

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка -
детский сад №7 «Солнышко»

**Презентация для родителей:
«Многообразие игр для развития
мелкой моторики у детей раннего возраста».**

Подготовила воспитатель
2 группы раннего возраста:
Хмелевская Татьяна Геннадьевна

Актуальность

У большинства современных детей отмечается отставание в развитии тонких движений пальцев. Мышцы пальцев рук у детей слабые, дети не могут точно воспроизвести заданную позу, не могут ее удержать, не говоря уже о том, что большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застегивание и расстегивание пуговиц, молний и т. п. Причина в том, что дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики: одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.

Работу по развитию мелкой моторики рук нужно вести с самого раннего возраста.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук?

Дело в том, что в головном мозге человека, центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики.

Различные шнуровки, мозаика, конструкторы, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек и др.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Нужно старайтесь все упражнения выполнять и правой, и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария

Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением без предметов и с предметами.

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю.
И ладошками катаю

Тесто ручками пожмём,
Тесто ручками помнём,
Серединку смажем джемом,
А верхушку смажем кремом.

Еловую шишку возьму я
в ладошку
В ладошке её покатаю
немножко
Кручу и катаю, катаю
кручу
Ладошку и пальчики ей
щекочу.

Игры с сыпучими материалами.

Это могут быть различные крупы, песок, камешки, пуговицы.

Детям можно предложить пересыпать и перекладывать крупы из одной ёмкости в другую.

Закопать какой-нибудь маленький предмет в крупу и дать ему баночку, пусть попробует найти этот предмет.

Игру можно начать следующими словами: «В прятки пальчики играли, и игрушки все искали...»



Игры проводятся под руководством взрослого.

Игры с пуговицами

Подберите пуговицы разного размера и цвета

Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, мячики, бусы и т.д. Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы. Игры проводить под руководством взрослого.



Игры проводятся под руководством взрослого.

Обычные бельевые прищепки

Можно предложить детям следующие задания: сделать из прищепок солнышку – лучики, ёжику – иголки, бабочке – крылышки, сделать цветок - подбирая прищепки по цвету. Ну и, конечно, развешивание носовых платочков после стирки и закрепление их прищепками. Это несложное задание даже для ребенка, который не раз играл с прищепками, возможно, окажется не таким уж простым.



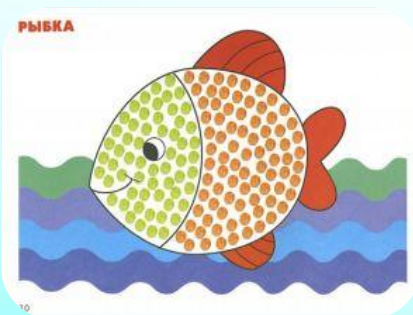
Игры с крышками.



Игры с красками

Можно предложить ребёнку порисовать пальцами. Можно рисовать одним, двумя, а можно сразу всеми пальцами одновременно: каждый пальчик опускается в краску определенного цвета, а потом по очереди ставится на бумагу. Так получается салют или бусы или еще что-нибудь. В наше время предлагаются в магазинах специальные пальчиковые краски.

Очень необычно рисовать пористыми губками, маленькими резиновыми мячами с шершавой поверхностью. Дети с удовольствием используют так называемые «печатки».



Игры с песком и водой

вызывает неповторимые тактильные ощущения, координацию движений,
доставляет необычайное удовольствие



Заключение

Выполняя пальчиками различные упражнения, играя в различные игры, ребенок достигает хорошего развития в мелкой моторике рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и к письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.