

ЧТО ТАКОЕ ФГОС ДО?



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ДОШКОЛЬНОГО
СОВКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ –
ТРЕБОВАНИЙ К**



ФГОС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРЕБОВАНИЯ К

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.



Программа:

1. Обязательная часть — не более 60%;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений — не более 40%

Программа включает 3 основных раздела:

- Целевой (60+40)
- Содержательный (60+40)
- Организационный(60+40)



Часть программы формируемая участниками образовательных отношений учитывает :

- специфику национальных и социокультурных условий
- сложившиеся традиции Организации или группы
- потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива (при выборе программ)

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- Содержательная насыщенность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность

Требования к кадровым условиям:

- Соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов, служащих
- В группах для детей с ОВЗ дополнительно вводятся должности педагогических работников соответствующей квалификации.

Требования к финансовым условиям

Финансирование в объеме не ниже определяемых органами государственной власти субъектов РФ нормативов:

- расходы на оплату труда
- расходы на средства обучения и воспитания (учебное издание, дидактические, аудио и видео материалы, спец одежды, игр и игрушек, спортивное, оздоровительное оборудование, услуги связи в т.ч. интернет)
- расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников.

Требования к результатам освоения ООП:

- целевые ориентиры дошкольного образования которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования



Целевые ориентиры дошкольного образования:

Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;

Любознательность;

Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;

Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;

Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Развитая крупная и мелкая моторика;

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Основные компетенции у педагогического работника, реализующего программу

Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

Организация конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности;

Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;

Организация образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.