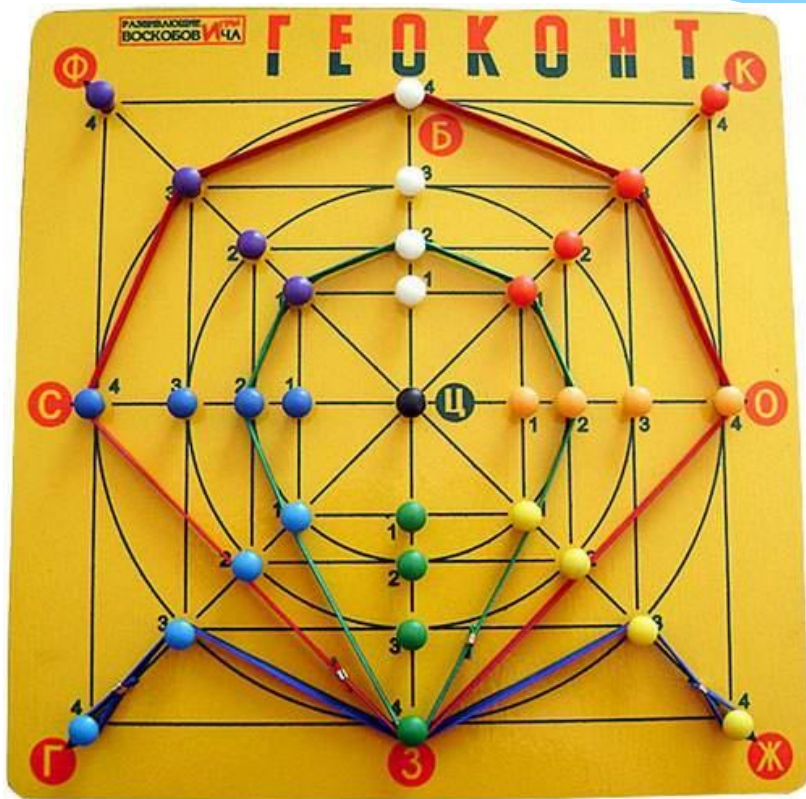




Мастер-класс
«Использование развивающего
игрового пособия Геоконт »

Воспитатель : Смашкова Е.А.

Цель мастер-класса: повышение профессионального умения родителей по развитию интеллектуальной сферы дошкольников в процессе игровой деятельности.



Задачи:

- познакомить родителей с использованием логической игры «Геокоонт» с детьми дошкольного возраста;
- обучить участников мастер-класса методам и приёмам использования развивающей игры;
- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии;
- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию

В основу технологии В. Воскобовича положена идея направленности интеллектуально-игровой деятельности дошкольников на результат, который получается при решении проблемных и творческих задач

Цель технологии –
развитие интеллектуальных способностей детей



В игре «Геоконт» нет возрастной градации игровых заданий, поэтому важно ориентироваться на уровень развития ребёнка, подбирая игровые задания по силам.

1. Задания: Можно предложить детям прогуляться пальчиками по красным, синим и т. д. дорожкам. Затем пробуем построить длинные и короткие дорожки, широкие и узкие, натягивать большой и маленький квадраты, строить дома. «Дорожки» и «Квадрат, треугольник, домик» для детей 2-3 лет

2. Задания, выполненные по готовым схемам, для дошкольников постарше (4-7 лет).

3. Задания, выполненные детьми по шифру, продиктованным педагогом.

Таким образом, используя логическую игру «Геокоонт», подключая вашу фантазию, вы можете в непринужденной игровой, а самое главное, интересной для дошкольника форме, достичь очень хороших результатов в развитии интеллектуальной сферы детей.



В. А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности».



Спасибо за вниманіе