые отличаются по разной величине и способу конструирования и изготовления:

### 1. Блочные конструкторы (геометрические фигуры разного размера).





**2. Конструкторы с болтовым соединением**  
(металлические, пластмассовые). Например, все мы помним  
металлические конструкторы нашего детства – с плоскими  
детальюми с отверстиями, с винтиками и шайбочками.

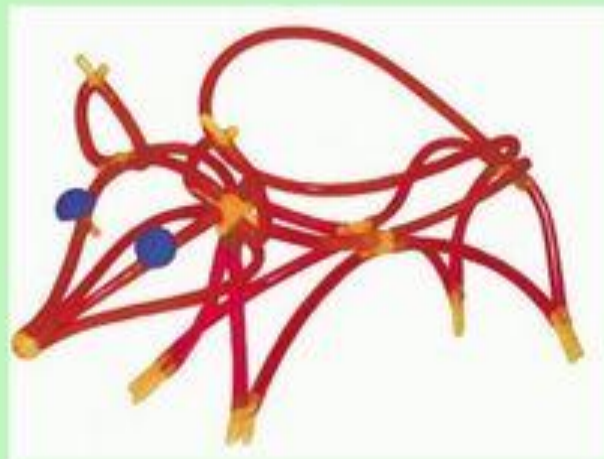


### 3. Магнитные (пластины различной формы или палочки с шариками).





## 5. Криволинейные контурные (из гибких пластмассовых трубочек).



## 6. Суставные (соединительные детали похожи на суставы).





**8. Развивающие конструкторы-лабиринты.** С помощью разнообразных деталей можно собрать целый городок с туннелями и горками, по дорогам которого можно катать шарики или машинки.



# Решетчатые конструкторы





# Конструктор с защелкиванием



Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (ТИКО) - НПО "РАНТИС"

#### 4. Электронные (различные запчасти на основе электросхем).

