


СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для родителей «Речь и мяч»

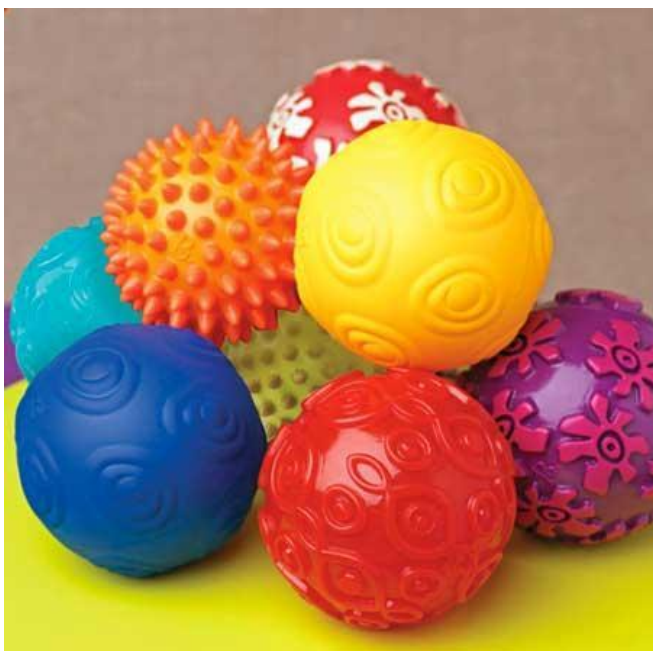
Выполнила учитель-
логопед МБДОУ
«Детский сад № 51»
Машкина Екатерина
Васильевна



*Сделать серьёзное занятие для ребёнка
занимательным – вот задача
первоначального обучения*

К. Д. Ушинский

Значение игр с мячом в развитии детей с нарушениями речи:



- * Игры с мячом отвлекают внимание ребёнка от речевого дефекта и побуждают к общению;
- * освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста неподвижности на занятиях;
- * помогают разнообразить виды деятельности детей на коррекционном занятии по всем разделам программы, включая в работу различные уровни регуляции;
- * развивают общую мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- * помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;
- * регулируют силу и точность движения;



- * Активизируют непроизвольное внимание и формируют произвольное;
- * Развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гиперактивных детей;
- * Развивает глазомер, силу, ловкость, быстроту реакций;
- * Развивая мышечную силу, усиливают работу важнейших органов – легких, сердца, улучшают обмен веществ;
- * Развивают коммуникативные навыки, снижающие проявление робости и застенчивости;
- * Развивают внимание, память и восприятие

В логопедической работе игры с мячом можно разделить на четыре раздела:

- * Развитие фонематического слуха;
- * Закрепление правильного произношения и дифференциация звуков;
- * Развитие словаря драматического строя речи;
- * Развитие мелкой моторики.



Игры с использованием мяча для развития фонематического слуха

- * «Мяч кидай, звук называй» – определить и назвать первый и последний звук в слове;
- * «Мяч друг другу мы кидаем, громко слово называем» - назвать слово на заданный звук;
- * «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» – если услышишь гласный звук, подбрось мяч вверх;
- * «Найди звук» – если услышишь звук [О], стукни мячом об пол.



Игры с мячом для закрепления правильного произношения и дифференциации звуков



- «С мячиком иду играть, звуки, слоги повторять» – автоматизация звуков, слогов;
- «Мяч передавай, слово со звуком [ш] называй» – повторение слов с определенным звуком;
- «Раз, два, три – слоги повтори» – повторить цепочку слогов (слов);
- «Мяч лови, лишнее слово назови» – определить лишнее слово, в котором нет заданного звука (санки, сапоги, шум, сова).

Игры с мячом для развития словаря, грамматического строя речи

- * «Чья у зверя голова? Подскажи скорей слова» – образование притяжательных прилагательных;
- * «Мы волшебники немного: был один, а станет много» - назвать существительное во множественном числе в Р.п.;
- * «Мой, моя или мои, ну-ка правильно скажи» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- * «Мячик бросаю, не зеваю – одним словом называй» - назвать обобщающим словом предложенные слова.



Игры с мячом для развития мелкой моторики



- * «Крепко мячик мой сожми и по дорожке прокати»;
- * «Ловко с мячиком играю, его по пальчикам катаю» – катать массажный мячик по каждому пальцу;
- * «Мячик я кручу, кручу, каждый пальчик научу» – прокатывать мячик по спирали;
- * «Мячик сильно я сжимаю и ладошку поменяю» – с силой сжимать мяч каждой рукой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!