

# ***Особенности развития детей 4-5 лет***

*Подготовил педагог – психолог  
МАДОУ «Детский сад №33»  
Яковенко Галина Анатольевна*

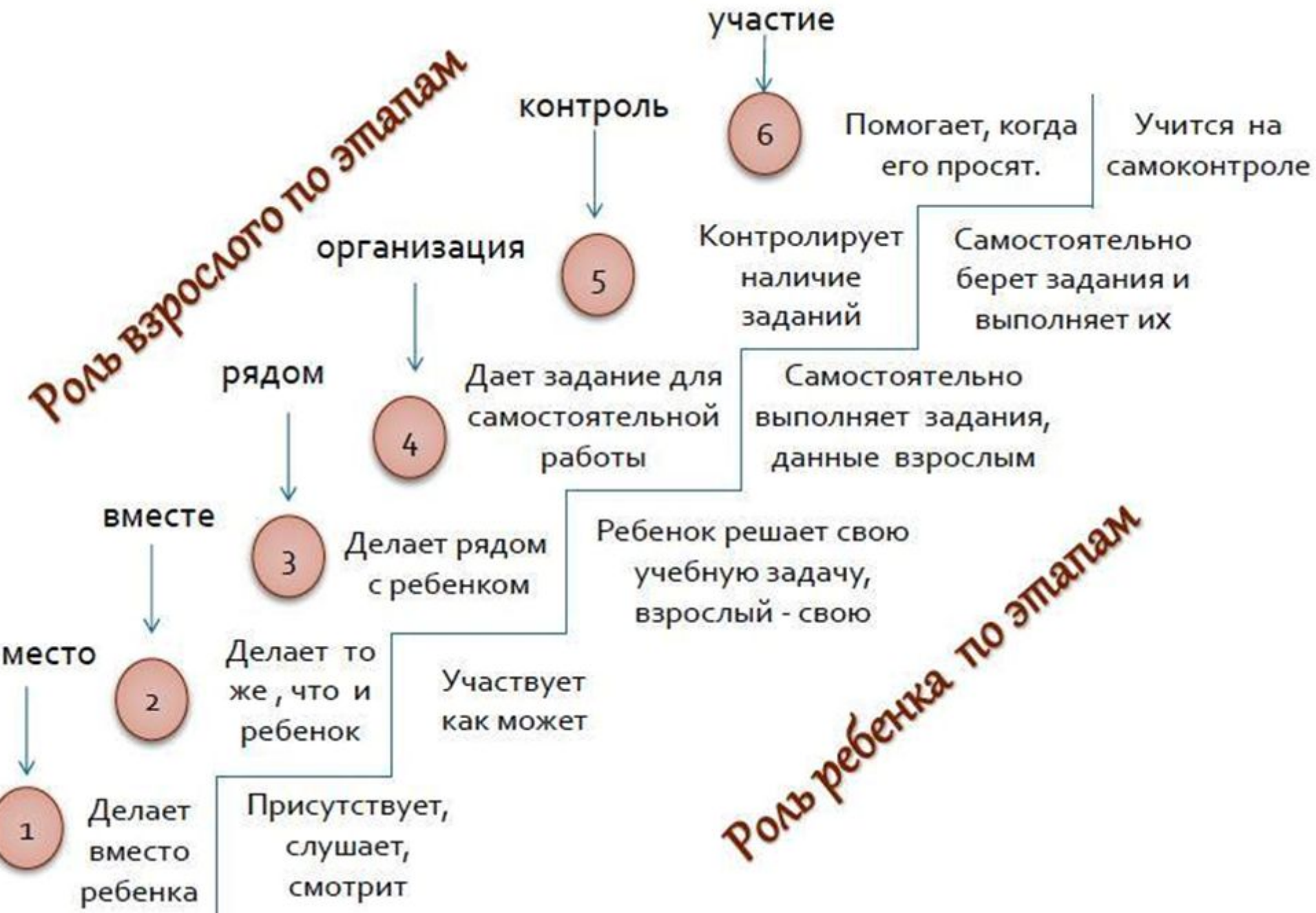
Основные ресурсы мозга должны быть направлены на развитие **сенсорно-моторной основы интеллекта**: как можно больше впечатлений для **различных органов чувств**, постоянное упражнение в ловкости. **Знание букв и цифр в этом возрасте не является признаком хорошего интеллекта, скорее говорит об «обкрадывании» тех отделов мозга, которые должны в этот момент развиваться**, но находятся в дефиците из-за увлечения родителей ранним обучением.

- Все, кто имеет отношение к воспитанию ребенка, должны быть едины в своих требованиях.
- *У детей своя собственная манера видеть, думать и чувствовать, и нет ничего безрассуднее, как желать заменить ее нашей...*

- *Будьте терпеливы и внимательны, чтобы снова и снова отвечать детям. Не отмахивайтесь от вопросов ребенка! Готовность "на равных" обсудить с детьми помогает направить детскую познавательную активность в нужное русло и укрепляет доверие дошкольников к взрослому. Ребенок учится вас уважать!*

- Особенность возраста - бурный расцвет фантазий. Ребенок включает себя и своих близких в цепь самых невероятных событий. Источники таких фантазий могут быть весьма различны: яркий сон, который ребёнок принял за действительность, или это может быть выражение его тайных желаний, или стремление справиться с какими-то **страхами**.  
**ПОЭТОМУ**
- Обсуждайте с ребенком его фантазии, включайтесь в них, предлагайте повороты сюжетной линии. Читайте и рассказывайте детям волшебные сказки, в которых отчётливо выделены **хорошие и плохие герои**.

# Роль взрослого по этапам



# Роль ребенка по этапам