

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 85 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4-я младшая группа «БРУСНИЧКА»

Родительское собрание

**Адаптация
детей младшего дошкольного возраста
к детскому саду.**

Дата проведения: 22 сентября 2016 г.

Подготовила: воспитатель Л.В. Тимофеева

ВЫ ПРИВЕЛИ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД



ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ



**Родитель – это главный
воспитатель, первый педагог.
Детский сад создан в помощь
родителям.**

Наша общая цель

Сделать пребывание ребенка в детском саду:

- ▶ **комфортным,**
- ▶ **безопасным,**
- ▶ **интересным,**
- ▶ **увлекательным,**
- ▶ **познавательным и т.д.**

**Только сообща, все
вместе, мы преодолеем
все трудности в
воспитании детей.**

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – ИГРА

Через игру дети познают мир, изучают качества предметов, действия, которые можно совершать с этими предметами.

Если не играть, не руководить игрой с ранних лет, то у детей не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Игры таких детей сводятся к бесцельному катанию машинки или укачиванию куклы. Не находя игрушкам другого применения, дети быстро бросают игру, требуют новых игрушек. В младшем дошкольном возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослыми.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- **Детям четвертого года жизни свойственна потребность в САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** (поощряйте инициативу к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему, если что-то не получилось)

«Я - САМ», кризис 3-х лет, формирование образа «Я»

- **Проявление ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ** (что? зачем? почему?)

Не отмахивайтесь от детских вопросов,

не гасите любознательность к окружающему миру

- **Потребность в общении со сверстниками**

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки). Игры с правилами только начинают формироваться.

Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек.



А.С. МАКАРЕНКО

Наши дети – это наша старость.

- ✓ «Правильное воспитание – это счастливая старость; плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми».
- ✓ «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».

КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

- ❖ **Никогда не сравнивать своего ребенка с другим!**
- ❖ **Уметь слушать своего ребёнка всегда и везде, не перебивая и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.**
- ❖ **Уметь говорить, проявляя мягкость и уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.**
- ❖ **Признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.**

Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители - пример для подражания.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день

Придя в детский сад, ребенок сталкивается с необходимостью делать некоторые вещи самостоятельно: одеваться, есть ложкой, проситься и ходить в туалет и т.д.

Если у ребенка не развиты культурно-гигиенические навыки, то привыкание идет болезненно, поскольку его потребность в постоянной опеке взрослого не будет удовлетворена полностью.

Признаки успешной адаптации ребенка к детскому саду

- ✓ **Нормальный сон** (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне)
- ✓ **Хороший аппетит**
- ✓ **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т. п.**
- ✓ **Нормальное настроение, легко просыпается утром**
- ✓ **Желание идти в детский сад**

Факторы, мешающие адаптации

Слишком сильная зависимость ребенка от мамы

Чрезмерная тревожность родителей

Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу

Воспитание ребенка в духе вседозволенности

Астеничность, гиперактивность, болезнь ребенка

Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня

Признаки дезадаптации:

- ▶ Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати
- ▶ Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе
- ▶ Появление вялости, капризности
- ▶ Появление агрессивности, часто меняется настроение
- ▶ Ребенок стал чаще болеть

Советы родителям

Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома

Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов

В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами

Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия

Как снять дневное напряжение ребенка

Если произошло что-то неприятное или тревожащее малыша, надо обсудить с ним это сразу, не допуская, чтобы это давило на него целый вечер.

Попробуйте исключить телевизор из вечерних развлечений малыша. Мерцание экрана только усилит раздражение и нагрузку на уставший мозг. Исключение можно сделать для передачи «Спокойной ночи, малыши!» или для любимого тихого мультфильма, — эти передачи идут в одно и то же время и могут стать частью «ритуала» отхода ко сну

Почти всем детям хорошо помогают справиться с дневным напряжением — спокойные нешумные игры на воде

Перед сном почитайте ребенку книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

Советы родителям

Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут".

Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями

По утрам, когда собираетесь в дет сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.

ПОМНИТЕ ВСЕГДА:

**От родителей во многом зависит
эмоциональный настрой ребенка**

Советы родителям

Каким бы замечательным не был детский сад, какие бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы.

Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», восемь часов в садике не покажутся ему такой оглушающей вечностью, и стресс отступит!

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

- Ребенок должен встать утром в 7.00-7.30, чтобы быть в садике в 8.15. Соответственно, укладывать вечером ребенка нужно примерно в одно и то же время в 20.30-21.00
- Приучать ребенка ходить в туалет в одно и то же время (не с 11 до 13), т.е. не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее, перед выходом на прогулку, перед сном.
- Максимально приблизить меню ребенка к детсадовскому; устранить «кусочничество» между едой.

**РЕБЕНОК ЛЕГЧЕ АДАПТИРУЕТСЯ,
ЕСЛИ БУДЕТ ЖИТЬ В РЕЖИМЕ**

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

- ❖ Приучайте детей вежливо здороваться, благодарить, прощаться, называть взрослых по имени, отчеству в детском саду.
- ❖ Напоминайте детям, что нужно слушать взрослых, вести себя спокойно: не кричать, не шуметь, говорить слова «спасибо», «пожалуйста», «до свидания».
- ❖ Воспитывайте у детей добрые чувства: дружбу, умение уступать, делиться игрушками, не обижать других.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- **Учите ребенка дома самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и вешать на место одежду.**
- **Закрепляйте умение детей самостоятельно мыть руки, лицо: не разбрызгивать воду, не мочить одежду, пользоваться полотенцем.**
- **Обратите внимание на культуру питания: за столом сидеть спокойно, кушать аккуратно, учите держать ложку в правой руке, вытирать рот салфеткой, не разговаривать во время еды.**

У каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО

**НЕ ДЕЛАТЬ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО
ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**