

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»

# «ПИРАМИДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ. КАКИЕ БЫВАЮТ, КАК ВЫБИРАТЬ И КАК ИГРАТЬ.»



Подготовила:  
воспитатель  
Акопянц Е.Г.

**Пирамидка** – классическая дидактическая (то есть обучающая) игрушка для маленького ребенка. Но для того чтобы малыш с интересом играл с пирамидками, надо правильно выбрать пирамидку в соответствии с возрастом малыша и научить его пользоваться этой развивающей игрушкой.

### КАКИЕ БЫВАЮТ ПИРАМИДКИ:

**Пирамидки с колечками одинакового размера.** Задача такой игрушки – обучение ребенка нанизыванию колечек на стержень и снятию их со стержня.

**Пирамидка с разной величиной колец.** Такие пирамидки бывают двух видов.

Самый простой и доступный ребенку вариант игрушки с разной величиной колец – это *пирамидка с конусообразным стержнем (пирамидка – елочка в виде конуса)*. Эта игрушка будет очень удобна для первых игр с пирамидками. Такая игрушка автодидактична – то есть сама игрушка контролирует правильность действий ребенка и обучает его.



**Пирамидка** – классическая дидактическая (то есть обучающая) игрушка для маленького ребенка. Но для того чтобы малыш с интересом играл с пирамидками, надо правильно выбрать пирамидку в соответствии с возрастом малыша и научить его пользоваться этой развивающей игрушкой.

### КАКИЕ БЫВАЮТ ПИРАМИДКИ

**Пирамидки с колечками одинакового размера.** Задача такой игрушки – обучение ребенка нанизыванию колечек на стержень и снятию их со стержня.



**Пирамидка с разной величиной колец.** Такие пирамидки бывают двух видов.

Самый простой и доступный ребенку вариант игрушки с разной величиной колец – это *пирамидка с конусообразным стержнем (пирамидка – елочка в виде конуса)*. Эта игрушка будет очень удобна для первых игр с пирамидками. Такая игрушка автодидактична – то есть сама игрушка контролирует правильность действий ребенка и обучает его.



Другой более сложный для сборки вариант пирамидки – *это традиционная пирамидка со стержнем – палочкой*. В играх с такой пирамидкой очень важно научить малыша правильно ее собирать, располагая кольца строго по величине.



*Фигурная пирамидка*. Это пирамидки в форме морских жителей, веселый фигурок, зверюшек, клоуна с очень разнообразной и сложной формой деталей и порядком их взаиморасположения. Она предназначена для детей постарше, которые уже легко собирают обычную пирамидку. При сборке фигурной пирамидки лучше иметь перед глазами картинку – образец. Так как в такой игрушке порядок сборки только один – единственно верный для получения





Пирамидки-  
фигурки



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)

# КАК ВЫБИРАТЬ ПИРАМИДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ И КАК РЕБЕНОК ИГРАЕТ С ПИРАМИДКОЙ?

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

В **10-12** месяцев малыш уже может нанизывать большие яркие кольца пирамидки на стержень если мама покажет, как это делать ( стержень при этом находится в горизонтальном положении). Путем проб и ошибок малыш достигает понимания того, что на очень толстый стержень нельзя нанизать колечки или шары с очень узким отверстием; если у предмета нет отверстия, то нанизать его на стержень и вовсе не получится

Для **развития умения захватывать** предмет можно ребенку давать нанизывать на палочку разные по форме элементы пирамидок – шары и кубики с отверстиями в них, а также традиционные колечки.



## ПЕРВЫЙ ЭТАП ИГР С ПИРАМИДКАМИ. С 1 ГОДА ДО 1 ГОДА 3 МЕСЯЦЕВ.

В этом возрасте малыш учится нанизывать кольца на стержень и снимать их со стержня (стержень пирамидки — в вертикальном положении).

Для малыша этого возраста самой подходящей будет **пирамидка из 4-5 колец одинакового размера.**

Обычно для таких игр используются деревянные пирамидки с кольцами небольшого размера (3-5 см).



## ВТОРОЙ ЭТАП ИГР С ПИРАМИДКАМИ.

С 1 года 3 месяцев до 1 года 6 месяцев. Для ребенка в этом возрасте нужна **пирамидка с кольцами двух размеров** (2-3 больших кольца одинакового размера и 2-3 маленьких кольца одинакового размера).

Обычно это деревянная одноцветная пирамидка.

Назовите ребенку размер колечек: «большое колечко», «маленькое колечко». Проведите ручкой ребенка по пирамидке: «неровная», получилась «ступенька».

Важно, чтобы разница в размере маленьких и больших колец была **не менее 3 см**. Пирамидка может быть и одноцветной, и разноцветной.





## ТРЕТИЙ ЭТАП. С 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА 9 МЕСЯЦЕВ.

Вам понадобится пирамидка из трех видов колечек разных по размеру (шесть колец: два больших, два поменьше и два маленьких). Называем малышу размер колечек так: «большое колечко», «поменьше», «маленькое», интонационно выделяя голосом слова (большое – более низким голосом и разводим руки в стороны, маленькое – более высоким голосом и показываем жест – указательный палец и большой палец приближаем друг к другу). Пирамидка также одноцветная.

## ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. С 1 ГОДА 9 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ.

Лучше всего для этого возраста подойдет пирамидка из 4-5 уменьшающихся по величине колец (традиционная пирамидка).



## ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. С 1 ГОДА 9 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ.

Лучше всего для этого возраста подойдет пирамидка из 4-5 уменьшающихся по величине колец (традиционная пирамидка). Собираем пирамидку с уменьшением величины колечек, называя ребенку величину: «Самое большое – поменьше- поменьше –еще меньше – самое маленькое».

## ПЯТЫЙ ЭТАП. С 2 ЛЕТ ДО 2 ЛЕТ 6 МЕСЯЦЕВ.

Малышу этого возраста подойдет классическая пирамидка из 6- 8 колец с уменьшением их размера



## ШЕСТОЙ ЭТАП. С 2 ЛЕТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ.

### Фигурные пирамидки.

В этом возрасте малыш может сам собрать более сложную пирамидку, в том числе фигурную, в которой надо учесть не только размер детали, но и ее расположение в пирамидке (фактически собрать на стержне пазл в вертикальной плоскости).



## Преимущества “развивашек”

**Принцип развивающих игрушек** заключается в том, что ребенку предлагается выполнить какую-то задачу, а для этого приходится думать. Ребенок включает смекалку и логику, которые и помогают решить данные задачи. Это и помогает ребенку раскрыть все свои способности.

Эти игрушки способны развивают такие качества, как: **интеллект; внимание; память; воображение; смекалку**

### О пользе

**Энергетика.** Деревянные игрушки обладают особой энергетикой. Они настраивают на положительный лад, дают ребенку правильный настрой, что все живое — ценно.

**Положительное воздействие на формирование тактильных навыков.** Приятная, а главное, такая разная фактура дерева — именно то, что нужно для развития мелкой моторики пальцев. Осязая и исследуя разные по форме и текстуре игрушки, ребенок получает массу информации.

**Эстетика.** Что может быть красивее дерева? Наверное, только игрушки из него. Темные и светлые прожилки, годовые кольца, проступающие на поверхности кукол и домиков, дают ребенку правильное представление о гармонии и красоте, развивают фантазию и воображение.

**Безопасность.** Игрушки из природных материалов не могут навредить. Гладкая текстура и натуральные красители очень важны для безопасности малыша. Такие игрушки можно смело исследовать всеми возможными способами: брать в рот, грызть и облизывать — вреда не будет, а будет только польза от получения новых впечатлений и бесценного опыта.

*А если кто-то думает, что деревянные игрушки — это скучно и неинтересно, то он точно ошибается и обязательно изменит свое мнение, если взглянет на деревянные игрушки для малышей.*