



муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад №44»

# **«Мастерим игрушки вместе»**

Подготовила:  
Кочешкова О.С.,  
воспитатель I кв. категории

Г. Арзамас, 2016г.

# Игра - это

Ведущий вид деятельности детей. Она является определяющим фактором в развитии личности.

В игре дошкольник узнает, как себя вести в различных ситуациях, какой он есть на самом деле.

# Игрушки не должны:

- Провоцировать ребенка на агрессивные действия.
- Вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнеры (сверстники, взрослые).
- Провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием.
- Вызывать у ребенка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции.
- Провоцировать ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

# Основные показатели негативного влияния

- Сенсорная агрессия (цвет, свет, мерцание, звук, тактильные ощущения и др.).
- Провокация к совершению аморальных и безнравственных поступков и формированию негативных установок личности.
- Чрезмерное развитие определенных сторон личности и чувств за счет общего развития (чувство превосходства над другими, зависть, жадность и пр.).
- Формирование преждевременных потребностей ребенка, в том числе сексуальных.
- Снижение активности ребенка, культивирование его несамостоятельности (гиперзаданность игрушки, программа на потребление и пр.).
- Тщеславие от «имения» игрушки вместо «умения»: придумать различные способы игры с ней, сделать игрушку своими руками и пр.
- Культивирование индивидуализма вместо развития социальности, соборности, включенности в социум.

# Принципы оценки безопасности игровой продукции

- Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев: прочность деталей и окраски, наличие сертификата качества).
- Психо-физиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.
- Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.
- Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

# АНТИИГРУШКИ







**Спасибо за внимание!**